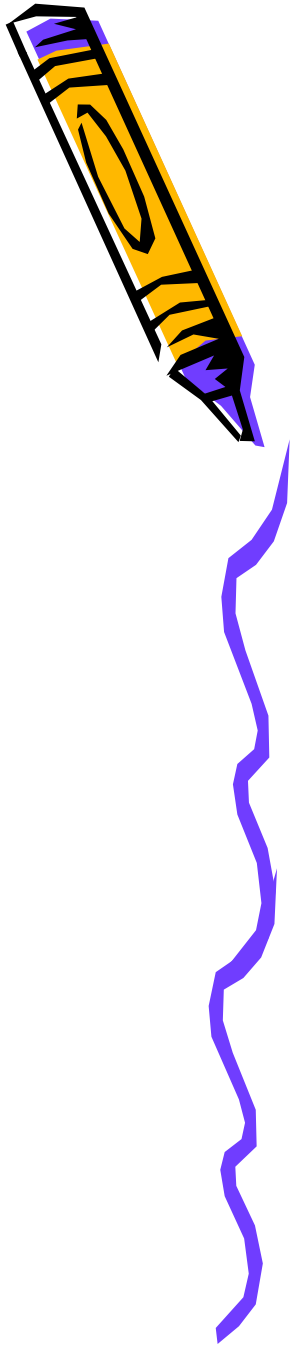


УРОК МАТЕМАТИКИ В 1КЛАССЕ

Тимиряева Любовь Александровна
учитель высшей квалификационной категории
МБОУ «Макуловская СОШ»
Верхнеуслонского муниципального района
Республики Татарстан

Я слышу – и забываю,
Я вижу – и запоминаю,
Я делаю – и понимаю.

Я слышу – и забываю,
Я вижу – и запоминаю,
Я делаю – и понимаю.

девиз

ЗНАЕШЬ-ГОВОРИ,
НЕ ЗНАЕШЬ-СЛУШАЙ.

«ЧТО Я НЕ ЗНАЮ? »

«САМ НАЙДУ СПОСОБ»

4 этап - "Обобщение материала"

1 этап - "Подумать!"

2 этап - "Узнать , искать"

3 этап - "Наблюдение, применение»

4 этап - "Обобщение материала"

Тема урока:
Задача (условие, вопрос).

1 этап «Подумай!»

Найдите задачу

1.«У Тани 4 гриба».

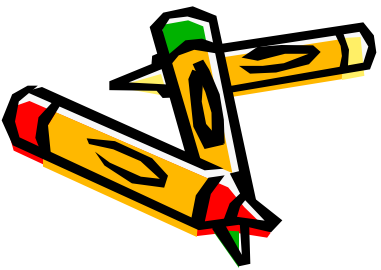
2.«У Тани 4 гриба, а у Кирилла - 2 гриба».

3.«У Тани 4 гриба, а у Кирилла- 2 гриба. Сколько грибов у Тани и Кирилла вместе?»

4. «Сколько грибов растёт в лесу?»

ЗАДАЧА

- У Тани 4 гриба, а у Кирилла - 2 гриба. Сколько грибов у Тани и Кирилла вместе?



2 ЭТАП «УЗНАТЬ,ИСКАТЬ»

УСЛОВИЕ

- У Тани 4 гриба, а у Кирилла - 2 гриба.

ВОПРОС

- Сколько грибов у Тани и Кирилла вместе?

РЕШЕНИЕ

4+2=6

ОТВЕТ

6 грибов

3 ЭТАП «НАБЛЮДЕНИЕ, ПРИМЕНЕНИЕ»

«Сколько ромашек осталось на лугу?»

«5-2=3»

«На лугу росло 5 ромашек. Ёжик сорвал 2».

«На лугу осталось 3 ромашки»

4 ЭТАП «ОБОБЩЕНИЕ»

Условие

Вопрос

Решение

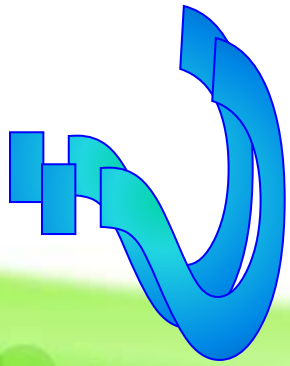
Ответ

-Выскажите свои впечатления об уроке.

Мне понравилось…

мне запомнилось…

я узнал…



НАША БИБЛИОТЕКА

- **А.В. Полякова, Русский язык.**-М.: Просвещение,2008 год, 30-35с.