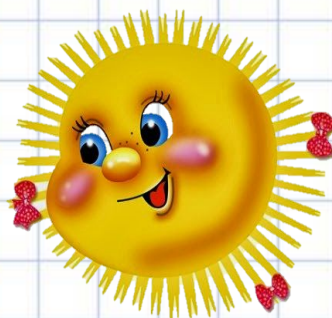


# Инновационное педагогическое пространство

Гаврилова

Наталья Анатольевна,  
учитель начальных классов.



# «Применение развивающих игр В.В.Воскобовича в целях реализации ФГОС в начальной школе».

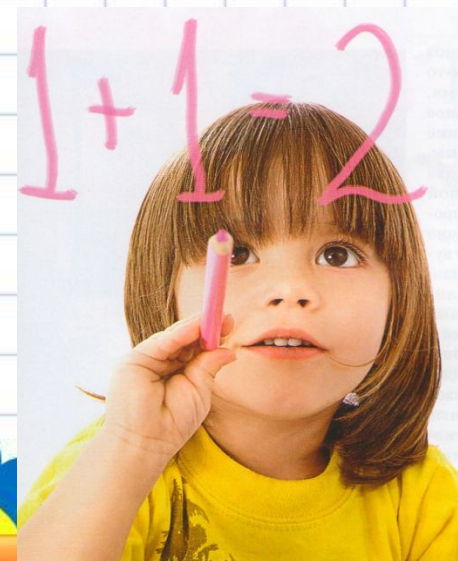
**Цель:** интенсивное интеллектуальное развитие дошкольников, младших школьников посредством игрового пространства В.В. Воскобовича.

Его игры - эффективное средство формирования таких качеств, как организованность, самоконтроль, творчество, интеллектуальное развитие, мышление...



**Необходимость** повышения эффективности и качества образовательного процесса. Современные требования подготовки ребенка к школьному обучению математике на основе развивающих подходов. Инновационный подход педагогов к образовательной деятельности, направленной на интенсивное интеллектуальное развитие дошкольников, младших школьников формированию элементарных математических представлений, основ системного видения мира. Преемственные связи со школой в постановке единых целей, методов и приемов обучения и воспитания подрастающего поколения.

**Актуальность** состоит в том, что эти игры учат детей действовать в "уме" и "мыслить", а это в свою очередь раскрепощает воображение, развивает их творческие возможности и способности.



# Задачи:

1. Организация работы по повышению профессиональной компетентности учителей, воспитателей, психологов, оказание своевременной квалифицированной помощи педагогам.
2. Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта и новаторских идей.
3. Обновление содержания раздела программы «Детство» «Первые шаги в математику» игровой технологией В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры».
4. Разработка системы планирования работы по познавательной деятельности и формированию логико – математических представлений детей 3-12 лет.
5. Организация образовательного игрового пространства, через обновление предметно- развивающей среды игровыми комплексами В. Воскобовича.
6. Отработка механизмов мониторинга качества осуществления образовательной деятельности, оценки эффективности проекта.
7. Повышение информированности и заинтересованности родителей, как потребителей образовательных услуг.



# Гипотеза:

Интеллектуальное развитие будет осуществляться эффективнее, если в педагогической практике образовательной школы будет реализована игровая технология В. В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры», направленная на помощь ребенку в преодолении проблем математического характера, развитие активных форм мышления.

# Введение.

Необходимыми условиями качественного обновления общества является умножение и интенсивное развитие интеллектуального потенциала молодого поколения, выявление, поддержание и развитие одаренных детей. Развитие активных форм мышления детей дошкольного и школьного возраста в единстве с креативностью, может дать импульс на создание мощного ресурса, своего рода «интеллектуальной бомбы» будущих поколений.

Сегодня каждый педагог и руководитель осознает, что современных детей надо учить по-новому. Это диктует современная социально-политическая ситуация, стремительные изменения современного мира, и наши дети должны быть к этому готовы.

Решение этой задачи во многом зависит от построения образовательного процесса и применяемых развивающих технологиях.

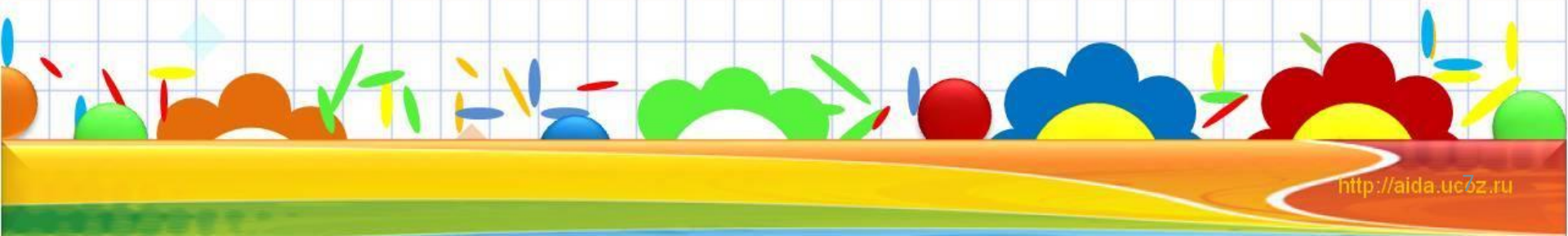
# Принципы реализации проекта:

**Принцип развития**- отражает четкую ориентацию познавательно-исследовательской деятельности на развитие личности.

**Принцип системности** -обеспечивает взаимосвязь изучаемых математических понятий.

**Принцип дифференциации и индивидуализации**- предполагает создание условий для полного проявления способностей каждого ребенка и своевременной воспитательно-образовательной работы.

**Принцип проблемно-диалогического общения** - как неотъемлемого условия взаимодействия субъектов познавательной деятельности, который отражает тесную связь между взаимной и встречной открытостью, искренностью, взаимопониманием учителя и ребенка, и проецирует установку на разумное усвоение.





# Принципы реализации проекта:

**Принцип доступности** предусматривает осуществление поисково-познавательной работы с учетом особенностей возраста, подготовленности, а также индивидуальных особенностей и психического развития детей.

**Принцип системности** - достижение цели обеспечивается решением комплекса задач оздоровительной, образовательной и воспитательной направленности с соответствующим содержанием, что позволяет получить прогнозируемый результат.

**Принцип последовательности** - заключается в постепенном повышении требований в процессе познавательной-исследовательской (логико - математической) деятельности.

**Принцип преемственности** - обеспечивающий целенаправленный процесс математического образования ребенка по возрастам, подготовку и изучение математики в школе.





## Формы и методы реализации проекта:

- 1.Познавательно – исследовательская игровая деятельность.
- 2.Познавательное чтение.
- 3.Конкурсы и викторины, логико - математический КВН.
- 4.Дидактические развивающие игры, игры-путешествия.
5. Подвижные игры.
- 6.Пальчиковые игры.
- 7.Конструирование.
- 8.Продуктивная деятельность, театрализованные игры.
- 9.Творческая мастерская.

# Ресурсное обеспечение проекта:

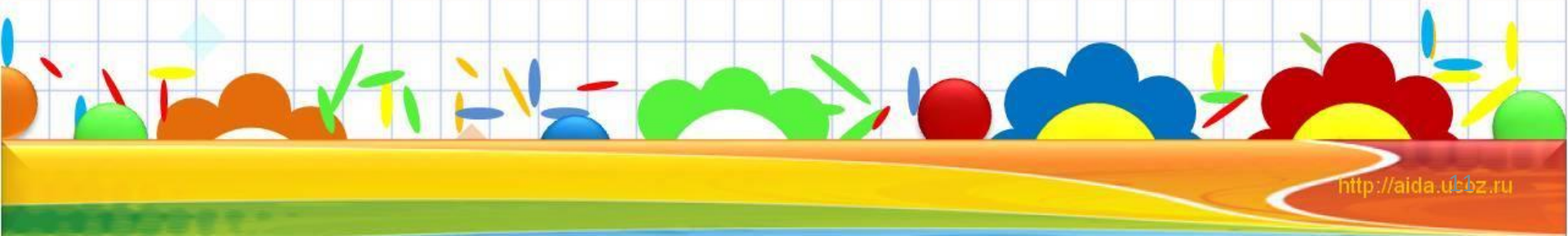
- Игровые «центры», оснащенные дидактическим комплексом В. В. Воскобовича.
- Методический инструментарий (картотека дидактических игр В. В. Воскобовича, конспекты совместной деятельности, сценарии КВН, развлечений и т.д.).
- Конструкторы.
- Подборка художественной литературы «Познавательное чтение».
- Технология В. В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» + Методическое обеспечение.
- Диагностический инструментарий оценивания эффективности проекта.



# Ожидаемые результаты от реализации проекта:

## *Для детей:*

1. Высокий уровень интеллектуального развития у детей.
2. Высокий уровень творческого воображения, как основ креативности.
3. Высокий уровень овладения логико – математической, дидактической игрой.
4. Рост умственного потенциала (% прирост ежегодно).
5. Развитие у детей инициативы, сообразительности, самостоятельности, активности.



# Ожидаемые результаты от реализации проекта:

*Для педагогов:*

1. Организация педагогического поиска через реализацию инновационных программ.
2. Повышение уровня профессионализма педагогов в реализации развивающих технологий.
3. Внедрение инновационных технологий, современных форм и новых методов работы по познавательной деятельности школьников.
4. Личностный и профессиональный рост.
5. Самореализация педагога.
6. Обобщение педагогического опыта.



# Ожидаемые результаты от реализации проекта:

*Для родителей:*

1. Повышение уровня заинтересованности родителей в применении игровых технологий дома.
2. Удовлетворенность социальным заказом со стороны родителей на интеллектуальное развитие школьника.

# Ожидаемые результаты от реализации проекта:

*Для школьного образовательного учреждения:*

1. Повышения эффективности и качества образовательного процесса.
2. Обеспечение современных требований подготовки ребенка к школьному обучению математике на основе развивающих подходов.
3. Инновационный подход педагогов к образовательной деятельности, направленной на интенсивное интеллектуальное развитие школьников, формированию у школьников элементарных математических представлений, основ системного видения мира.
4. Обеспечение преемственные связей со школой в постановке единых целей, методов и приемов обучения и воспитания подрастающего поколения.
5. Реализация инновационных технологий. Обобщение передового педагогического опыта. Создание положительного имиджа образовательного учреждения.
6. Использование опыта в Центре развития ребёнка, при подготовке детей к школе.





**Вячеслав Вадимович  
Воскобович**

**РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ В.В.ВОСКОБОВИЧА  
В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО  
И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

МАТЕРИАЛЫ II-Й ВСЕРОССИЙСКОЙ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ  
23 НОЯБРЯ 2013 ГОДА, г. ХАБАРОВСК



г. Санкт-Петербург

# Наши совместные достижения





# Обобщение опыта





## Список литературы:

1. Воскобовия В.В., Харько Т.Г. Сказочные лабиринты игры. Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей 3-7 лет.СПб., 2007.
2. Развивающие игры В.В. Воскобовича в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста: Материалы I-ой всероссийской научно-практической конференции с международным участием (8 июня 2013 г., Санкт-Петербург) / под ред. В.В. Воскобовича, Л.С. Вакуленко.- СПб., 2013.
- 3.<http://oceanschool.myinsales.ru/blog/Skazki>
4. Фото детей размещены с разрешения родителей.