

ВИКТОРИНА ДЛЯ 7 КЛАССА « ЭТОТ ИНТЕРЕСНЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК »

Выполнила учитель русского языка
и литературы МБОУ КСОШ № 32
Маслова Наталия Геннадьевна

№1. Исправьте ошибки.

1. Заниматься
ему ничем не мешало.

ничто

2. Обоими руками, обеих
концов.

обеими, обоих

№2. В каком слове верно
выделена буква, обозначающая
ударный гласный звук?

бралА
начАтый
банты
донельзЯ

бралА

№3. Назовите способ образования ЭТИХ слов:

- 1) прибежать
- 2) самосвал
- 3) подоконник
- 4) ловушка

- 1) приставочно-суффиксальный
- 2) сложение
- 3) приставочно-суффиксальный
- 4) суффиксальный

№4. Сколько фразеологизмов в тексте?

С ног до головы.

- Когда-то я был с ним на короткой ноге.

Но однажды он (с левой ноги встал, что ли?) полез ко мне драться

Я со всех ног домой!

Еле ноги унёс!..

Зато теперь я к нему ни ногой.

Ноги моей больше у него **не будет!** – Да.

Ведёт он себя **из рук вон** плохо.

Надо бы **взять его в руки** . И **дать ему по рукам**. Чтобы **знал: рукам воли не давай!**

И тогда- **руку даю на отсечение**- он сразу **перестанет распускать руки!**

№5. Кто быстрее заменит все слова (кроме служебных) синонимами.

1. Доктор прописал
пациенту
инъекцию.

Врач назначил
больному уколы.

2. Караульный
спрятался под
кровлей здания.

Сторож спрятался
под крышей дома.

№6. Кто быстрее заменит все слова (кроме служебных) антонимами.

1. Наступает летнее утро.

Заканчивается зимний вечер

2. Юноша бодро шагает по широкой дороге.

Старик медленно бредёт по узенькой тропинке.

№7. Тестовые задания.

1. Какое слово состоит из четырёх звуков?

- 1) сошью 2) яшма
3) мою 4) тюль

2) окончание –
приставочно –
суффиксальный

3) мою

2. Найдите ошибку в определении способа образования слова:

- 1) засверкать – приставочный
2) окончание –
суффиксальный
3) заряд – бессуффиксный
4) кафе – мороженое –
сложение слов

№7. Тестовые задания.

1. Найдите ошибку в образовании формы родительного падежа множественного числа.

- 1) нет ботинок
- 2) нет носок
- 3) много мандаринов
- 4) пять гектаров

В) изменяются по числам и падежам Г) могут иметь полную и краткую форму.

2) нет носок

2. Найдите сходные признаки у причастия и прилагательного

- А) имеют вид
- В) изменяются по числам и падежам
- Б) Изменяются по временам
- Г) могут иметь полную и краткую форму.

№7. Тестовые задания.

(1) Это было на рассвете. (2) Я стоял на назначенном месте с моими тремя секундантами. (3) С неизъяснимым нетерпением я ждал своего противника. (4) Я увидел его издали. (5) Он шёл пешком, с мундиром на сабле, сопровождаемый одним секундантом.

Найдите неправильный ответ :

- 1) Стиль речи - художественный 3) способ связи предложений – последовательный
2) Тип речи - повествование 4) средство связи 2-го и 3-го предложений - лексический повтор

3) способ связи предложений – последовательный

№7. Тестовые задания.

Определите, какие из
следующих слов
являются

А) причастиями, Б)
глаголами, В)
прилагательными
Временный,
растерявшийся,
родственный, собрали,
знающий, узнать,
выданный, хранимый.
нёсший.

А) причастиями -
растерявшийся,
знающий, выданный,
хранимый. нёсший.
Б) глаголами -
собрали, узнать, В)
прилагательными -
временный,
родственный



**Спасибо за
внимание!!!**