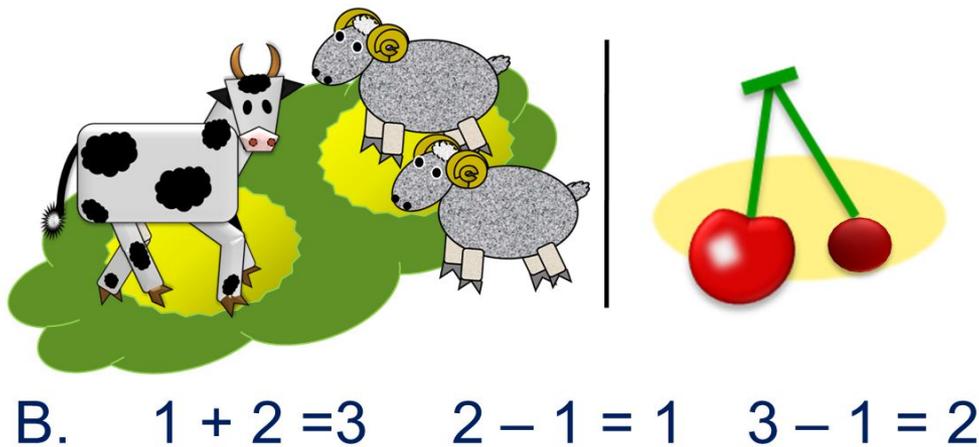


# «Моя математика» 1 класс

Урок 21

Тема урока: «Выражение. Значение выражения. Равенство»



Автор презентации  
Татузова Анна Васильевна  
<http://avtaturzova.ru>  
учитель школы № 1702  
г. Москвы

## **Советы учителю.**

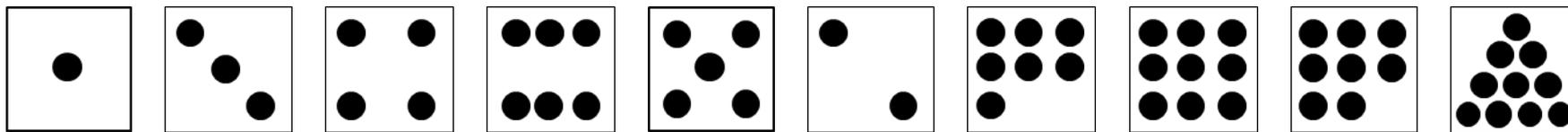
Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике. Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитать задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

## **Внимание!**

Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

# Урок 21. Выражение. Значение выражения. Равенство *МАТЕМАТИКА*

Прочитайте числа на моделях – карточках.  
Наведите порядок.



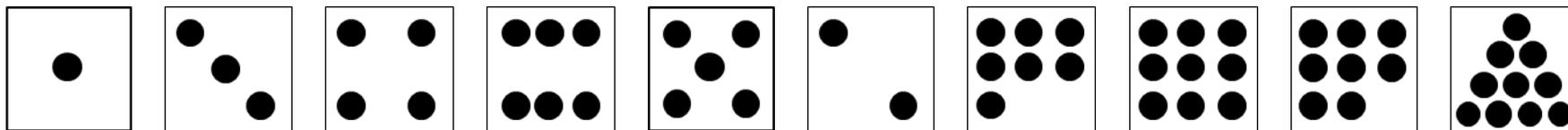
## ***Внимание!***

*Данное задание можно выполнять интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

# Урок 21. Выражение. Значение выражения. Равенство *МАТЕМАТИКА*

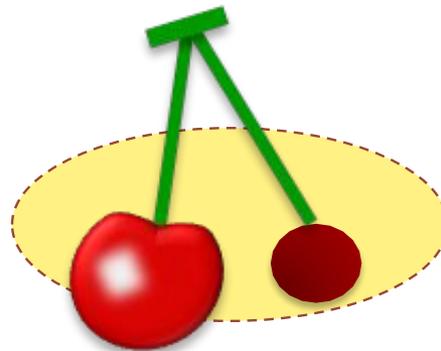
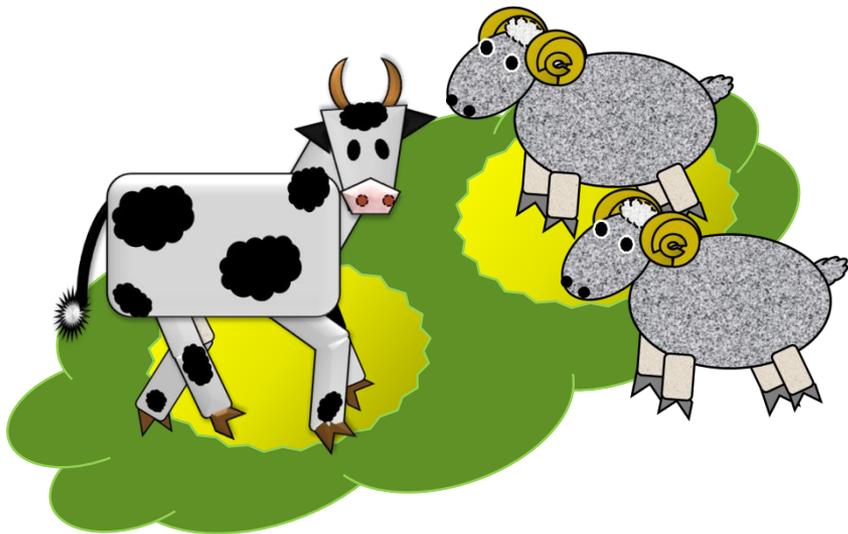
Прочитайте числа на моделях – карточках.  
Наведите порядок.

**ПРОВЕРЬ!**



# Урок 21. Выражение. Значение выражения. Равенство *МАТЕМАТИКА*

1. Рассмотрите рисунки Кати и Пети. Какие записи сделал Вова к их рисункам? Какие рассказы можно придумать по рисункам и записям?



***Внимание!***

*Данное задание можно выполнить интерактивно.*

*Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования*

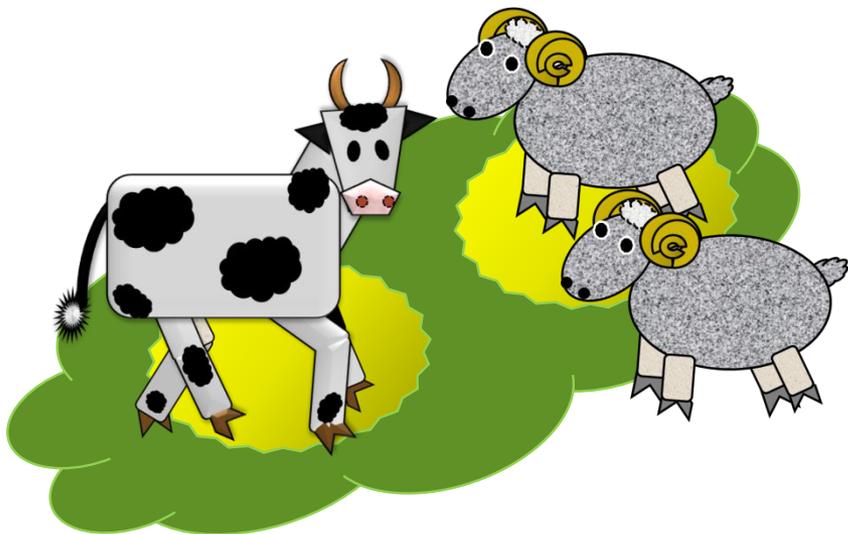
В.  $1 + 2 = 3$

$2 - 1 = 1$

$3 - 1 = 2$

# Урок 21. Выражение. Значение выражения. Равенство *МАТЕМАТИКА*

1. Рассмотрите рисунки Кати и Пети. Какие записи сделал Вова к их рисункам? Какие рассказы можно придумать по рисункам и записям?



*Внимание!*

*Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную карточку до появления ладошки. Кликнуть!*

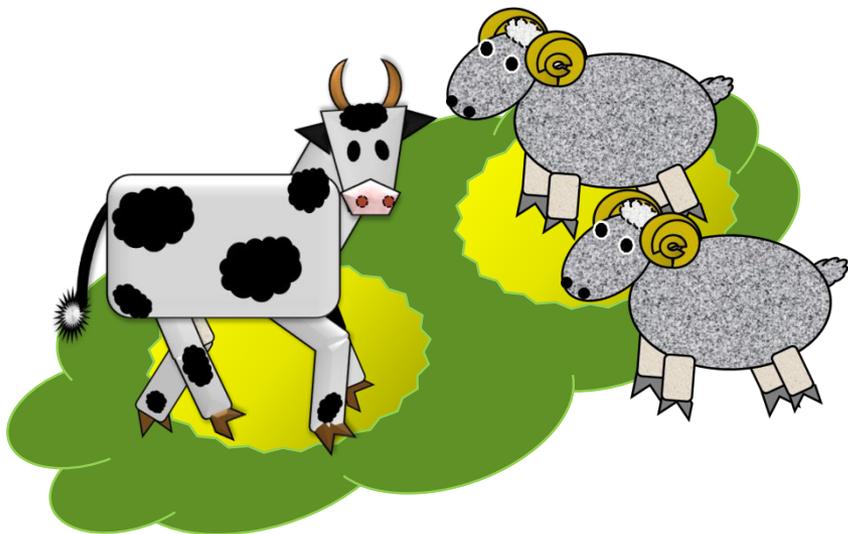
В.  $1 + 2 = 3$

$2 - 1 = 1$

$3 - 1 = 2$

## Урок 21. Выражение. Значение выражения. Равенство *МАТЕМАТИКА*

1. Рассмотрите рисунки Кати и Пети. Какие записи сделал Вова к их рисункам? Какие рассказы можно придумать по рисункам и записям?



*Внимание!*

*Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную карточку до появления ладошки. Кликнуть!*

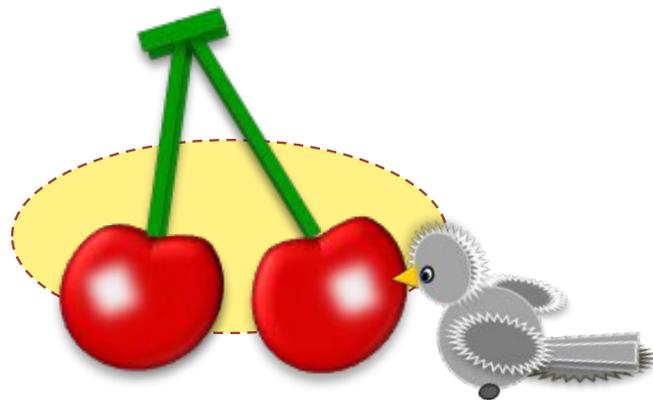
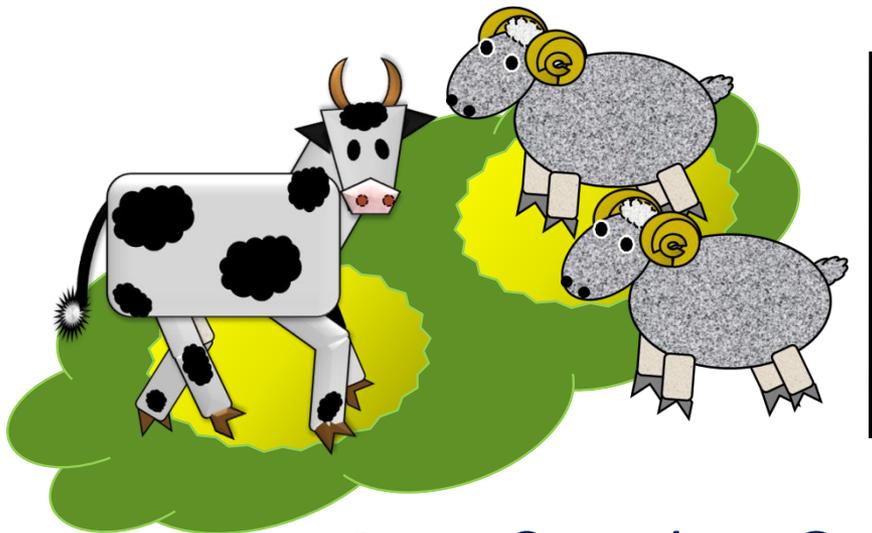
В.  $1 + 2 = 3$

$2 - 1 = 1$

$3 - 1 = 2$

# Урок 21. Выражение. Значение выражения. Равенство *МАТЕМАТИКА*

1. Рассмотрите рисунки Кати и Пети. Какие записи сделал Вова к их рисункам? Какие рассказы можно придумать по рисункам и записям?



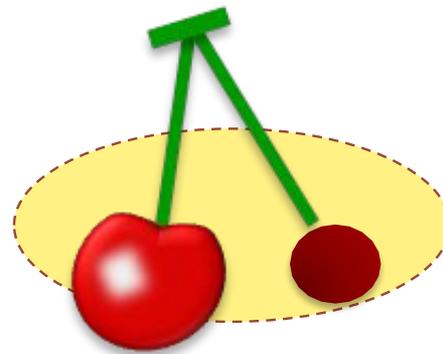
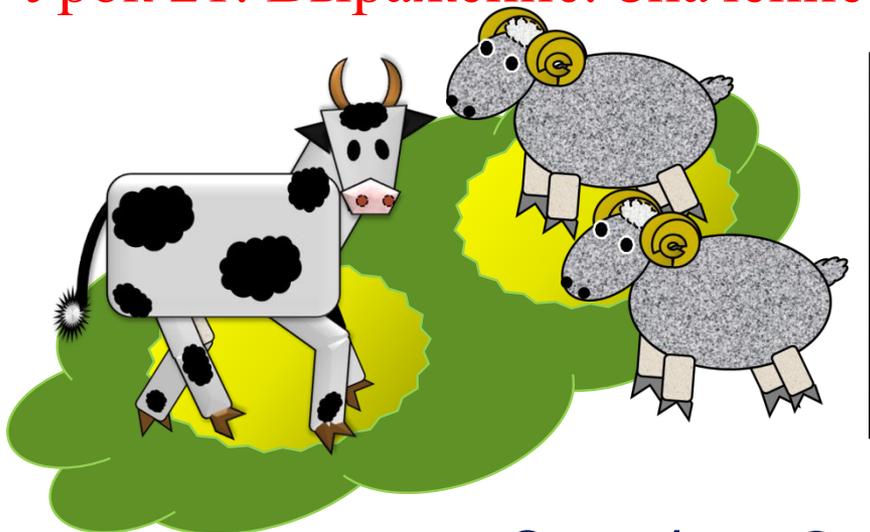
$$1 + 2 = 3 \quad 3 - 1 = 2$$

*Внимание!*

*Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную карточку до появления ладошки. Кликнуть!*

В.       $1 + 2 = 3$                        $2 - 1 = 1$                        $3 - 1 = 2$

Урок 21. Выражение. Значение выражения. Равенство *МАТЕМАТИКА*



$$1 + 2 = 3 \quad 3 - 1 = 2$$

$$2 - 1 = 1$$

? Что можно рассказать об этих записях?

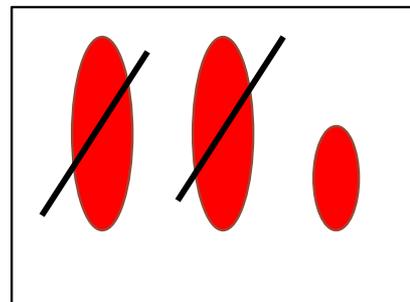
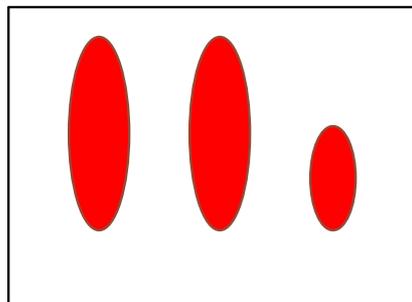
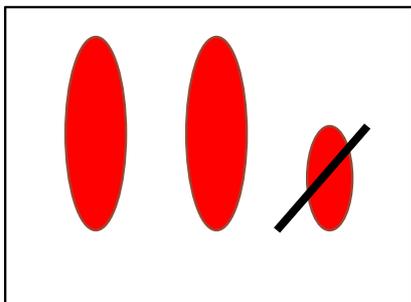
- **числовые выражения**
- **значения выражений**
- **числовые равенства**

$$1 + 2 = 3$$

$$3 - 1 = 2$$

$$2 - 1 = 1$$

3. Какое равенство можно записать к каждому рисунку?



**Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно.

Для этого в режиме демонстрации использовать *цифры на магнитиках*.

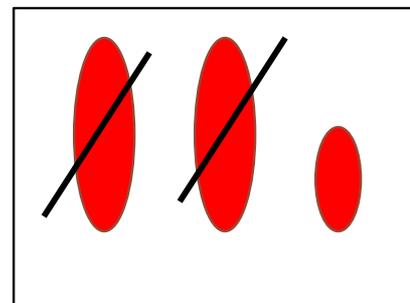
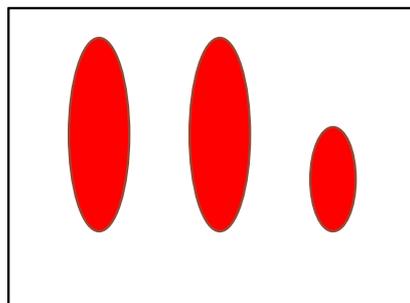
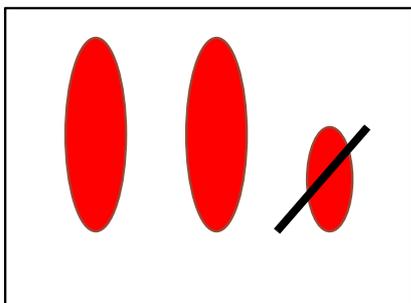
К.

П.

В.

3. Какое равенство можно записать к каждому рисунку?

**ПРОВЕРЬ!**



$$3 - 1 = 2$$

К.

$$2 + 1 = 3$$

П.

$$3 - 2 = 1$$

В.

• Какие рассказы можно придумать по равенствам и рисункам?

## Урок 21. Выражение. Значение выражения. Равенство *МАТЕМАТИКА*

**4.** Прочитай записи Кати. Помоги ей найти и исправить ошибки. Замени, если нужно, знак «=» на знак «>» или «<».

|             |             |
|-------------|-------------|
| $2 + 1 = 2$ | $3 - 1 = 2$ |
| $1 + 1 = 3$ | $1 + 2 = 3$ |



### ***Внимание!***

*Данное задание можно выполнить интерактивно.*

*Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

## Урок 21. Выражение. Значение выражения. Равенство *МАТЕМАТИКА*

4. Прочитай записи Кати. Помоги ей найти и исправить ошибки. Замени, если нужно, знак «=» на знак «>» или «<».

|         |     |     |             |
|---------|-----|-----|-------------|
| $2 + 1$ | $>$ | $2$ | $3 - 1 = 2$ |
| $1 + 1$ | $<$ | $3$ | $1 + 2 = 3$ |

$>$

$<$

**ПРОВЕРЬ!**

5. Найди значения выражений.

|               |               |               |
|---------------|---------------|---------------|
| $1 + 1 + 1 =$ | $2 + 1 - 1 =$ | $2 - 1 + 1 =$ |
| $3 - 1 - 1 =$ | $3 - 2 + 1 =$ | $1 + 2 - 1 =$ |

3

2

1

**Внимание!**

*Данное задание можно выполнить интерактивно.*

*Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования. Или в режиме демонстрации использовать **цифры на магнитиках**.*

**5.** Найди значения выражений.

|                 |                 |                 |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| $1 + 1 + 1 = 3$ | $2 + 1 - 1 = 2$ | $2 - 1 + 1 = 2$ |
| $3 - 1 - 1 = 1$ | $3 - 2 + 1 = 2$ | $1 + 2 - 1 = 2$ |

**Внимание!**

*Данное задание можно выполнить интерактивно.*

*Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования. Или в режиме демонстрации использовать **цифры на магнитиках**.*

**ПРОВЕРЬ!**

*Спасибо!*