

Педагогический совет

«Деятельность педагогического коллектива школы по работе с детьми из неблагополучных семей»



Цель:

привлечь внимание педагогического коллектива к работе с неблагополучными семьями, поиск оптимальных форм и методов психолого-педагогического воздействия для коррекции оздоровления детско-родительских отношений.

Педагогический совет

Вопросы:

- 1. Актуальность** **Муратова О.В.**
- 2. Нормативно- правовая база по работе с семьей** **Русских О.Н.**
- 3. Анализ социального паспорта школы за 3 года** **Мартюшева С. Н.**
- 4. Из опыта работы классных руководителей с детьми и семьями социального риска** **Вершинина В.С.**
Брылякова Т.В.
- 4. Формы и методы работы центра социальной помощи семье и детям Октябрьского района** **Постникова М.В.**
- 5. Работа в группах: разбор педагогических ситуаций**
- 6. Решение**

Актуальность

**снижение
рождаемости**

распад семей

**рост
безнадзорных
семей, детей-
сирот**

**детская преступность,
алкоголизм,
наркомания**



Причины семейного неблагополучия- психологические проблемы родителей

- ✓ **Ребенок, по своему статусу зависимый от родителей, вынужден страдать от их психологических изъянов**
- ✓ **Распространены случаи, когда родители вообще не владеют гуманными и разумными методами общения**
- ✓ **Неоправданная строгость по отношению к детям, частые наказания и угрозы, эмоциональная холодность или гиперопека могут сделать жизнь ребенка невыносимой**
- ✓ **Родители же продолжают свою линию поведения, руководствуясь при этом исключительно благой целью – воспитать свое чадо хорошим человеком.**

Основные направления работы с семьей:

- ✓ Изучение причин семейного неблагополучия;
- ✓ Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам семейного воспитания, знакомство с положительным опытом воспитания детей;
- ✓ Оказание практической помощи и психологической поддержке семье;



✓ Положение о межведомственном взаимодействии органов и учреждений системы профилактики

• **основные понятия**

- *-безнадзорный;*
- *-семья, находящаяся в социально-опасном положении;*
- *-индивидуальная профилактическая работа;*
- *-выявление и учёт семей и детей, находящихся в социально опасном положении;*
- *-информационно-аналитический банк семей с детьми*
- *- жестокое обращение с детьми;*

• **Функции субъектов системы профилактики-**

- *-выявление детей и семей;*
- *-информирование субъектов профилактики;*
- *-организация профилактических мероприятий;*
- *-психологическая помощь и консультирование;*
- *-содействие субъектам профилактики;*
- *-постановка на учет;*
- *-сотрудничество субъектов профилактики;*

Классификация семей

Внешне благополучные семьи

Семьи, характеризующиеся нормальными отношениями

Семьи с высоким уровнем нравственных отношений



Конфликтные семьи

Неблагополучные семьи



Диаграмма "Количество неблагополучных семей за 3 года"

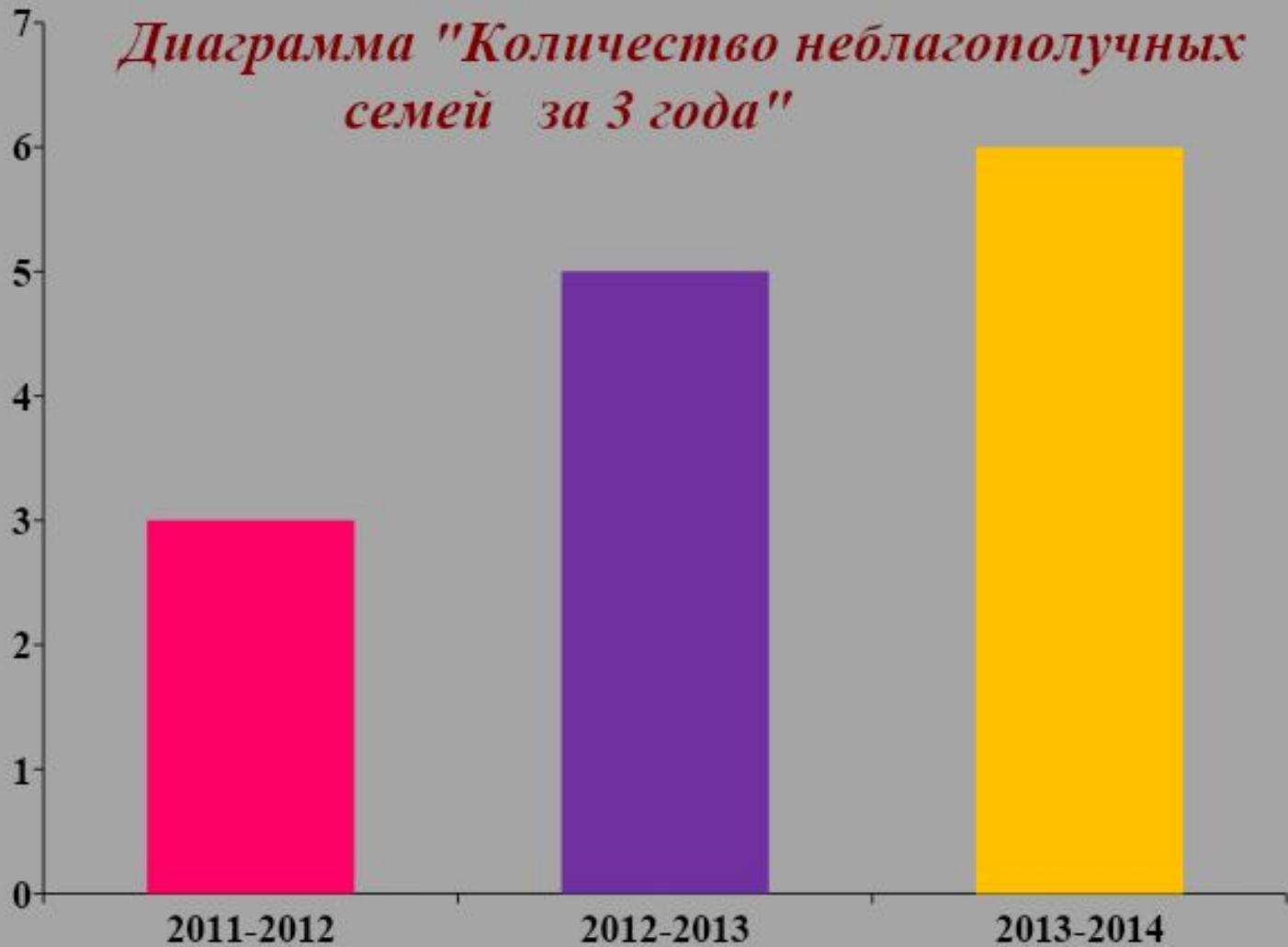
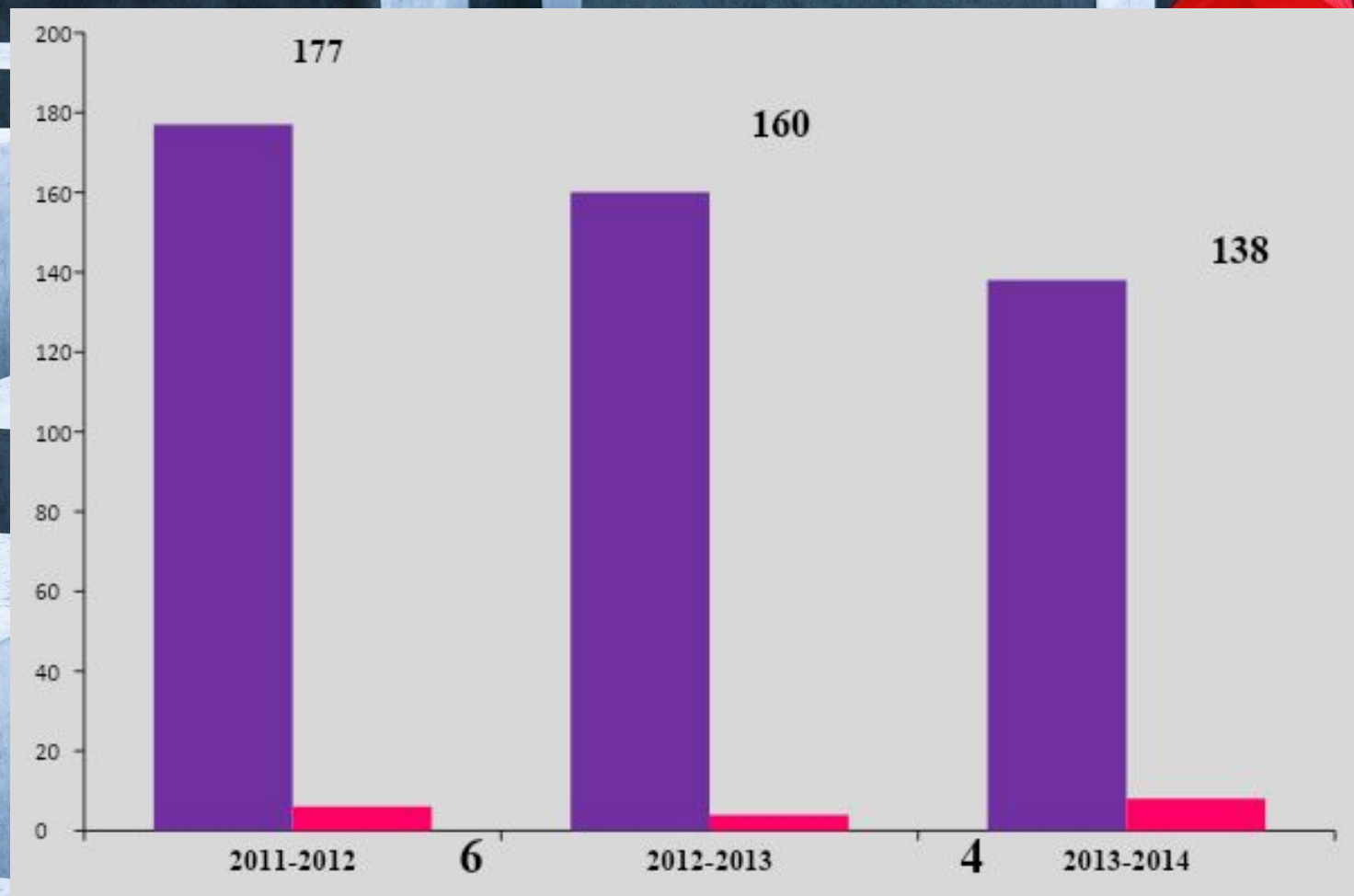


Диаграмма «Количество неполных семей, из них семей, где воспитывает один отец»



Диаграмма

«Количество родителей с высшим образованием»

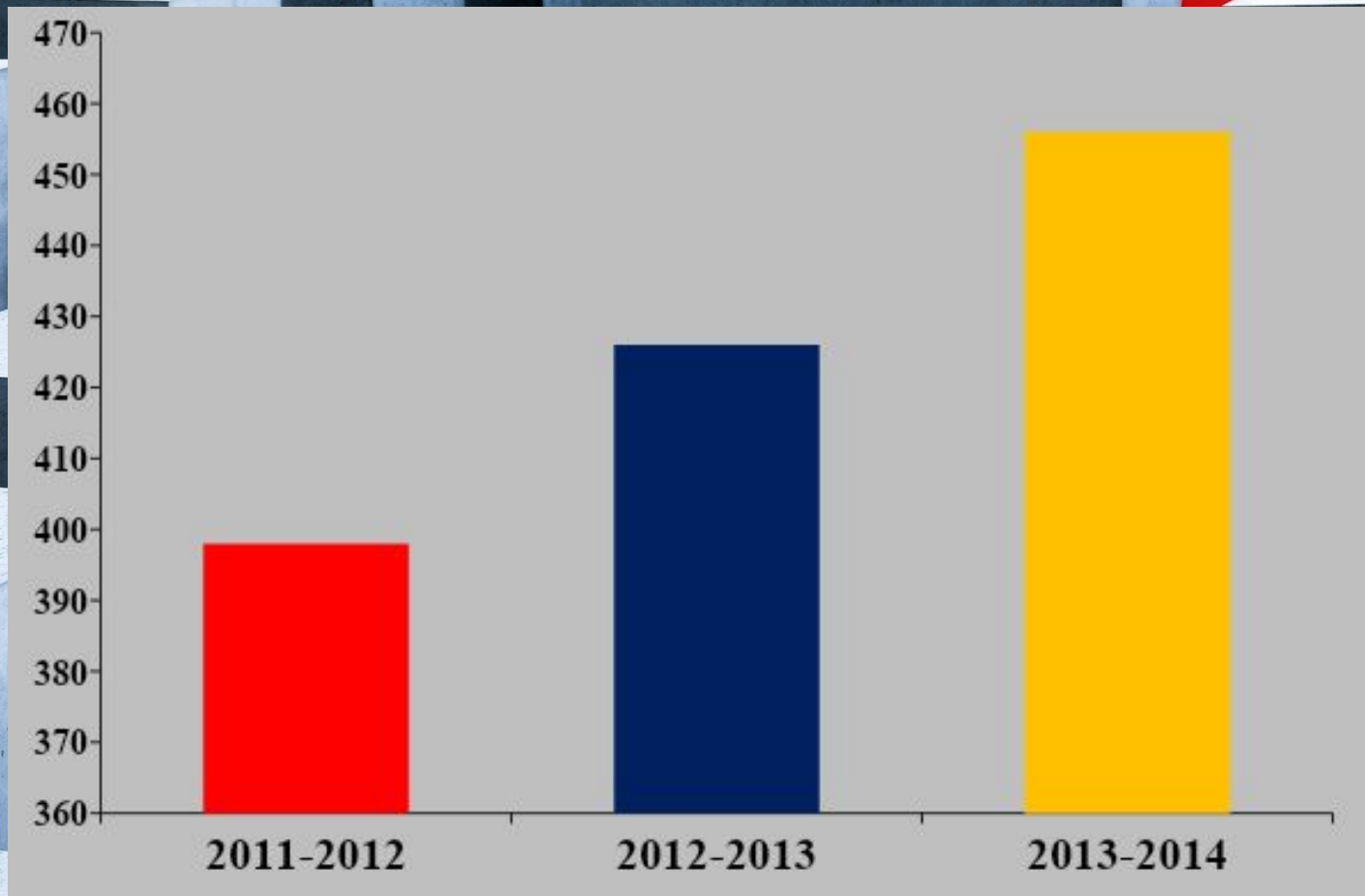


Диаграмма «Количество родителей со средним профессиональным образованием»

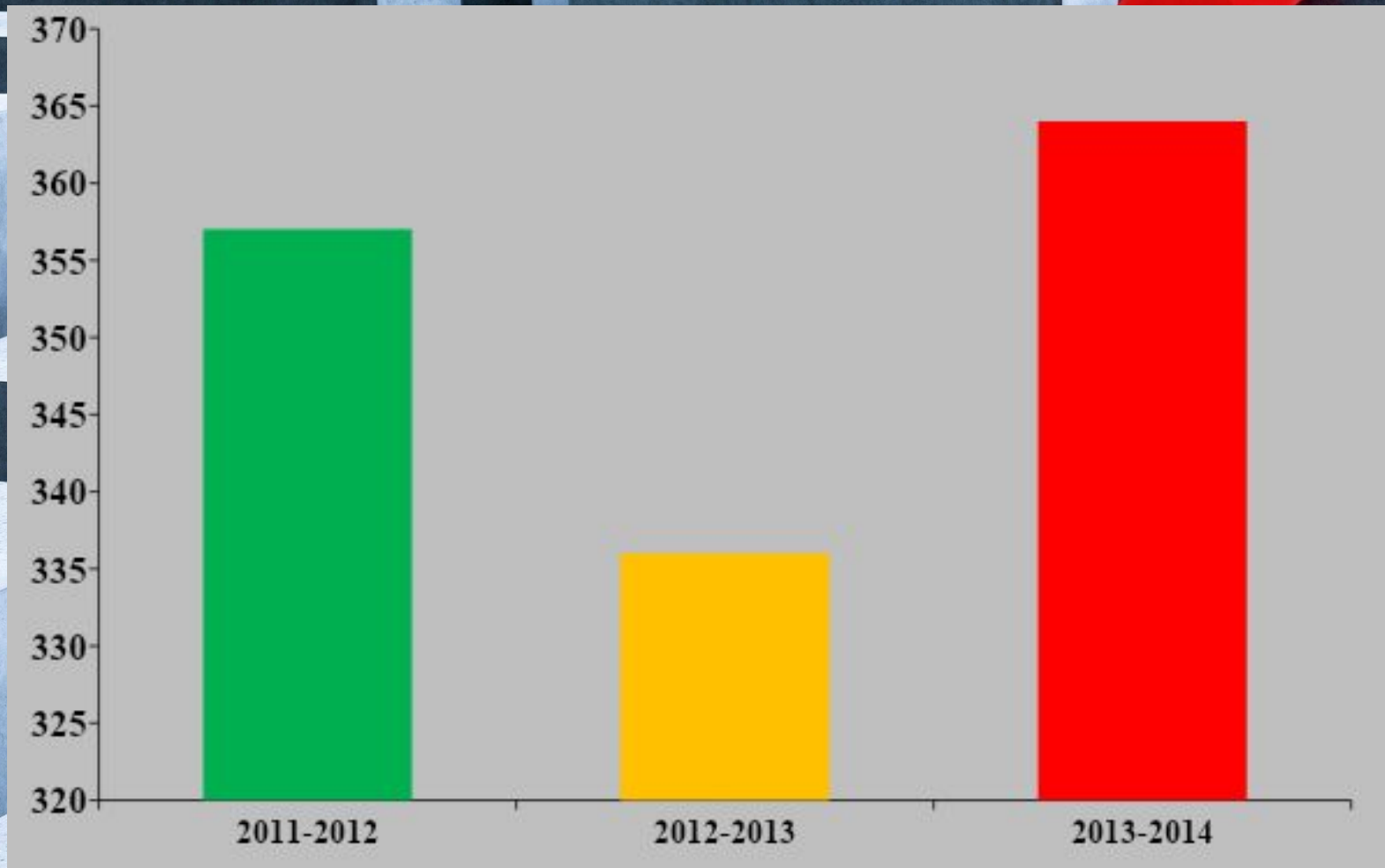
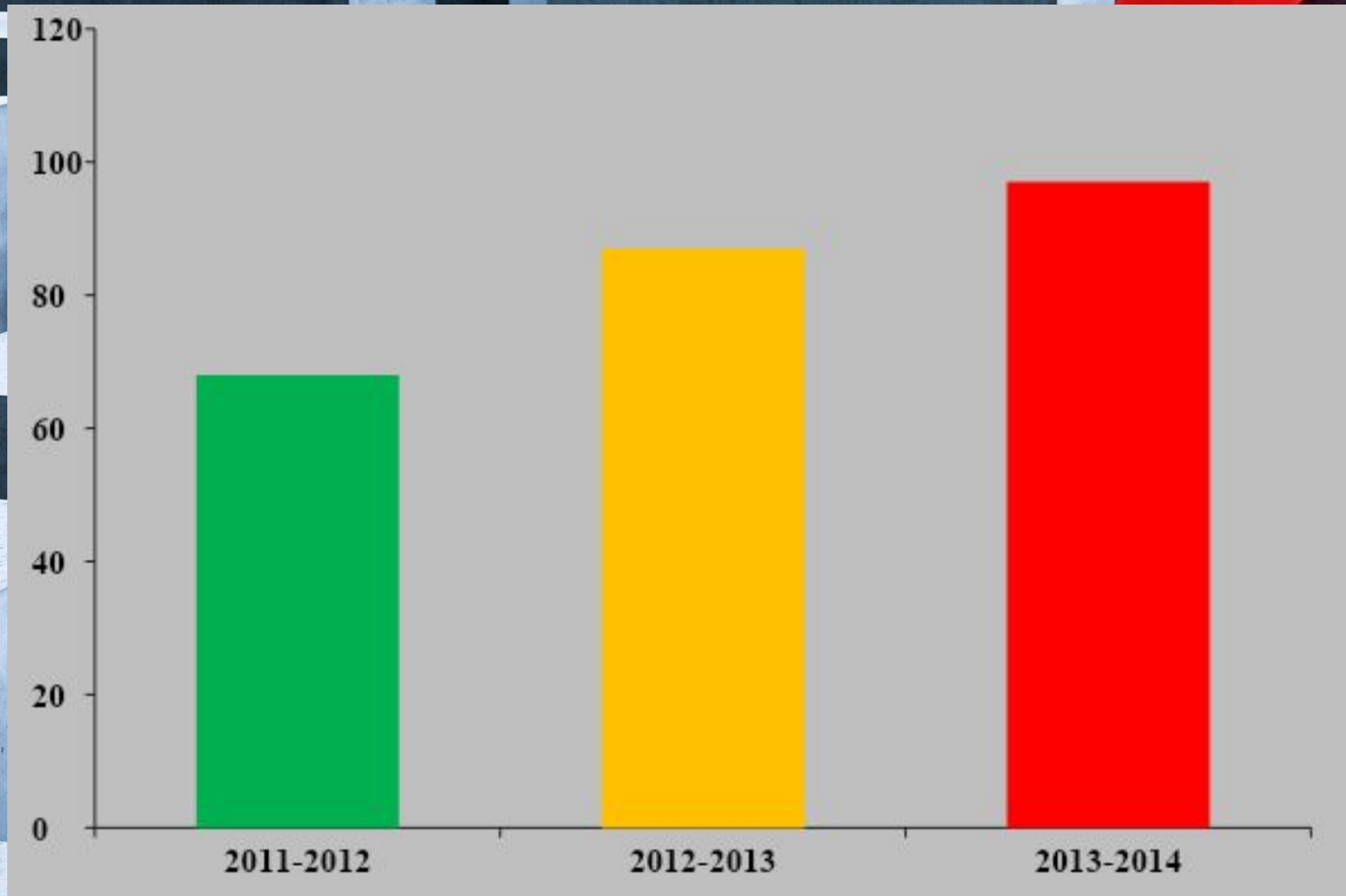


Диаграмма «Количество родителей с начальным профессиональным образованием»



Из опыта работы классных руководителей

Алгоритм действий классного руководителя

1. Знакомство с семьей



- Изучение личного дела, медкарты
- Беседа с классным руководителем (бывшим), беседа с воспитателем д/с
- Посещение семьи на дому

2. Наблюдение



- индивидуальные беседы с ребенком
- индивидуальные беседы с родителем
- при проведении уроков, экскурсий, мероприятий и т.д.

3. Выявление н/с

- рекомендации для консультации психолога, специалиста по делам семьи
- представление на совет профилактики

Решение:

- Организовать консультирование по работе с неблагополучными детьми, семьями для молодых классных руководителей

отв. Русских О.Н.
Мартюшева С.Н.

- Классным руководителям продолжить сотрудничать с субъектами профилактики (центрами социальной помощи семье и детям, «Подросток», «Психолог -плюс» и т.д.) при проведении классных часов, родительских собраний, мероприятий и т.д.

отв. классные

руководители

- Обобщить опыт работы классных руководителей Вершининой В.С, Брыляковой Т.В.