

# **ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ СТАНДАРТОМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ/ О.А.КАРАБАНОВА, Э.Ф. АЛИЕВА, П.Д.РАБИНОВИЧ.-М.: ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ , 2014Г.)**

**Подготовила и провела:**

**Старший воспитатель I кв. категории Матвеева М.**

**С.**

# РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА (РПШС)

- это часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т. п.), материалами, оборудованием и инвентарём, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков развития



# В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС

РППС должна обеспечивать:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия воспитанников;
- максимальную реализацию пространства группы и прилегающих территорий в целях реализации Программы ДО;
- построение вариативного образования
- создания условий для ежедневной трудовой деятельности и непрерывного самообразования педагогов ДО
- открытость и вовлечение родителей в НОД с детьми (знакомство с Программой ДО)
- построение деятельности, ориентированной на возможности каждого ребёнка



# ПРИНЦИПЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ РПС

- Содержательность
- Трансформируемость
- Полифункциональность
- Доступность
- Безопасность (САНПИН)
- Реализация 5 областей
- Интегративность
- Мобильность



# ТРЕБОВАНИЯ К РПС

- Реализация Программ ДО
- Организация образовательного потенциала пространства ДО
- Реализация двигательной активности
- Возможность уединения



# ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ

- Принцип научности
- Принцип систематичности и последовательности
- Принцип индивидуальной доступности
- Принцип преемственности
- Принцип наглядности (**интерактивной наглядности**)
- Принцип мультимедийности
- Принцип когнитивности коммуникации



# СОЗДАНИЕ ПРЕДПОСЫЛОК К ВОСПРИЯТИЮ МАТЕРИАЛА (ИНТЕРАКТИВНАЯ ДОСКА, ИНТЕРАКТИВНЫЙ СТОЛ)

- Создание положительной психологической атмосферы
- Предварительные беседы с детьми
- Чтение художественной литературы в группе
- Организация тематических игр



## **ТЕМА № 3**

**«Повышение качества условий для социально-компенсирующей адаптации детей с ОВЗ на основе совершенствования индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий»**

