

Вариант 1

Установите соответствие между движущими силами эволюции и результатами эволюции:

А - движущие силы эволюции.

Б - результат эволюции.

Признаки:

1.Приспособленность к среде обитания.

2.Наследственная изменчивость.

3.Борьба за существование.

4.Естественный отбор.

5.Многообразие видов.

6.Изоляция.

7.Повышение и усложнение организации.

А – 2, 3, 4, 6 Б – 1, 5, 7

Вариант 2

Установите соответствие между причинами и способами видообразования:

А – географическое (аллопатрическое)

Б – экологическое (симпатрическое)

Причины:

1.Расширение ареала;

2.Стабильность ареала;

3.Разделение ареала различными преградами;

4.Многообразие изменчивости особей внутри ареала;

5.Многообразие местообитаний в пределах стабильного ареала.

А- 1, 3, 5

Б – 2, 4

Способ видообразования?



Рыжая лисица



Полярная лисица

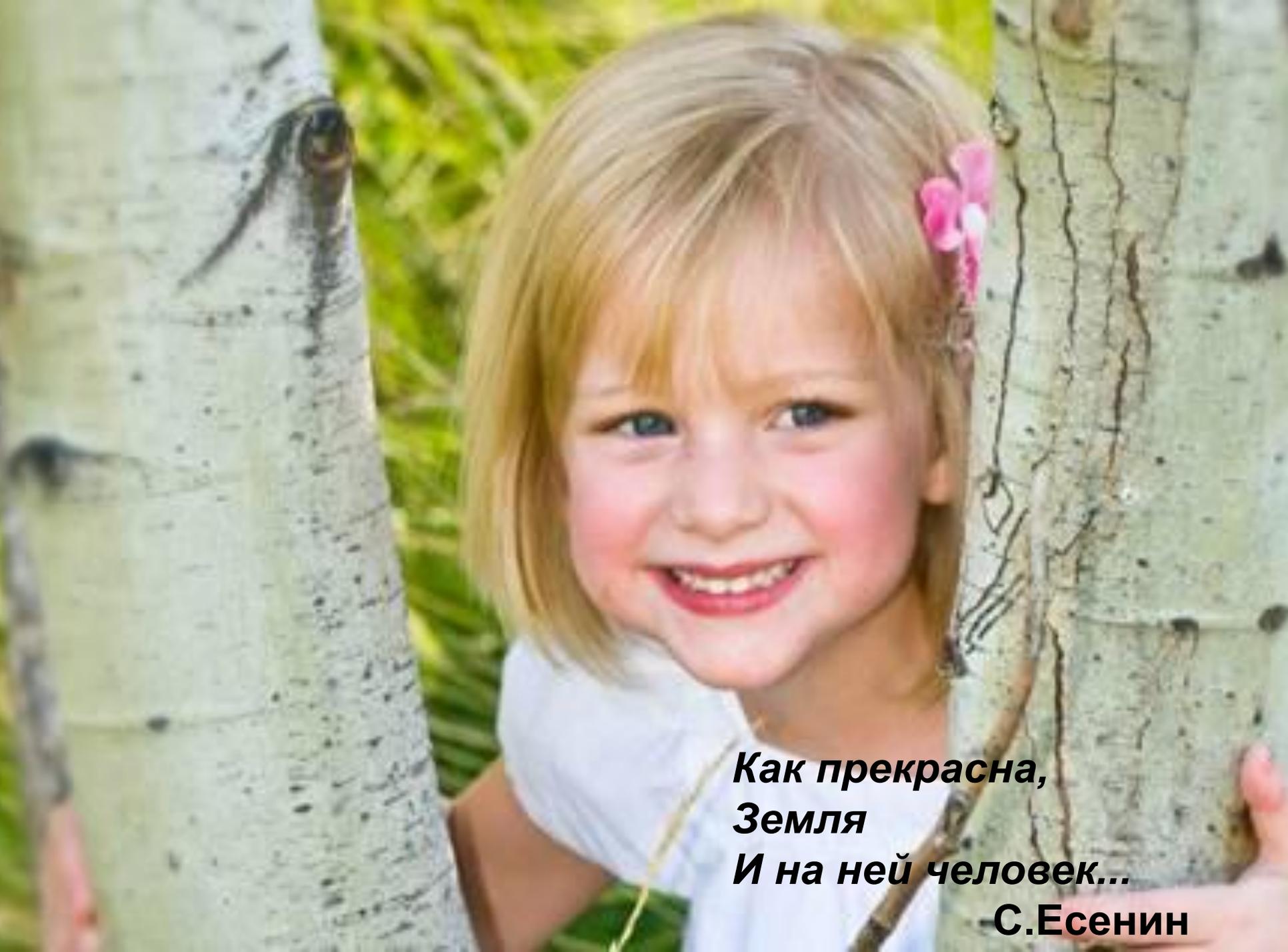
Способ видообразования?



Лютик едкий



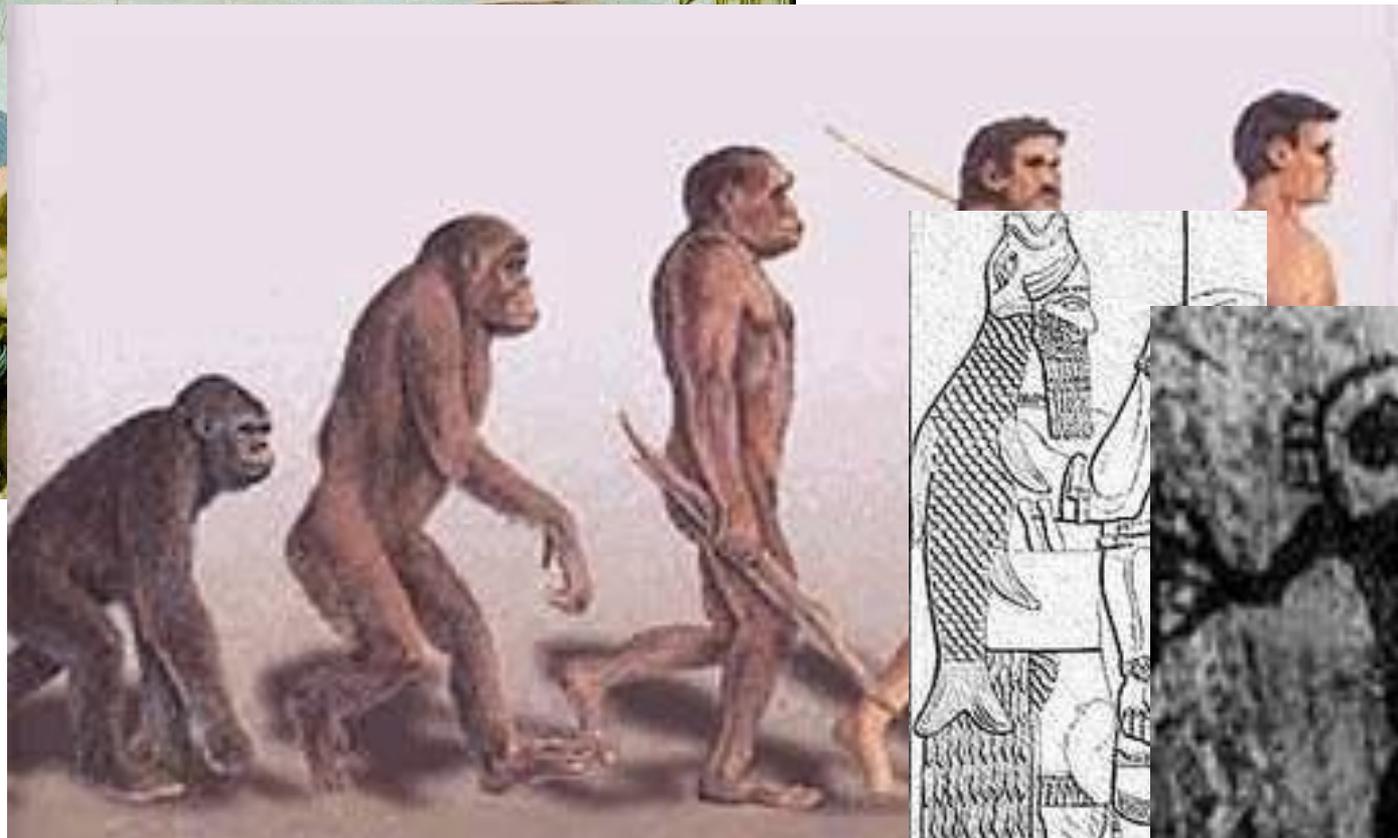
Лютик ползучий



**Как прекрасна,
Земля
И на ней человек...**

-С.Есенин

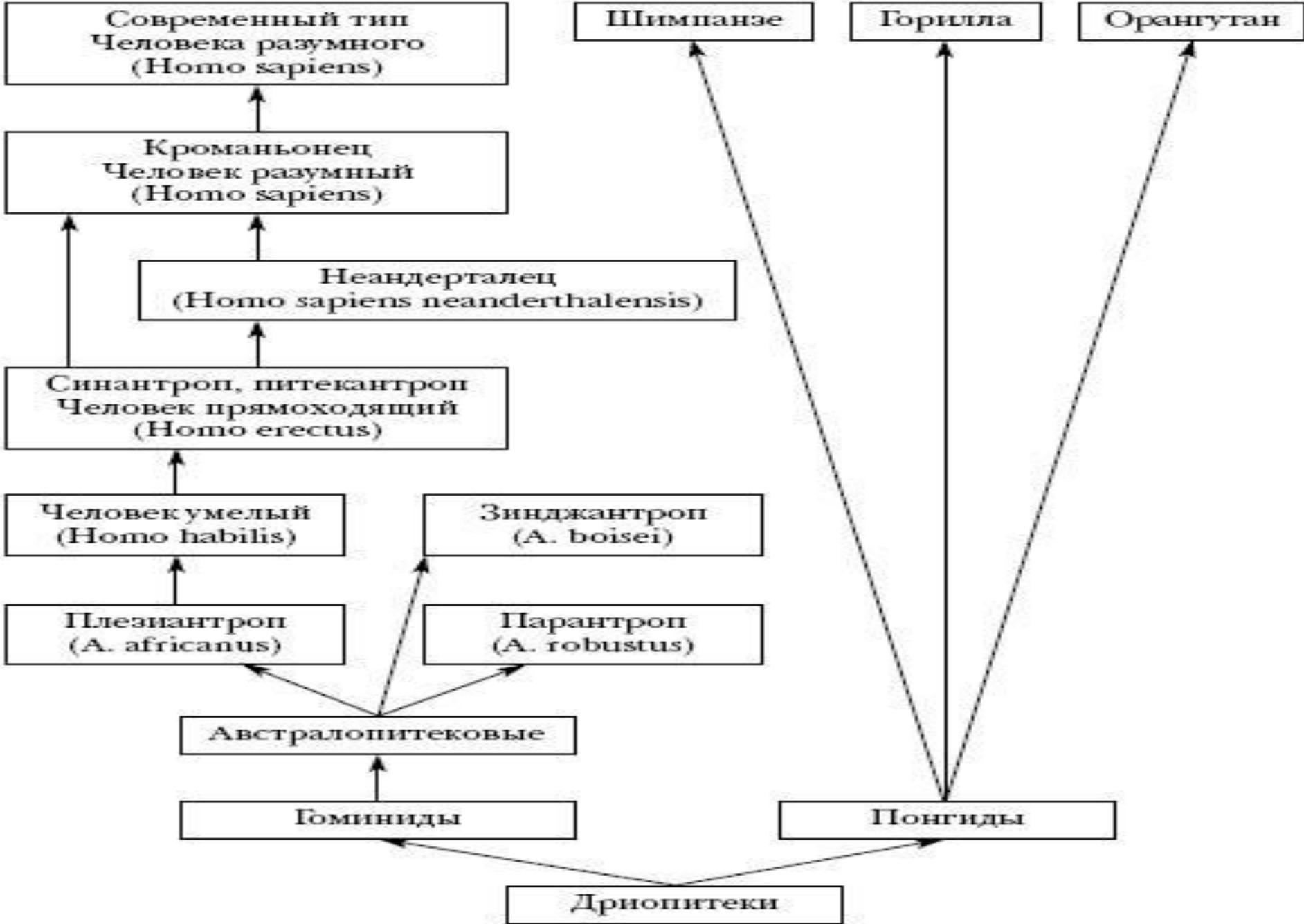
Теории возникновения человека



Тема:

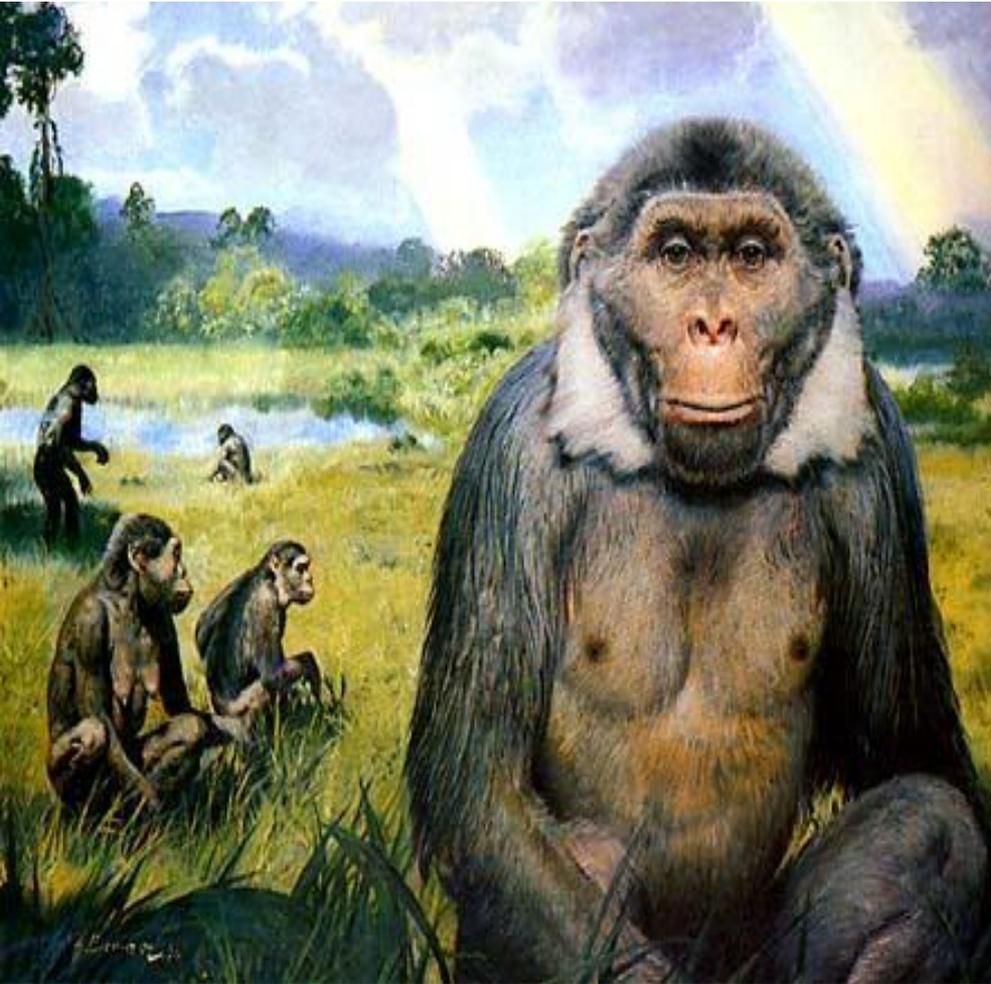
***Этапы
происхождения
человека.***





Дриопитек

В 1856 г. во Франции отыскали части скелета дриопитека, обитавшего в миоцене (20–25 млн лет назад), пращура шимпанзе, гориллы и человека.



Особенности дриопитеков:

- **рост до 1 м;**
- **могли частично передвигаться на задних конечностях;**
- **совершили движения конечностями с размахом более 180°, что позволяло легко передвигаться по ветвям;**
- **хорошо развитые челюсти и острые зубы для питания плодами, кореньями;**
- **пробовали плоды, идущие в пищу,— это развивало моторику кистей рук;**
- **стереоскопическое зрение и перемещение глазниц на фронтальную плоскость;**
- **прямосидение позволило освободить руки;**
- **изреженный волосяной покров;**
- **низкая плодовитость компенсировалась заботой матери и тщательным уходом за детенышем.**

Результаты биологической эволюции

- S-образный позвоночник
- Широко раскрытые кости таза, сросшиеся с крестцом
- Грудная клетка расширена по бокам, но сужена в спинно-брюшном направлении
- Удлинение нижних и укорочение верхних конечностей
- На стопе – свод, крупная пяточная кость
- Кисть более подвижна, она орган исследования, труда
- В черепе затылочное отверстие смещено кзади и низу
- Исчезает надбровный валик
- Мозговой отдел становится больше лицевого
- Появляется подбородочный выступ
- Увеличение больших полушарий головного мозга
- Орган зрения – дневного типа, укорачивается но, становится подвижной верхняя губа
- Изменились зубы, укорачивается аппендикс
- Рождение одного детёныша, который долго растят и воспитывают.

Краткая характеристика этапов антропогенеза

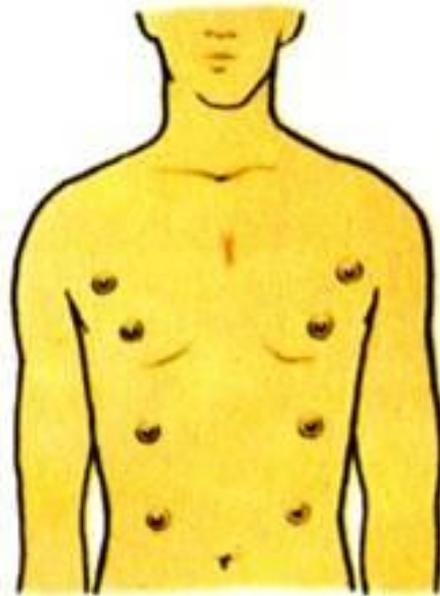
Этапы антропогенеза	Время жизни	Объём мозга	Особенности строения	Особенности образа жизни
Австралопитек				
Человек умелый				
Человек прямоходящий				
Наендерталец				
Кроманьонец				

Задача №1

- **В системе органического мира человек стоит на его вершине. Объясните, почему человека относят к классу млекопитающих, отряду приматов. Почему человека не выделяют в особое царство?**

Задача №2

- Иногда у человека появляются атавизмы - признаки, свойственные его предкам. Используя знания по генетике, объясните причины появления у человека атавизмов. О чём они свидетельствуют?



Задача №3

- **Важнейшие отличительные особенности в строении человека связаны с его прямохождением. Под влиянием каких факторов возникло прямохождение? Какое это оказало влияние на дальнейшую эволюцию человека?**

Задача №4

- Почему человек сумел выжить в эпоху великого оледенения, а многие млекопитающие погибли? Могли ли только движущие силы эволюции привести к появлению человека разумного? Почему?

Домашнее задание

- Параграф 43, до слов «Важным для понимания...» стр. 173
- Роль огня в антропогенезе (индивидуально)

Я уверен, что... .

Так как считаю, что... .