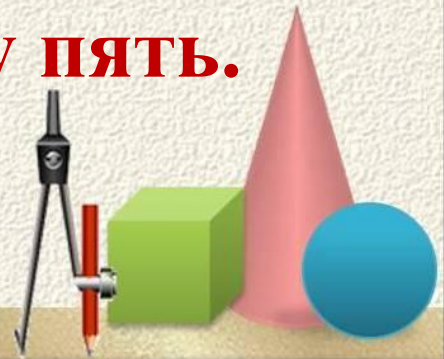


**Ну-ка, проверь дружок,  
Ты готов начать урок?  
Всё ль на месте,  
Всё ль в порядке,  
Ручка, книжка и тетрадка?  
Все ли правильно сидят?  
Все ль внимательно глядят?  
Каждый хочет получать  
Только лишь оценку пять.**





*Найдите ошибки в вычислениях и  
объясните их появление:*

$$21,8 \cdot 10 = 2180;$$

$$0,001 \cdot 5 = 0,05$$

$$0,27 \cdot 100 = 2,7$$

$$0,5 \cdot 6 = 30$$

$$10,4 \cdot 2 = 2,8$$





**а) Упростите выражения:**

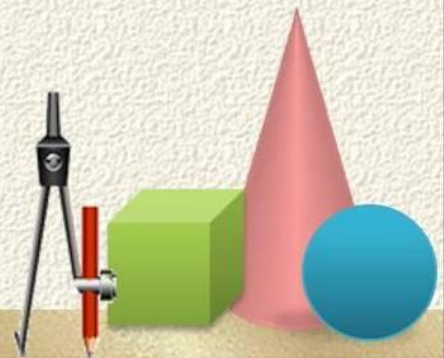
$$8,9 + 8,9 + 8,9 + 8,9 + 8,9;$$

$$10,2 + 10,2 + 10,2 + 10,2.$$

**б) Угадайте корень уравнений:**

$$86,7y = 867; \quad 3,2x = 3200; \quad 0,38$$

$$a = 380; \quad 1,7b = 1,7.$$





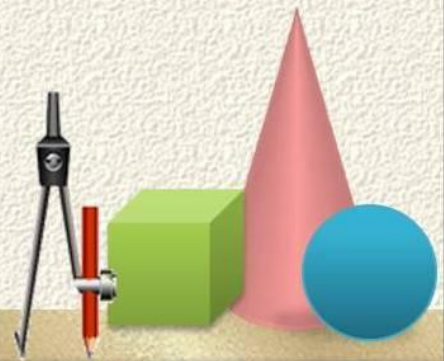
$$0,05 \cdot 0,1 = 0,005$$

$$56 \cdot 0,01 = 0,56$$

$$125,6 \cdot 0,01 = 1,256$$

$$580 \cdot 0,001 = 0,58$$

$$47 \cdot 0,001 = 0,047$$





**Чтобы умножить число на  $0,1$ ;  $0,01$ ;  $0,001$  и т.д. для этого надо перенести запятую влево на столько цифр, сколько нулей стоит перед единицей в множителе.**







$$a = 0,5 \text{ дм}$$

$$b = 0,3 \text{ дм}$$

$$P = 2(a + b)$$

$$P = 2(0,5 + 0,3) = 2 \cdot 0,8 = 1,6 \text{ (дм)}$$

$$S = ab$$

$$S = \underline{0,5 \text{ дм} \cdot 0,3 \text{ дм}} = 5 \text{ см} \cdot 3 \text{ см} = 15 \text{ см}^2 =$$

$$= \underline{0,15 \text{ дм}^2}$$





*Тема урока*  
**«УМНОЖЕНИЕ  
ДЕСЯТИЧНЫХ  
ДРОБЕЙ»**

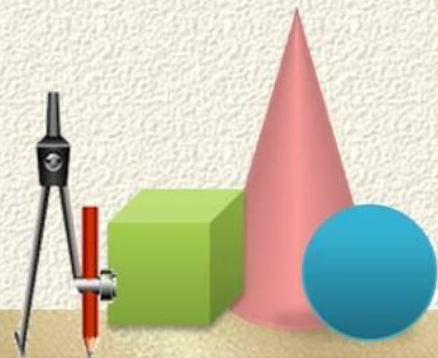




# Чтобы умножить одну десятичную дробь на другую надо:

**1. Перемножить их не обращая внимания на запятые;**

**2. Отделить запятой в произведении столько цифр СПРАВА, сколько их стоит после запятой в ОБОИХ МНОЖИТЕЛЯХ ВМЕСТЕ.**





*Один, два, три, четыре, пять,*

*Все умеем мы считать.*

*Отдыхать умеем тоже:*

*Руки за спину положим,*

*Голову поднимем выше*

*И легко – легко подышим.*

*Все ребята дружно встали*

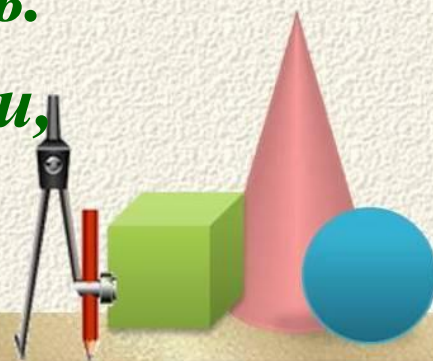
*И на месте зашагали.*

*На носочки, потянулись*

*И друг к другу повернулись.*

*Как пружинки мы присели,*

*А потом тихонько сели.*









Поставь запятую в нужное место.

$$\begin{array}{r} 5,74 \\ \times 12 \\ \hline 1148 \\ + 574 \\ \hline 6888 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 574 \\ \times 1,2 \\ \hline 1148 \\ + 574 \\ \hline 6888 \end{array}$$

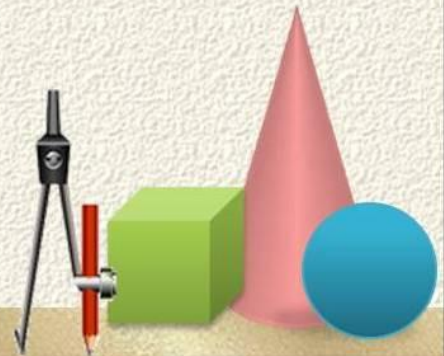
$$\begin{array}{r} 57,4 \\ \times 1,2 \\ \hline 1148 \\ + 574 \\ \hline 6888 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57,4 \\ \times 0,12 \\ \hline 1148 \\ + 574 \\ \hline 6888 \end{array}$$





$$27,4 \cdot 0,63$$





$$\begin{array}{r} 27,4 \\ \times 0,63 \\ \hline \end{array}$$

**1** цифра

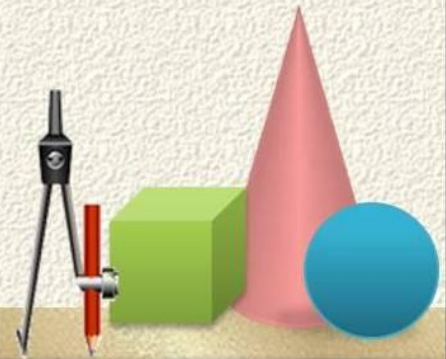
**2** цифры

$$\begin{array}{r} 822 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1644 \\ \hline \end{array}$$

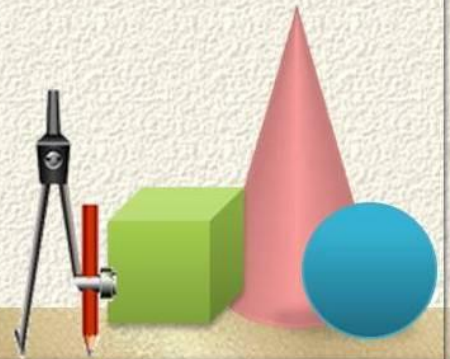
$$\begin{array}{r} 17262 \\ \hline \end{array}$$

**1+2=3** цифры





$$85,8 \cdot 3,2$$





85,8

1 цифра

x

3,2

1 цифра

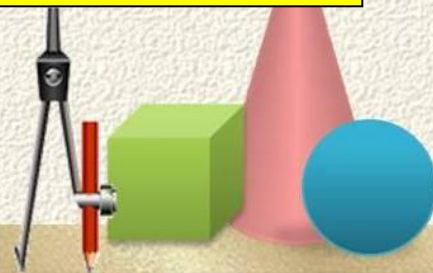
1716

2574

27456

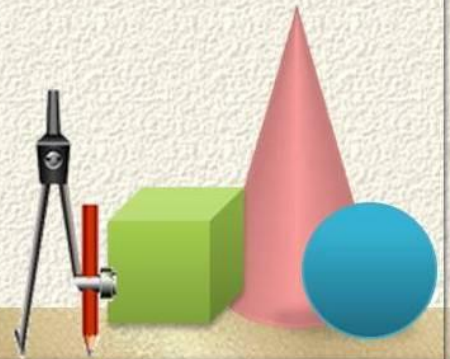
,

1+1=2 цифры





$$0,569 \cdot 0,13$$





**0,569**

**3** цифра

**x 0,13**

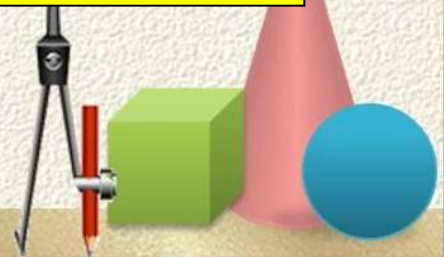
**2** цифра

**1707**

**569**

**007397**

**3+2=5** цифры

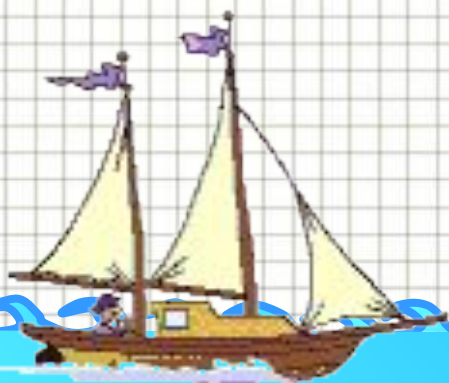
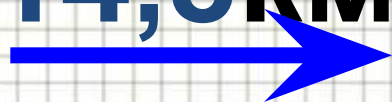






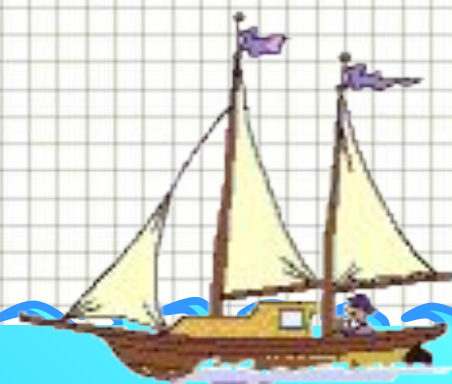
$t=4,2\text{ч}$

$14,8\text{км/ч}$



$t=3,5\text{ч}$

$14,8\text{км/ч}$



$2,3\text{км/ч}$



По течению

Против  
течения

Катер, собственная скорость которого  $14,8\text{км/ч}$ , шел по реке по течению  $3,5\text{ч}$  и против течения  $4,2\text{ч}$ . Какой путь проделал катер за все это время, если скорость течения  $2,3\text{ км/ч}$ ?





$$\begin{array}{r} 14,8 \\ - 2,3 \\ \hline 12,5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14,8 \\ + 2,3 \\ \hline 17,1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17,1 \\ \times 3,5 \\ \hline 855 \\ + 513 \\ \hline 59,85 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12,5 \\ \times 4,2 \\ \hline 250 \\ + 500 \\ \hline 52,50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59,85 \\ + 52,50 \\ \hline 112,35 \end{array}$$





# Самостоятельная работа

|     |    |       |      |   |       |       |  |
|-----|----|-------|------|---|-------|-------|--|
| 576 | 57 | 0,735 | 3,99 | 1 | 0,096 | 41,04 |  |
|-----|----|-------|------|---|-------|-------|--|

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| М | о | л | о | д | е | ц | ! |
|---|---|---|---|---|---|---|---|



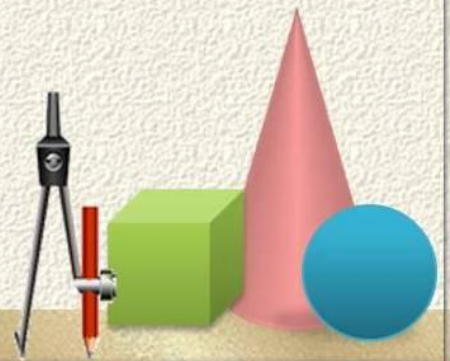


$$\begin{array}{r} 574 \\ \times 12 \\ \hline 1148 \\ + 574 \\ \hline 6888 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 574 \\ \times 1,2 \\ \hline 1148 \\ + 574 \\ \hline 688,8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57,4 \\ \times 1,2 \\ \hline 1148 \\ + 574 \\ \hline 68,88 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57,4 \\ \times 0,12 \\ \hline 1148 \\ + 574 \\ \hline 6,888 \end{array}$$





$$1,27 \cdot 3,5 = 4,445$$

$$12,7 \cdot 0,35 = 4,445$$

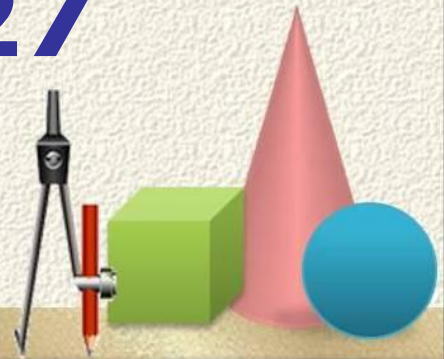
$$12,7 \cdot 3,5 = 44,45$$

$$0,127 \cdot 3,5 = 0,4445$$

$$0,127 \cdot 0,35 = 0,04445$$

$$12,7 \cdot 0,1 = 1,27$$

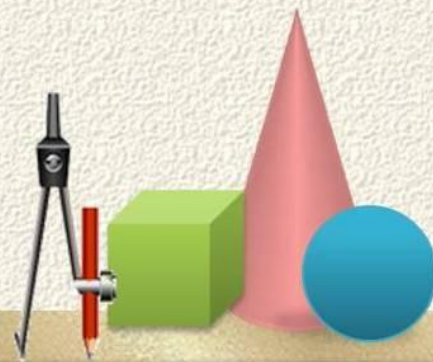
$$12,7 \cdot 0,01 = 0,127$$





## *Притча.*

*Шел мудрец, а я на встречу ему три человека, которые везли под горячим солнцем тележки с камнями для строительства. Мудрец остановился и задал вопрос каждому. У первого спросил: «А что ты делал целый день?». И тот с ухмылкой ответил, что целый день возил проклятые камни. У второго мудрец спросил: «А что ты делал целый день?», и тот ответил: «А я добросовестно выполнил свою работу». А третий улыбнулся, его лицо засветилось радостью и удовольствием: «А я принимал участие в строительстве храма!»*





# Домашнее задание

Стр. 219, № 1432(1,2), 1433

Творческое задание: придумать задачу на умножение десятичных дробей (показать решение задачи)

