



Ознакомление детей младшего дошкольного возраста с правилами поведения на дороге

Галунова Юлия Владимировна,
воспитатель I квалификационной категории,
МБДОУ ДСКВ № 23 «Гуси-лебеди»

Причины дорожно - транспортных происшествий:

- Выход на проезжую часть в неустановленном месте перед близко идущим транспортом;
- Выход на проезжую часть из-за автобуса или другого препятствия;
- Игра на проезжей части;
- Ходьба по проезжей части.



Возрастные особенности детей

```
graph TD; A[Возрастные особенности детей] --> B[ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ]; A --> C[ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ];
```

ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ

- Ребёнок ещё плохо распознаёт источник звуков;
- Поле зрения ребёнка гораздо уже, чем у взрослого, сектор обзора ребёнка намного меньше;
- Реакция у ребёнка по сравнению со взрослыми значительно замедленная;
- ориентация в пространстве: налево – направо.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ

- Нет знаний и представлений о видах поступательного движения транспортных средств;
- Внимание ребёнка сосредоточено на том, что он делает;
- Ребёнок не осознаёт ответственности за собственное поведение на дороге.

ЗАДАЧИ:

- Совершенствовать ориентировку в окружающем пространстве;
- Закреплять умение различать красный, желтый, зеленый цвета;
- Продолжать знакомить и распознавать некоторые виды транспорта;
- Учить определять и называть из каких частей состоят машины (кабина, колеса, окна, двери);
- Знакомить детей с понятиями: «улица», «дорога», «тротуар», « проезжая часть»; со светофором;
- Познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте.

Методика работы с детьми по обучению безопасному поведению на дороге

Первый этап работы

- ▣ Изучение имеющихся у детей знаний и умений по ПДД проводится в начале учебного года (мониторинг);
- ▣ **Второй этап** — расширение первоначальных детских представлений, знаний - наблюдение за движением транспорта по улице, встречи, беседы;
- ▣ **Третий этап** — формирование отношения к соблюдению Правил дорожного движения;

Просмотр
видеофильмов



Занятия



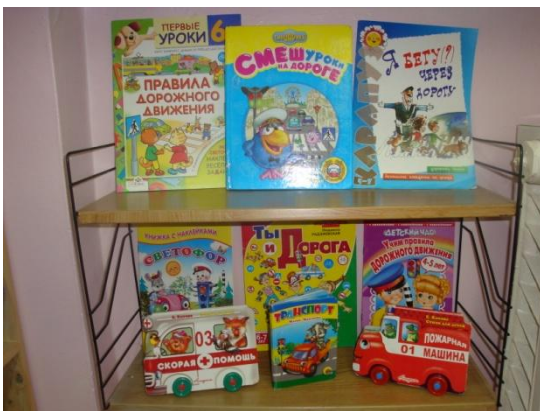
Формы работы с детьми

Праздники

Беседы

Наблюдения,
прогулки

Чтение худ.
литературы



Игры



Сюжетно-ролевая игра «Поездка на автобусе»



Образовательная область «Безопасность»

Дата	Тема	Задачи	Формы и методы организации совместной образовательной деятельности	Интеграция образовательных областей	Взаимосвязь с родителями
Н о я б р ь	Знаком - ство с улицей	- уточнить представления детей об улице; правилах поведения на улице; о светофоре	<u>Рисование</u> <i>Тема: «Улица»</i> <u>Беседа</u> «Как надо переходить через улицу» <u>Подвижная игра</u> «Дети и светофор»	«Художественное творчество» «Коммуникация «Физическая культура»	<i>Рекомендации для родителей</i>

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

