

Лекторий для родителей.

«Воспитание правовой культуры у детей».

Что такое право и мораль?

Право – это система общеобязательных норм поведения, регулируемая законом.

Мораль – нормы и правила поведения в обществе, регулируемые общественным мнением.

Правовая культура

Фундаментом правовой культуры являются элементы нравственной культуры: **совесть, честь, правдивость, доброта, чувство собственного достоинства.**

Роль семьи в формировании нравственной культуры ребёнка

В семье закладываются основы нравственности:

- ребёнок впервые знакомится с понятиями «хорошо» и «плохо»;
- усваивает нормы и правила поведения в семье, на улице, в гостях, в общественных местах;
- личный пример родителей влияет на формирование жизненного опыта детей.

Причины нарушений поведения ребёнка

- борьба за внимание;
- борьба за победу;
- желание отомстить;
- сдвиг неблагополучия из одной сферы жизни подростка в другую.

Законы семьи

- единство требований отца и матери , предъявляемых ребёнку;
- закон значимости похвалы для ребёнка;
- закон трудового участия каждого члена семьи;
- закон разделения в равной мере материальных и моральных благ между взрослыми и детьми.

Способы воспитания правовой культуры у детей в семье

- устанавливайте ясные и согласованные семейные правила;
- устанавливайте договорённость;
- личный пример родителей;
- установление границ собственности;
- определяйте круг обязанностей по дому;
- учите предотвращать конфликты;
- откажитесь от чрезмерной опеки ребёнка;
- сдерживайте эмоции и будьте справедливы;
- решайте все проблемы цивилизованно;
- воспитывайте культуру поведения.

Памятка для родителей

- 1. Начинать передавать ответственность никогда не рано. Выбирайте реальные для ребенка и действительно нужные задания.**
- 2. Важно контролирующее внимание взрослых.**
- 3. «Привлечение» к ответственности – штука бессмысленная, ответственность можно только постепенно передавать.**
- 4. Ребенку необходимо ощущение, что он ценен сам по себе. Что его любят не за выполненные задания.**
- 5. Помогите ребенку сопоставить свои потребности с потребностями окружающих его людей.**
- 6. Ни в коем случае не допускайте появления у ребенка угнетающего чувства вины.**
- 7. Ребенку крайне необходима возможность самостоятельно принимать решения. Оставьте детали задания на его усмотрение.**

спасибо за внимание