

Эссе как вид творческой работы

Зачем?



В человеке должно быть все
прекрасно: и лицо, и одежда,
и душа, и мысли.

А.П.Чехов

Эссе

Эссе – очерк, трактующий литературные, философские, социальные и другие проблемы не в систематическом научном виде, а в свободной форме.

Выделите на основании словарной статьи основные признаки эссе.

Небольшой объем,

конкретная тема,

личностное осмысление

(личное отношение к происходящему),

свободная композиция.

Основная цель эссе

Главное – заставить читателя думать, разбудить в нем удивление, самостоятельную мысль и, наконец, потребность в самовыражении.

О. Ванштейн.

Психологическая игра «Ассоциации слов»

Дыхание

Кислород

Свобода

Жизнь

Тело

Смысл

Душа

Рост

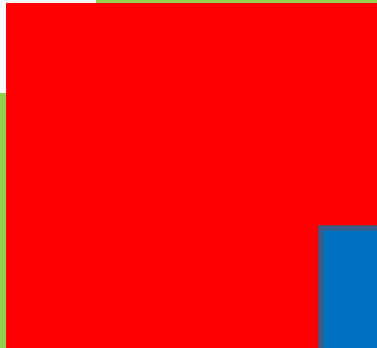
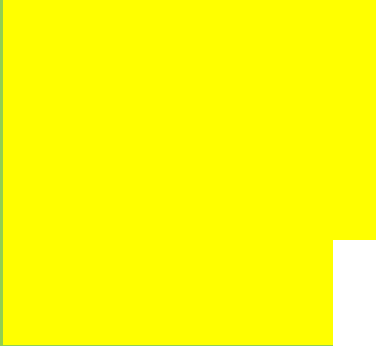
Существование

Человек

- 
- Для чего мы приходим в этот мир?
 - В чем смысл нашей человеческой миссии на земле?

Эти вопросы ставит в своем очерке публицист Песков, известный своими яркими книгами о природе.







- Что собой представляет текст?

Мучительный вопрос, описывает состояние природы и человека.

- Какой стиль использует Песков?

Публицистический - воздействует с целью воспитания на сознание, привлекает внимание к важным вопросам.

- А тип речи в тексте каков?

Описание с рассуждением.

Зачем юноша убил дятла?



Иногда дятла убивают из-за того, что он использовал свое новое ружье?



Огонь

Агрессия

Кровь

Гнев

Опасность

Найдите выразительные средства:

Войдя в лес, молодой человек, так стараясь не нарушить тишину, что старается предостерегаться от неосторожного движения, царящего лесом. Это движение, как и здесь покоя. Он прячется за дерево и инстинктивно, думая, что его не заметят. Он любит спорить с работником дятла. Поверсии Лес в предостережении. Именно так, благоговейно и неукротимым молотом, в котором молитвенно, должен вести себя человек, входя в лесную сказку. Не мешать, не думать, не вмешиваться!..



Солнце

Тепло

Умиротворение



Но вдруг раздается выстрел!

**Дятел не успел проглотить
личинку - она так и осталась
белеть в окровавленном клюве.**

- Кто же убил? Кто этот злодей?

**Из-за синего дыма выступает
парень лет семнадцати!**



Тишина

Спокойствие

Умиротворение

Вера



- Зачем?

- А просто так...



Чистота

Добродетель

Невинность

Святость

Радость

Мудрость

Добро

Ключевые слова

Бе..молвие
(Не)рукотворный храм
Ц...рит г..рмония
Оч..роvanная душа
Поэтическая нап..
вность
Л..сная ска...ка

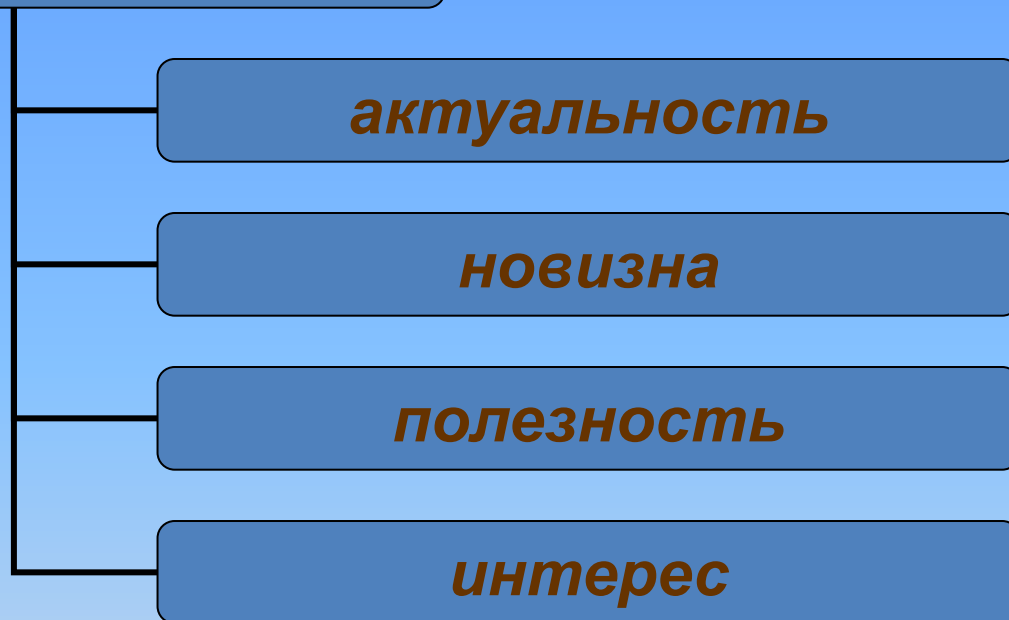
Хр..м пр...роды
(По)истине тр..гическое
звучание
Слыш..т?ся в ответ
Ра...рушенный
Испуга(н,нн) пр..тихий
лес



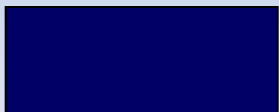
Итак, цель нашего урока достигнута.

Мы познакомились с жанром эссе, но хочется верить, что еще научились чувствовать и понимать смысл нашей человеческой миссии или смысла жизни на земле.

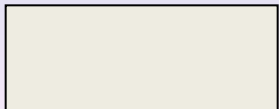
ЦВЕТОГРАММА



высокая оценка



средняя оценка



низкая оценка

Домашнее задание

- Напишите сочинение-рассуждение.
- Объясните, как вы понимаете смысл последней фразы текста:
- *«Кто же должен научить мальчишек, с семи лет влюбленных в рогатки, в самодельные пистолеты и новые двустволки? Кто должен научить их беречь и любить природу? Кто должен разъяснить им, что лес без птиц скучен и неприветлив? Кто должен научить их радоваться прилету журавлей и беречь рощу, островком темнеющую в поле?»*

Спасибо за урок!

Источники

1. Слайд 7. Лес. <http://www.proshkolu.ru/user/kwitko/file/1910145/>
2. Слайд 8. Музыка . VANESSA MAE – STORM, FAUSTO PAPETTI - POUR IN FLIRT, J. LAST -ODYNOKYI PASTUCH, PAN DANA - THE GOOD THE BAD AND...
3. Слайд 9. Осенний лес. <http://foto.4-me.ru/photo/54-0-1948-3>
4. Слайд 11. Дятел. <http://givotnie.com/dikie-givotnie/dyatel/>
5. Слайд 12. Огонь. <http://images2.layoutsparks.com/1/248529/red-hot-cherry-fire.jpg>
6. Слайд 14. Осень. <http://lifeglobe.net/media/entry/1417/Yellow-0.jpg>
7. Слайд 16. Океан. <http://biopole.info/im/wgm.jpg>
8. Слайд 18. Снег.
http://4.bp.blogspot.com/-tf6xiuEc-Lo/Tt-8e-EVVKI/AAAAAAAAAAjE/RacsTCnRETA/s1600/Now_Scene_At_Shipka_Pass_White.jpg