



**ПОДВОДНЫЕ КАМНИ
ПОДРОСТКОВОГО
ВОЗРАСТА**

Специфика данного возраста с применением частицы «Не»

- **Не** хотят учиться так, как могут;
- **Не** хотят слушать никаких советов;
- **Не** убирают за собой;
- **Не** делают домашние дела;
- **Не** приходят вовремя и т.д.....

Подводный камень №1: Смена авторитетов

- мама и папа уже не такой большой авторитет.
- **Сверстники** – вот, чье одобрение хочется заслужить и чей совет хочется услышать.



Подводный камень №2: *Не хочу учиться!*

- Подросток учиться хочет! Но не школьным предметам, а постигает **основы успешной коммуникации и уверенности в себе**



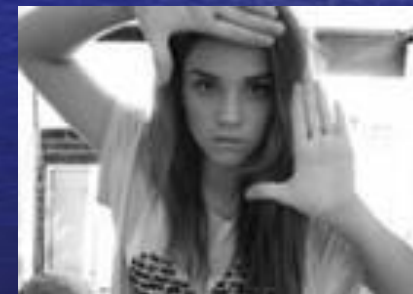
Подводный камень №3: *Дерзкие и наглые*

- **желание обратить на себя внимание и показать свою взрослость всем и каждому**



Подводный камень №4: Досадные прыщи и лишние килограммы

- **Важно**, что о нем думают и как воспринимают
- **уверенность в себе** и самооценка
- **очень самокритичны**
- **страсть к диетам**
- в подростковом возрасте очень **важно научиться любить себя** и понимать собственную неповторимость



Подводный камень №5: Почему они врут?

- **Поводов** для провокации подростка к вранью мы немало создаем сами



Подводный камень №6: Вредные привычки

- «за компанию» или после многозначительной фразы: «Что, слабо?»
- желание обрести свободу и показать свою независимость
- желание уйти от реальности



ЧТО ДЕЛАТЬ?

- **Ребенок хочет почувствовать себя взрослым? Предоставьте ему эту возможность**
(посильные обязанности и ответственность)
- **Объяснить последствия**
(развивать критичность поведения)
- **Есть другие более эффективные способы «показать» себя в кругу своих друзей**
(интересы и способности)
- **Подходящая литература**
(подростковые сайты, статьи, книги)

ЧТО ПОЧИТАТЬ?

ВЗРОСЛЫМ:

- Ю.Б.Гиппенрейтер "Общаться с ребенком. Как?"
- Л. Петрановская "Как ты себя ведешь?"

ДЕТЯМ:

- Ди Снайдер "Курс выживания для подростков".

