

**«Дети с трудностями в
развитии
и их классификация в
научном наследии
Выготского Л.С.»**



Труды Выготского Л.С.

- ✓ *« Развитие трудного ребёнка
и его изучение» 1928 год*
- ✓ *« Диагностика развития и
педологическая клиника
трудного детства» 1931 год*

Трудные дети

Одарённые
дети

Примитивные

Дефективные

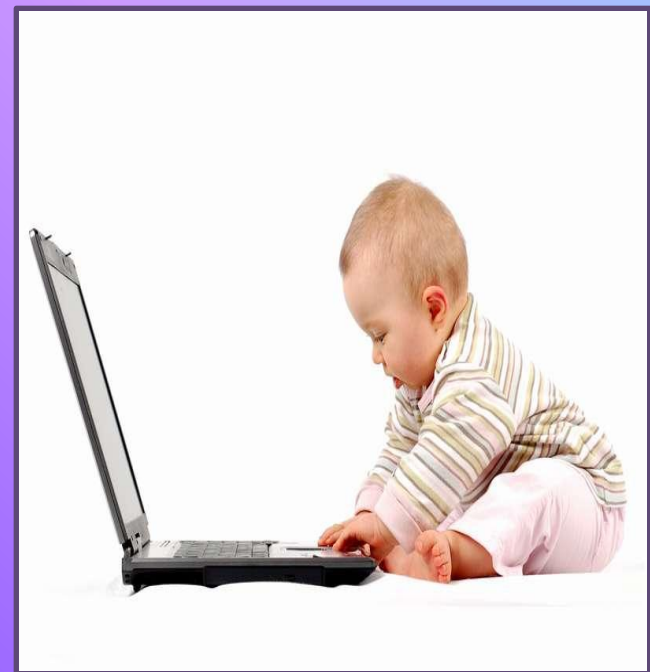
Одарённые дети

Талантливые выше нормы

✓ *талантливые, гениальные*

✓ *вундеркинды*

✓ *культурная одарённость*



Примитивные дети

*Это здоровые дети, но отстающие
в культурном и социальном
развитии*



Дефективные дети

Органические нарушения

- ✓ Слепые
- ✓ Глухие
- ✓ Слепоглухонемые
- ✓ Логопаты
- ✓ Калеки
- ✓ Умственно отсталые

Функциональные нарушения

- ✓ Психопаты
- ✓ Правонарушители
- ✓ Беспризорные

То есть дети
нарушениями
поведения

Общие законы развития детей

- ✓ *единые возрастные этапы*
- ✓ *единство биологических и социальных факторов*
- ✓ *социальная обусловленность — основной закон развития*

Стадии развития высших психических функций

- I. Естественно – примитивная форма.*
- II. Наивная психология.*
- III. Внешне опосредованные акты.*
- IV. Внутренне опосредованные акты.*

Развитие нормального и аномального ребёнка

Сходство

- ✓ *единые возрастные этапы*
- ✓ *единство биологических и социальных факторов*
- ✓ *социальная обусловленность – основной закон развития*
- ✓ *общий генетический закон культурного развития*

Различие

Ребёнок останавливается или задерживается более длительное время на одной из стадий культурного развития из-за тормозящей роли органического дефекта

‘По существу между нормальными и ненормальными детьми нет разницы, те и другие — люди, те и другие — дети, у тех и у других развитие идет по одним законам. Разница заключается лишь в способе развития”

П. Я. Трошин.





Спасибо

Большое