

Как вызвать у неуспевающего ученика желание учиться.

*Личность педагога в
современной школе.*



пор,
Пока учится; как
ТОЛЬКО ОН
Перестаёт учиться, в
нём
Умирает учитель.
К.Д. Ушинский



В системе общего образования особой проблемой является стойкая неуспеваемость учащихся. В настоящее время стойкие трудности в обучении, по данным различных исследований испытывают от 15 до 40% учащихся начальных классов общеобразовательной школы, причём отмечается тенденция к дальнейшему росту их количества.



Условия эффективного обучения:

- сокращение наполняемости класса (до 12-ти учеников)
- изменение общего психологического климата,
- отказ от авторитарного стиля общения
- осознание учителем специфических трудностей в работе с этой категорией учащихся
- построение учебного процесса на основе учёта актуальной зоны развития и максимальной активизации зоны ближайшего развития учащихся



Недостатки классно урочной системы.

- стандартная форма построения урока, ведущая к формализму знаний
- однотипность в изучении материала
- трудности сочетания различных форм работы
- психологический дискомфорт ребенка и негативизм к процессу обучения



- ❖ **Кто такой современный учитель?**
- ❖ **Каким он должен быть ?**
- ❖ **Нужно ли на первое место поставить развитие ребенка, а на второе обучение?**
- ❖ **Нужно ли максимально индивидуализировать процесс обучения?**
- ❖ **Нужно ли сообщать ребенку только те знания, которые понадобятся ему в жизни, и как узнать, что понадобится ему в жизни?**
- ❖ **Нужно ли превратить урок в игру?**

**ПОМОЧЬ
ОСОЗНАТЬ
СЕБЯ**

**НАУЧИТЬ
ОБЩАТЬСЯ**

**НАУЧИТЬ
РЕБЕНКА
УЧИТЬСЯ**



Современный урок – педагогическое произведение



Современный урок

- ❖ деловая творческая обстановка
- ❖ дети охотно вступают в диалог
- ❖ многообразие учебных ситуаций, каждая из которых вызывает у учащихся вопросы и удивление
- ❖ ученика не унижают за то, что он чего-то не знает, не понимает, не умеет, а поправляют и учат



Стили обучения

инструктивно-авторитарный

- не способствует познавательной активности школьников
- не способствует формированию положительной мотивации к процессу обучения
- дети утомляются от однообразных видов деятельности, от неинтересных заданий

ЛИЧНОСТНО-ЗНАЧИМЫЙ

- учитель предлагает что-то новое и интересное
- учитель является партнером и собеседником
- создаются ситуации живого общения
- задаются проблемные вопросы
- используется частично-поисковый метод обучения



Современный урок.

Условия эффективности

- Отсутствие стереотипных, шаблонных форм и приёмов работы
- Разнообразие методов, активизирующих инертных детей
- Мобилизация возбудимых учеников на усвоение учебного материала
- Сделать активным фактически каждого ученика
- Необходимы: чуткость, внимание и такт
- Создание благоприятного психологического климата
- Обеспечение комфортного психоэмоционального состояния учащихся
- Соблюдение здоровьесберегающих технологий





Современный урок. словия эффективности

- Обращайтесь к самолюбию. Нет людей согласных всю жизнь ходить в неудачниках, человеку свойственно стремление к лучшему.
- Поощряйте и активизируйте, взывая к самолюбию, подчеркивая возможность улучшения достижений.
- Хвалите. Это не такой простой стимул, как кажется на первый взгляд.
- Ищите нестандартные решения.
- Создавайте хорошую репутацию своим питомцам, которую они будут стараться оправдать.

Неудовлетворительной оценки нет, и не может быть, поскольку неудовлетворительная оценка отражает, как правило, не проблему ученика, а проблемы взрослых. Если учащийся учится на двойки вследствие умственной или психической несостоятельности, то для него нужна особая школа и особые стандарты. К сожалению чаще всего причиной неудовлетворительной оценки является профессиональная педагогическая несостоятельность учителя. Современный учитель учитывает наклонности, особенности, интересы, способности личности.



**Спасибо за
внимание!**

