

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение  
«Центр развития ребенка»  
Детский сад №104 «БЭЛЭКЭЧ»**

# Мяч



Подготовила:  
Минегалиева Г.Ф.  
□ воспитатель

## О значении мяча

Мяч – удобная, динамичная игрушка, занимающая особое место в развитии действий руки. Первые игры с мячом бесценны по своей значимости для здоровья, эмоциональной достаточности, физического и интеллектуального развития маленького ребенка.

Движения рук способствует *развитию речи* ребенка .

*Игры и упражнения с мячом* развивают ориентировку в пространстве, регулируют силу и точность броска, развивают глазомер, ловкость, быстроту реакции; нормализуют эмоционально-волевую сферу.

*Игрушки из разных материалов* развивают тактильное восприятие и дают малышу на чувственном, бессознательном уровне знание о свойствах и многообразии мира.

Подавляющее большинство игр с мячом имеет большой потенциал *для социального развития, общения и взаимодействия.*

## Основная цель игр с мячом в раннем возрасте

- помочь малышу научиться справляться с разнокалиберными мячиками (маленький мяч, который он может удержать в одной руке, или большой надувной, который можно удержать только двумя руками), катать, ловить и целенаправленно бросать, пользоваться палочкой, клюшкой или другими подходящими орудиями для толкания, закатывания.



## Мячи бывают разные:

- для баскетбола
- для бейсбола
- для футбола
- для бильярда
- для тенниса
- для гольфа



# МЯЧИ ДЛЯ ИГР

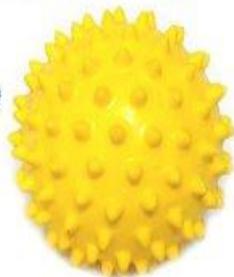


Воздушный шар



попрыгунчик

массажный



Надувной мяч

резиновый



мякиши

Для прыжков



Мячи для сока



## Выбор мяча.

Мяч должен быть удобен и не вызывать у малыша слез от ощущения собственной неловкости!

- ▣ **Прыгучесть** (прыгучими могут быть не только резиновые мячи, но и хорошо набитые шерстяные)
- ▣ **Тяжесть/легкость** ( для ребенка, только начавшего ходить, тяжелый футбольный мяч из-за своего веса и большого размера просто не может быть игрушкой. А вот старшим дошкольникам проявлять свою ловкость с самыми разными мячами доставляет истинное удовольствие)
- ▣ **Цвет** ( цветовосприятие глаза лучше развивается на сочных, открытых цветах радуги, их вариантах и оттенках в пастельной гамме)
- ▣ **Качество поверхности** ( чем больше будет натуральных материалов, тем богаче станет опыт ребенка в действиях с ними, комплексном восприятии их свойств и пр.)
- ▣ **Окраска** (обратите внимание, не линяет ли мяч! Не облезает ли, не отколупывается ли с него краска? Это может быть опасно для ребенка)

# Игры с мячом

ПОДВИЖНЫЕ



ДИДАКТИЧЕСКИЕ



# Подвижные игры с мячом

- всё дальше и выше
- кидаем мячики
- кто попадёт
- мяч в ворота
- прокати и догони
- сбей кеглю
- весёлые мячи
- найди и промолчи
- ловишка с мячом
- лови – бросай
- охотники и звери



# Дидактические игры с мячом в работе с детьми по коррекции речи.

- ▣ Мяч бросай, четко фрукты называй(овощи называй)
  - ▣ Мяч бросай, одним словом называй(назвать обобщающее слово)
  - ▣ Я знаю пять названий игрушек
  - ▣ Бывает-не бывает
  - ▣ Один-много
  - ▣ Кто что делает?(кто какой)
  - ▣ Скажи какой
  - ▣ Чья вещь?(молоток папин)
  - ▣ Животные и их детеныши
  - ▣ Съедобное-несъедобное
- 

Можно только удивляться, замечая какое *разнообразие впечатлений и действий* может давать малышу обычный мяч! Простейшие, на наш взрослый взгляд, действия в действительности оказываются исключительно полезны. Развивают наблюдательность, концентрацию внимания, чувства, движение и даже мышление. И зачастую, малыш самостоятельно подмечает и отыскивает многообразные тайны и сюрпризы. А это как раз и есть столь желанная для родителей *самостоятельность и волевая активность*.

Спасибо за внимание!

