

Моя семья!

В семейной жизни, храня свое достоинство, надо уметь уступать друг другу. -

В. Сухомлинский

Счастлив тот, кто счастлив у себя дома. - *Л. Толстой*

Лучший способ сделать детей хорошими-это сделать их счастливыми.- *О. Уайльд*



Что такое воспитание?

Воспитание - целенаправленный, организованный процесс, обеспечивающий всестороннее, гармоничное развитие личности, подготовку её к трудовой и общественной деятельности.

Главным институтом воспитания является семья.

Десять ключей успешного воспитания



1. *Относитесь к воспитанию неформально.* Обращайте внимание на качество проведенного с ребенком времени, а не на его количество.
2. *Поменьше говорите, побольше делайте.* Статистика утверждает: мы даем своим детям до 2000 (!) советов и замечаний в день.
3. *Дайте детям почувствовать, что они сильны, легальными способами; иначе они сами найдут нелегальные.*
4. *Не забывайте думать о том, к чему могут привести ваши слова и поступки.*
5. *Все ваши правила и требования должны быть логически обоснованы и понятны ребенку.*
6. *Избегайте конфликтов.* Не поддавайтесь на провокации и храните невозмутимость изо всех сил.
7. *Не мешайте в одну кучу вину и виноватого.* Ребенок может сделать что-то нехорошее, но не может быть плохим.
8. *Нужно уметь быть добрым и твердым одновременно.*
9. *Нужно всегда помнить о вечности* и о том, что наше слово отзовется не только сейчас, но и через года, когда наши дети будут воспитывать наших внуков.
10. *Будьте последовательны.* Если вы договорились, что не будете покупать в магазине конфеты, держите свое слово.

Тест «Рисунок семьи»

Цель: выявление особенностей внутрисемейных отношений (отношение ребенка к членам своей семьи, восприятие им своей роли в семье, характеристики отношений).

Инструкция: Ребенку предлагается простой карандаш, цветные карандаши, чистый лист А4. «Нарисуй, пожалуйста, свою семью».



Интерпретация рисунка семьи.

- ◆ **отсутствие:** себя — чувство своей отверженности в семье; *другого члена семьи* — его малая значимость для ребенка; конфликт; негативное (амбивалентное) отношение;
- ◆ **наличие членов семьи, отсутствующих в реальности** — восприятие своей семьи как недостаточной;
- ◆ **включение домашних животных** — недостаток общения;
- ◆ **отношения «выше - ниже»** (по росту или местоположению) -отношения доминирования - подчинения;
- ◆ **особо мелкое изображение:** себя — подавленность или заброшенность; гиперопека; родителя — малая значимость в семье; брата или сестры — конкурентные отношения;
- ◆ **интервалы между фигурами** — близость отношений;
- ◆ **изолированность:** всех членов семьи — разобщенность членов семьи; одного из членов семьи — его слабая связь с остальными; себя — ощущение своей изолированности в семье;
- ◆ **изображение со спины** (или профиль, отвернутый от остальных) — конфликтное отношение; себя — конфликтное отношение к семье в целом; чувство своей отвергнутости другими членами семьи;
- ◆ **особо большое количество предметов** (мебель и т. п.) -недостаточность эмоционального общения в семье.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦВЕТА:

- ◆ *холодные тона* — снижение настроения, депрессия или субдепрессия;
- ◆ *темные тона (особенно — сочетание черного с коричневым и/или синим, фиолетовым)* — депрессия;
- ◆ *обедненная гамма* — пассивность; астения; депрессия или субдепрессия;
- ◆ *сближенные мягкие тона* — сензитивность (повышенная чувствительность, тревожность);
- ◆ *повышенная напряженность, много красного* — тревога; эмоциональная напряженность; конфликтность.
- ◆ *самыми любимыми цветами* ребенок рисует самых близких членов семьи, себя; *нелюбимые, мрачные цвета* достаются отвергаемым ребенком людям.

Примеры работ



Примеры работ

Рисунок 9



Рисунок 10

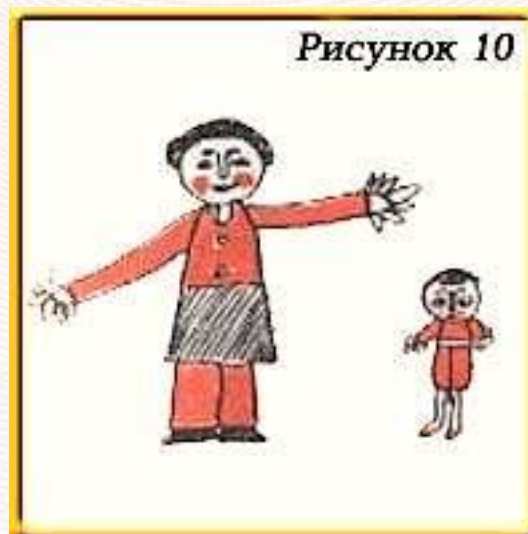


Рисунок 11



Рисунок 12



Спасибо за внимание!



Разработала: Окунева Н.С.

Спасибо за внимание!