

Муниципальное бюджетное дошкольное
общеобразовательное учреждение «Детский сад» № 134

ПОРТФОЛИО

профессиональной деятельности



воспитателя старшей группы

Шевчук Светланы Васильевны.



Визитная карточка

Образование: среднее специальное;

В 1988 году закончила Оренбургское

Педагогическое училище №1

Квалификация по диплому: учитель начальных классов; воспитатель ГПД.

Трудовой стаж: 22 лет

Педагогический стаж: 20 лет

Стаж работы в МБДОУ №134 -10 лет

Категория: 1 кв. кат;

Должность: воспитатель

Электронный адрес: shewchuk.sveta@yandex.ru

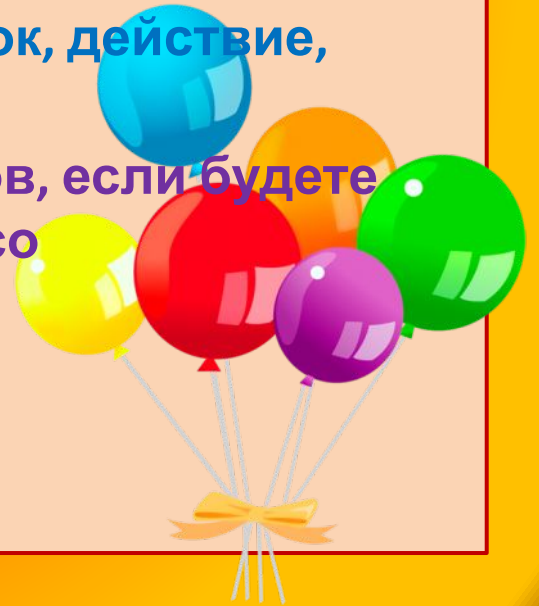




Мой девиз : лучший способ сделать детей хорошими — это сделать их счастливыми. Оскар Уайльд

• **Мое педагогическое кредо:**

- Расскажи мне, и я забуду. Покажи мне, и я запомню.
Дай мне действовать самому, и я пойму
- Воспитание - это менее всего слова, то есть слова в последнюю очередь, а прежде поступок, действие, пример *А. Маркуша*
- Вам не удастся никогда создать мудрецов, если будете убивать в детях шалунов. Жан-Жак Руссо



ЭССЕ

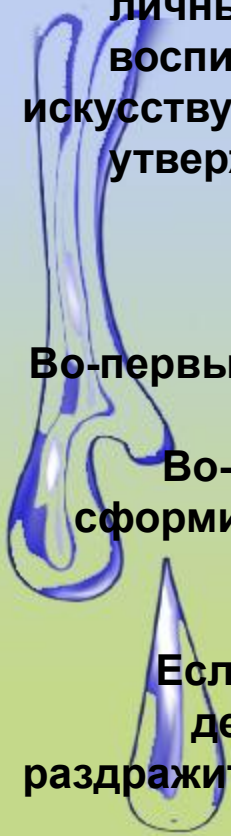
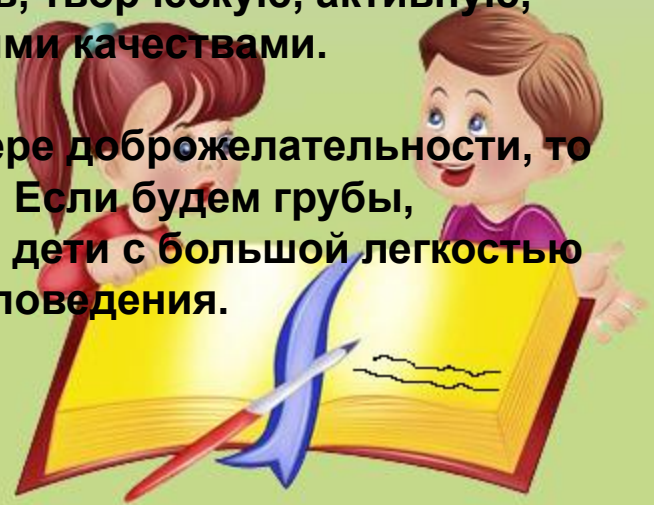
Первая главная задача воспитателя – обеспечить психологический комфорт каждому ребенку. Среди важнейших средств воспитания на первом месте – личный пример педагога и его слово. Воспитатель сам должен быть воспитан. Настоящий воспитатель, тот, кто постоянно учится науке и искусству воспитания, постоянно занимается самовоспитанием. Л.Н.Толстой утверждал: «Воспитание детей есть только самосовершенствование воспитателей».

Каким же должен быть воспитатель?

Во-первых – обладать личностными качествами, чтобы успешно работать с детьми

Во-вторых – обладать профессиональным мастерством, чтобы сформировать всесторонне развитую личность, творческую, активную, обладающую высокими нравственными качествами.

Если в детском саду дети растут в атмосфере доброжелательности, то дети будут расти спокойными, веселыми. Если будем грубы, раздражительны, говорить в форме приказа, то и дети с большой легкостью будут воспринимать эту манеру поведения.



Наличие аттестации.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

1. Фамилия, имя, отчество Шевчук
Светлана Васильевна

2. Год и дата рождения 1969, 21 июля

3. Сведения об образовании и повышении квалификации Оренбургское педагогическое училище № 1, 1988, учитель начальных классов воспитателя (важное образовательное учреждение окончила (а) и когда, специальность, квалификация, знание, ученая звание и др.)

4. Занимаемая должность на момент аттестации и дата назначения воспитатель МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников № 134» г. Оренбурга, 6 октября 2005 г.

5. Общий трудовой стаж 18 лет

6. Стаж педагогической работы (по специальности) 16 лет (4)

7. Решение аттестационной комиссии сообщается по запросу в соответствии с законодательством

8. Результат голосования
Количество голосов: за 11 против -

9. Рекомендация аттестационной комиссии (с указанием мотивов по к даются) _____

10. Примечания _____

Дата аттестации 25 декабря 2008 г.

Председатель аттестационной комиссии [подпись]

Секретарь аттестационной комиссии [подпись]

Присвоена высшая квалификационная категория сроком на 5 лет
Аттестована УО администрации г. Оренбурга от 5.12.08
(дата и номер приказа органа управления образованием, образовательного учреждения)

[подпись] Подпись руки

С аттестационным листом ознакомлен (а) _____ (подпись аттестуемого работника)



Создала в социальной сети
работников образования
<http://nsportal.ru>
свой персональный сайт.



Разместила в социальной сети
работников образования
<http://nsportal.ru> свое электронное
портфолио

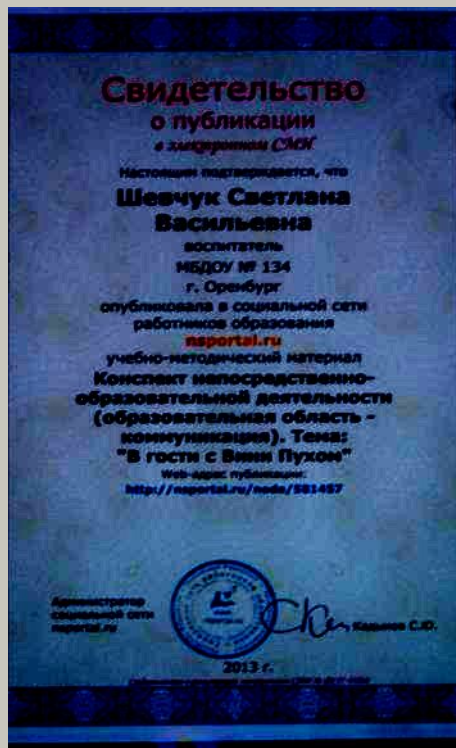


Создала свой личный кабинет на
информационном сайте
«Первое сентября»



В рамках темы по самообразованию «Развитие речи детей через систему дидактических игр», опубликовала следующие разработки:

- Конспект непосредственно образовательной деятельности «В гости с Винни Пухом»



Конспект интегрированного занятия «Путешествие с СОЛНЫШКОМ».



- Учебно - методический материал «Роль воспитателя на МУЗЫКАЛЬНОМ ЗАНЯТИИ»



**Работу нашу с айсбергом сравню
Его верхушка многим лишь видна.
Она трудна, но все равно её люблю
И здесь такая я, конечно не одна!**



На протяжении всей педагогической деятельности стараюсь идти в ногу со временем, изучаю и применяю в работе как традиционные, так и новые современные образовательные технологии.



Свою работу с детьми строю с учётом индивидуальных особенностей воспитанников. Приоритетным направлением моей деятельности является **Личностно - ориентированные технологии**, технологии сотрудничества. Придерживаюсь в общении с детьми положения: «Не рядом, не над, а вместе».



Игровые технологии.

Понятие «игровые педагогические технологии» включает достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр.



Здоровьесберегающие технологии

Сохранение и укрепление здоровья детей одно из направлений моей работы.

Поэтому укрепление здоровья воспитанников строится на основе применения здоровьесберегающих технологий с использованием нетрадиционных методик: точечный массаж, дыхательная гимнастика, самомассаж, зрительная гимнастика и др.



Технология проектной деятельности

Цель технологии: активизация познавательного и творческого развития ребёнка и одновременное формирование его личностных качеств.



Неделя ПДД «Веселый светофорик»



Проект: «Неделя игры и игрушки»



Проект «Наши пернатые друзья»



Встречаем жаворонков



Проект: «Оренбургский пуховый платок».



Открытое методическое объединение



ТРИЗ технологии.

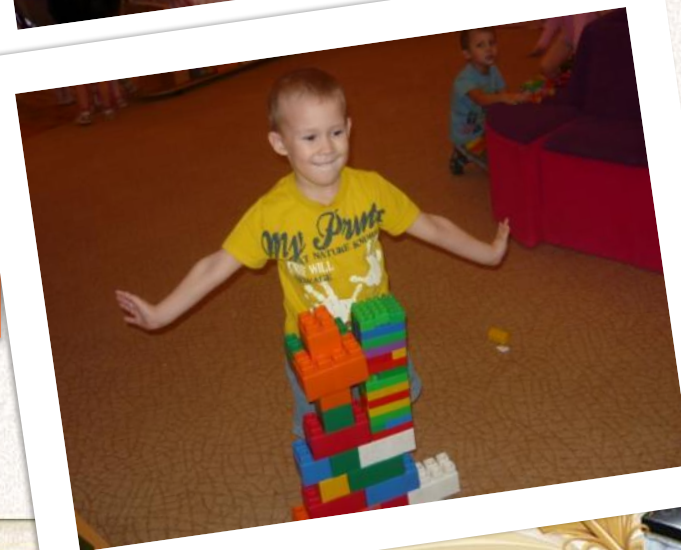
Целью использования этой технологии является развитие с одной стороны таких качеств мышления, как гибкость, подвижность, системность, а с другой стороны поисковой активности, стремления к новизне, развитие речи и творческого воображения.

- В своей работе я использую следующие методы триз-технологии:
- обучение детей творческому рассказыванию по картинке;
- работа с противоречиями;
- методика формирования у детей классификационных навыков;
- обучение приемам фантазирования.



Технологии проблемного обучения.

- Стремясь поддержать у детей интерес к новой теме, я создаю новую проблемную ситуацию. Создавая проблемные ситуации, я побуждаю детей выдвигать гипотезы, делать выводы, приучаю не бояться допускать ошибки.
- Очень важно, чтобы ребенок почувствовал вкус к получению новых, неожиданных сведений об окружающих его предметах и явлениях.



Особое внимание в своей работе уделяю развитию речи. Всем известно, что речь ребенка тесно связана с развитием моторики. С целью развития мелкой моторики, я подобрала комплекс дидактических игр.

С крупой



С прищепками,
пуговицами и
бусами.





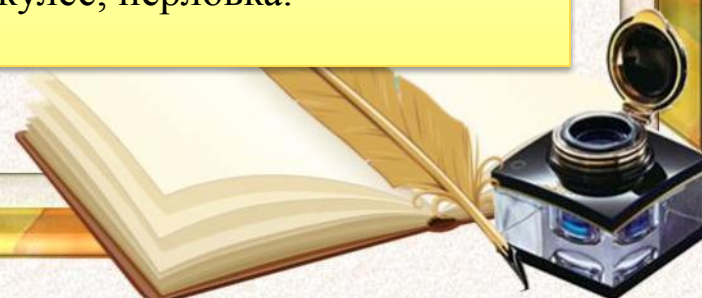
С карандашами и
крышечками.



**Мною была разработана дидактическая игра,
направленная на сенсорное воспитание
(тактильное) и речевое развитие
дошкольника.**



- Был изготовлен демонстрационный материал : кастрюля + крышка из крупы: гречка, рис, горох, пшено, манка, геркулес, перловка.



Дидактическая (обучающая) игра всегда присутствует в педагогическом процессе. Она позволяет детям решать мыслительные задачи в игровой форме.



- **Используя игру, я стремлюсь перенести радость от игровой деятельности в радость учения. В игре обостряется наблюдательность, концентрируется внимание, запоминание происходит быстрее и становится более прочным.**



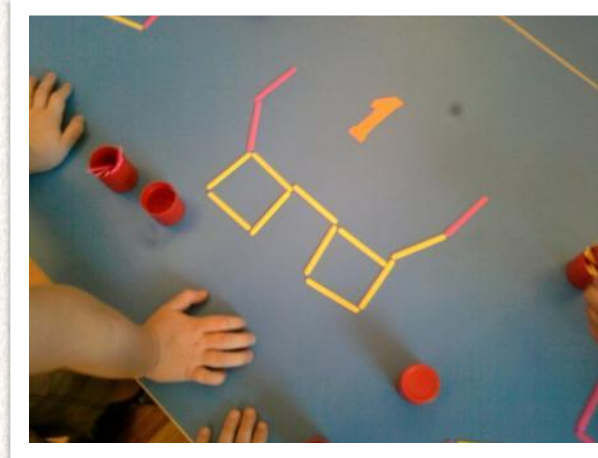
«Человек не может по настоящему усовершенствоваться, если не помогает усовершенствоваться другим.»
Чарльз Диккенс.



**Как нет детей без
воображения, так
нет и педагога без
творческих
порывов**



Мои открытые мероприятия.





**Для счастья есть много условий на свете.
Любить и любимой быть в мире людей.
Мы выбрали мир, где творцы его дети.
Творцы и источники светлых идей.**



**Мы верим в идеи, мечты о прекрасном.
Уроки, затеи не будут напрасны.
И коль мы сумели друг друга найти,
Пусть ждут нас успехи на этом пути!**

