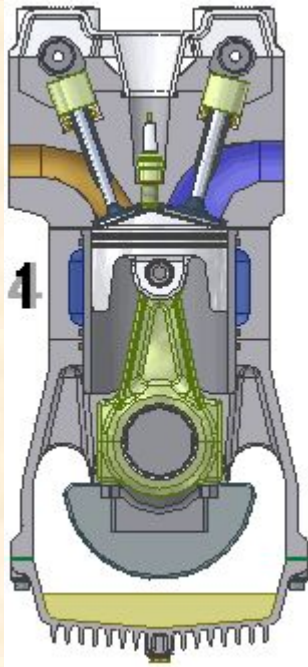




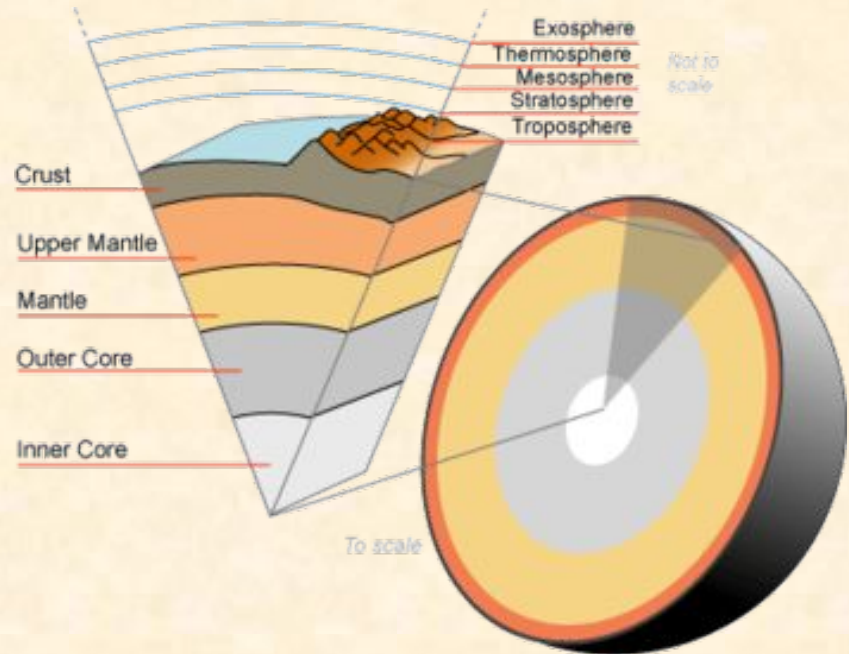
Модели



МОДЕЛИ СОЗДАЮТСЯ, ЕСЛИ...

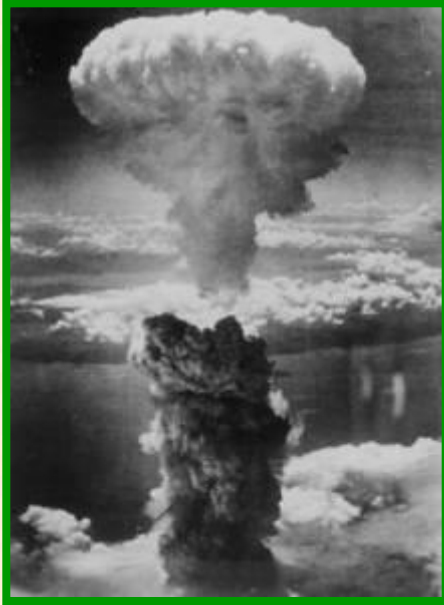


Процесс протекает
очень быстро



Процесс протекает очень
медленно

МОДЕЛИ СОЗДАЮТСЯ, ЕСЛИ...



**Исследование объекта
опасно для окружающих**



**Исследование объекта
может повлечь его
разрушение**

МОДЕЛЬ –

некий новый упрощенный объект, отражающий некоторые характеристики оригинала.



МОДЕЛИРОВАНИЕ – МЕТОД ПОЗНАНИЯ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА, СОСТОЯЩИЙ В СОЗДАНИИ И ИССЛЕДОВАНИИ МОДЕЛЕЙ РЕАЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ.



Модели

```
graph TD; A[Модели] --> B[Натурные]; A --> C[Информационные];
```

Натурные

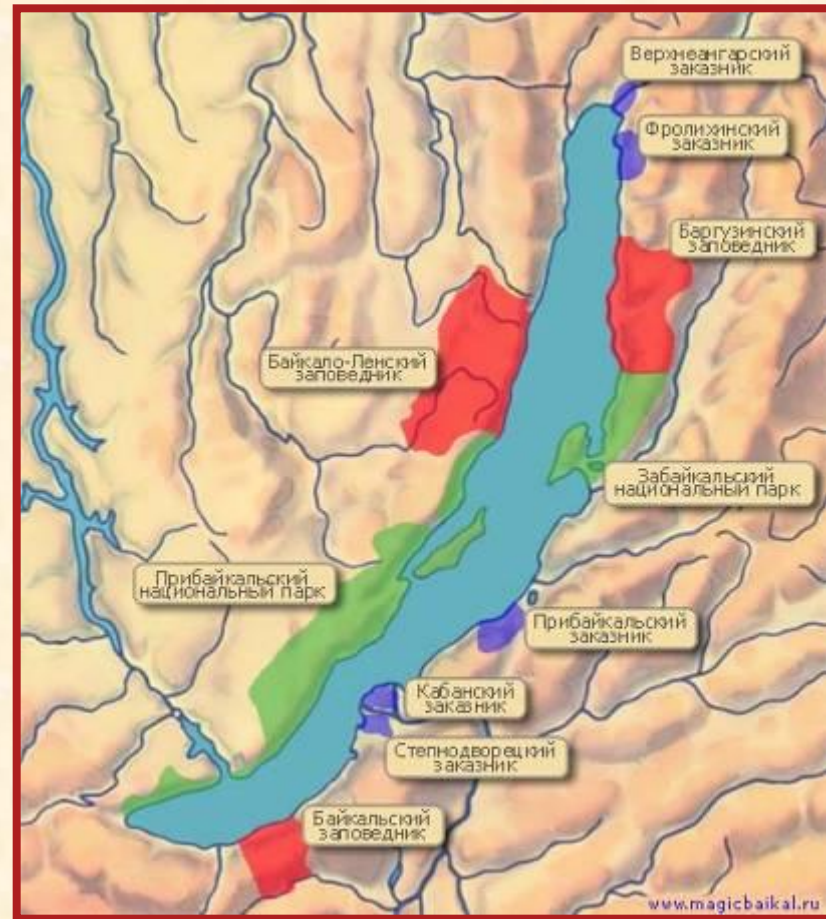
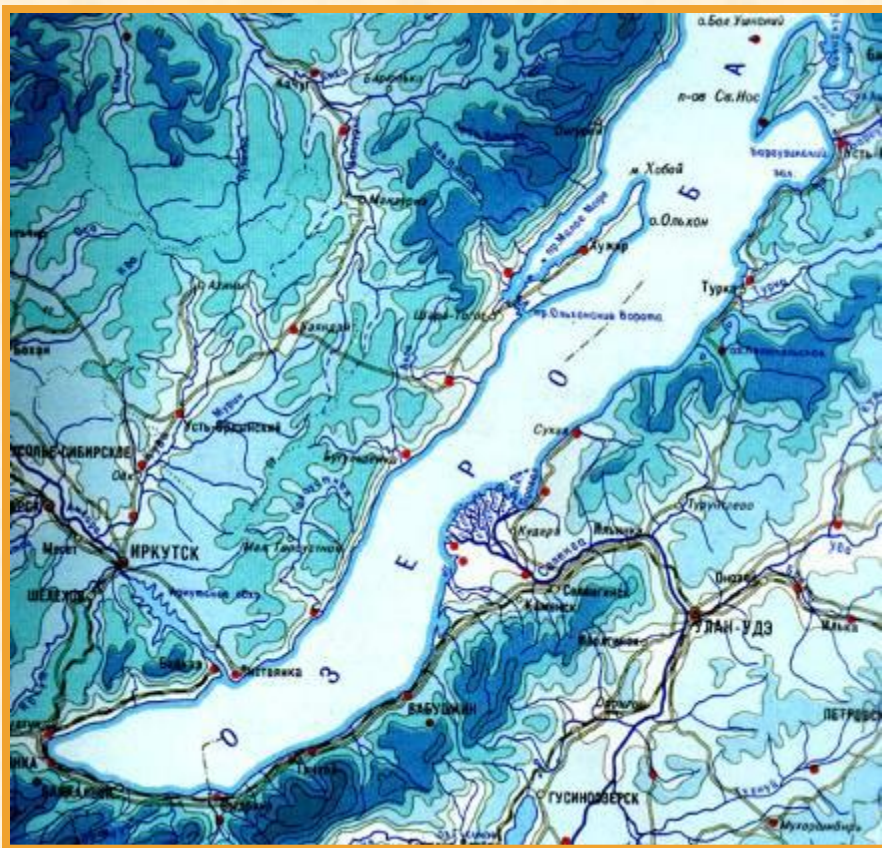
Информационные

НАТУРНЫЕ МОДЕЛИ - РЕАЛЬНО ВОСПРОИЗВОДЯТ ВНЕШНИЙ ВИД, СТРУКТУРУ И ПОВЕДЕНИЕ ОБЪЕКТА.

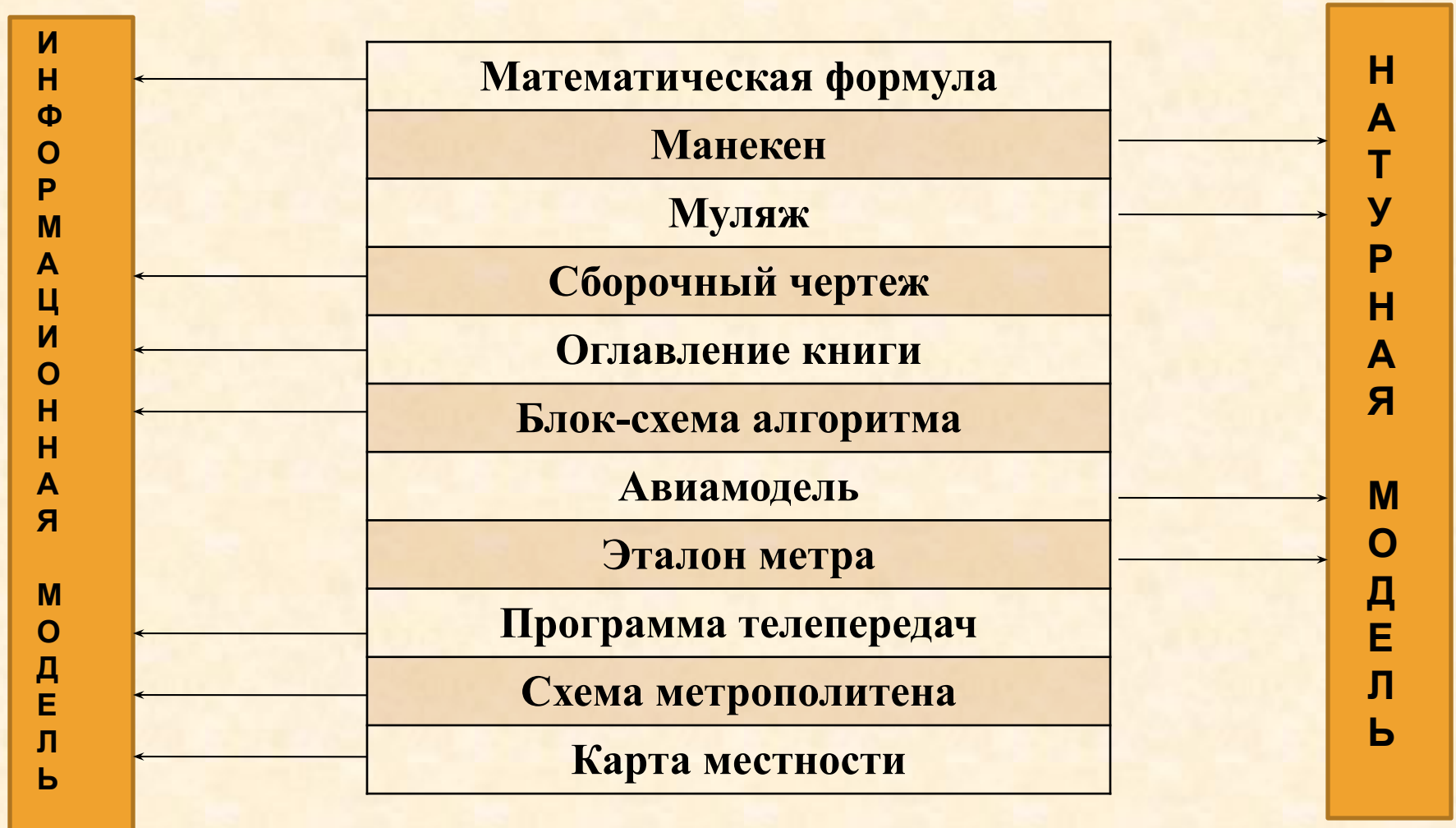


ИНФОРМАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ.

ОПИСАНИЕ ОБЪЕКТА-ОРИГИНАЛА НА ЯЗЫКАХ КОДИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИИ



ЗАДАНИЕ: КАКИЕ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ МОДЕЛЕЙ ЯВЛЯЮТСЯ ИНФОРМАЦИОННЫМИ, А КАКИЕ НАТУРНЫМИ (СОЕДИНИТЕ СТРЕЛКАМИ):



Физкультминутка

Встанем мы в широкий круг.

Слева - друг и справа – друг.

В нашем классе пусть всегда светит искорка добра.

Не обижу, не солгу, помогу и подскажу, зло подальше отведу,

А добро везде найду!

Все получится у нас.

Мы ребята – просто класс!


ОРИГИНАЛ	МОДЕЛЬ	ЧТО ОТРАЖАЕТСЯ В МОДЕЛИ		
		Свойства	Действия	Среда
<p>Медведь</p> 	<p>Плюшевый мишка</p> 	Внешний облик		
<p>Автомобиль</p>	<p>Игрушечная машинка</p> 	Внешний вид Основные узлы	Перемещение	
<p>Пингвин</p>	<p>Объемная композиция в зоологическом музее</p>	Внешний облик		Пейзаж, приметы климата





1. ~~Что такое модель?~~
2. Назовите основные свойства моделей.
3. Что такое моделирование?
4. Как можно назвать отношения между объектом-оригиналом и его моделью?
5. Приведите 2-3 примера натуральных моделей.
6. Приведите 2-3 примера информационных моделей.

У каждого из вас на столе карточки (красная, зеленая и синяя).

Уходя из класса, прикрепите на дверь одну из них.

 **Красная – я удовлетворен уроком, урок был полезен для меня, я много, с пользой работал на уроке получил заслуженную оценку, я понимал все, о чем говорилось на уроке.**

 **Зеленая – урок был интересен, я принимал в нем активное участие, урок был в определенной степени полезен для меня, я отвечал с места, я сумел выполнить ряд заданий, мне было на уроке достаточно комфортно.**

 **Синяя – пользы от урока я получил мало, я не очень понимал, о чем идет речь, мне это не очень нужно.**