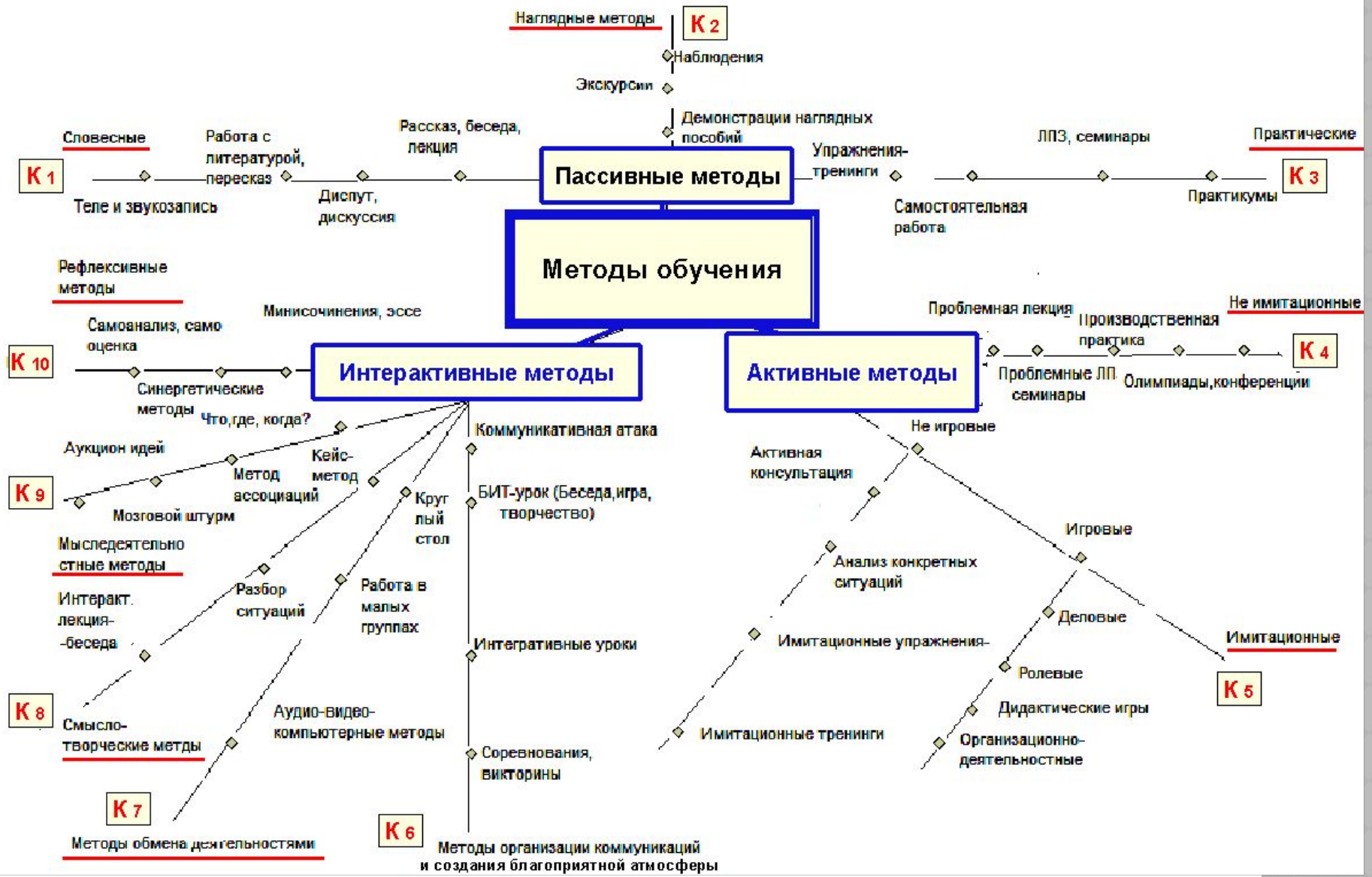


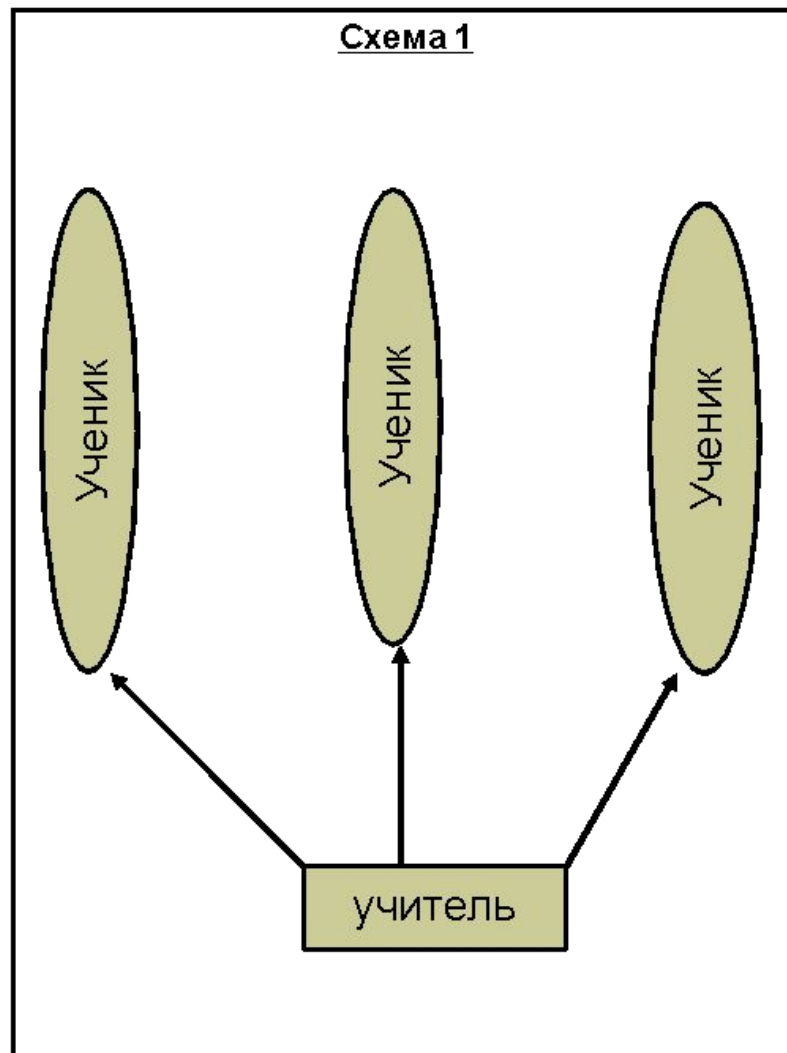
МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Классификация методов обучения



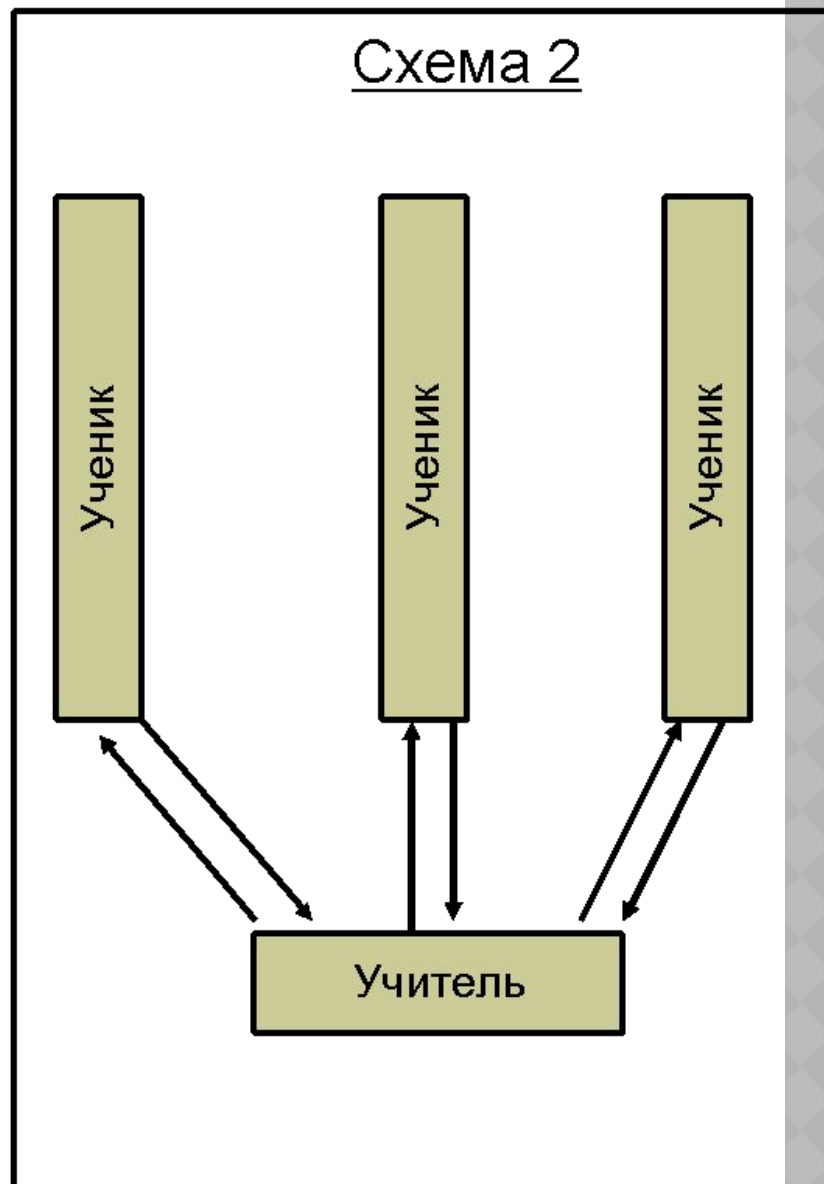
Пассивный метод

- **Пассивный метод** (схема 1) – это форма взаимодействия учащихся и учителя, в которой **учитель является основным действующим лицом** и управляющим ходом урока, а **учащиеся выступают в роли пассивных слушателей**, подчиненных директивам учителя.
- Связь учителя с учащимися в пассивных уроках осуществляется посредством опросов, самостоятельных, контрольных работ, тестов и т. д.
- С точки зрения современных **педагогических технологий** и эффективности усвоения учащимися учебного материала **пассивный метод считается самым неэффективным**, но, несмотря на это, он имеет и некоторые плюсы.
- Это относительно легкая подготовка к уроку со стороны учителя и возможность преподнести сравнительно большее количество учебного материала в ограниченных временных рамках урока. С учетом этих плюсов, многие учителя предпочитают пассивный метод остальным методам.
- Надо сказать, что в некоторых случаях этот подход успешно работает в руках опытного педагога, особенно если учащиеся имеют четкие цели, направленные на основательное изучение предмета.
- Лекция - самый распространенный вид пассивного урока. Этот вид урока широко распространен в ВУЗах, где учатся взрослые, вполне сформировавшиеся люди, имеющие четкие цели глубоко изучать предмет.



Активный метод

- **Активный метод** (схема 2) – это форма взаимодействия учащихся и учителя, при которой **учитель и учащиеся взаимодействуют друг с другом в ходе урока и учащиеся здесь не пассивные слушатели, а активные участники урока.**
- Если в пассивном уроке основным действующим лицом и менеджером урока был учитель, то здесь **учитель и учащиеся находятся на равных правах.**
- Если пассивные методы предполагали **автократный стиль** взаимодействия, то активные больше предполагают **демократический стиль.**
- Многие между активными и интерактивными методами ставят знак равенства, однако, несмотря на общность, они имеют различия.
- **Интерактивные методы можно рассматривать как наиболее современную форму активных методов.**



Интерактивный метод

■ **Интерактивный метод** (схема 3).

Интерактивный («Inter» - это взаимный, «act» - действовать) – означает взаимодействовать, находиться в режиме общения, беседы, диалога с кем-либо.

- Другими словами, в отличие от активных методов интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие учеников не только с учителем, но и друг с другом и на доминирование активности учащихся в процессе обучения.
- Место учителя в интерактивных уроках сводится к направлению деятельности учащихся на достижение целей урока.
- Учитель также разрабатывает план урока (обычно, это **интерактивные упражнения и задания**, в ходе выполнения которых ученик изучает материал).
- Следовательно, основными составляющими интерактивных уроков являются интерактивные упражнения и задания, которые выполняются учащимися.
- Важное отличие интерактивных упражнений и заданий от обычных в том, что выполняя их учащиеся не только и не столько закрепляют уже изученный материал, сколько изучают новый.
- Интерактивное обучение решает одновременно три задачи:
 - учебно-познавательную (предельно конкретную),
 - коммуникативно-развивающую (связанную с общим, эмоционально-интеллектуальным фоном),
 - социально-ориентированную (результаты которой проявляются уже за пределами учебного времени и пространства).

Схема 3

