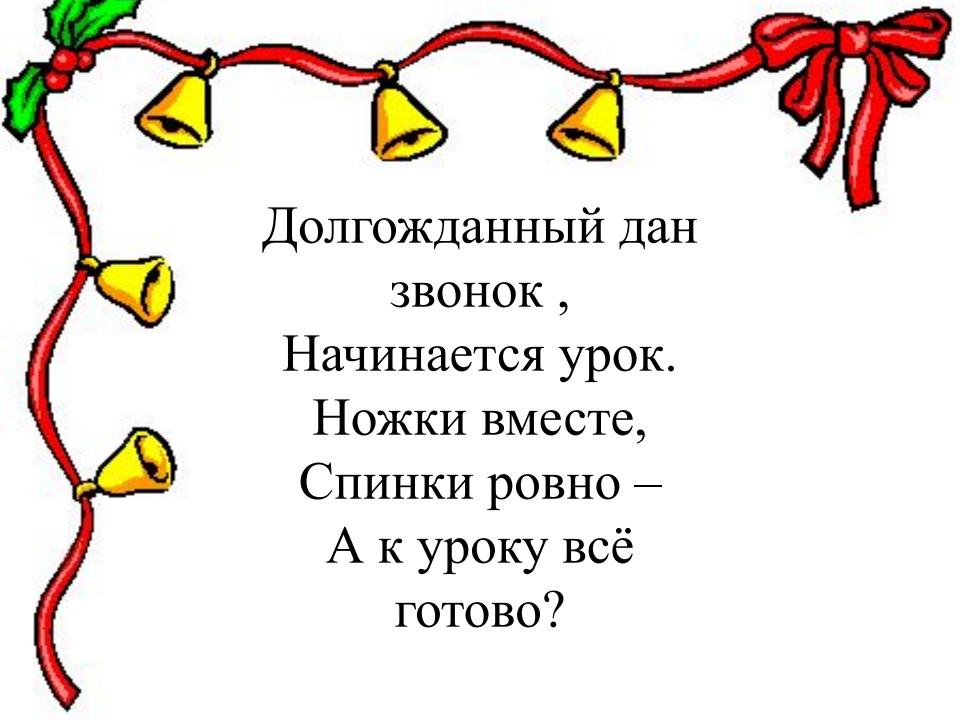
# Урок по русскому языку по теме «Спряжение глагола»

УМК «Начальная школа XX1 века» 4 класс



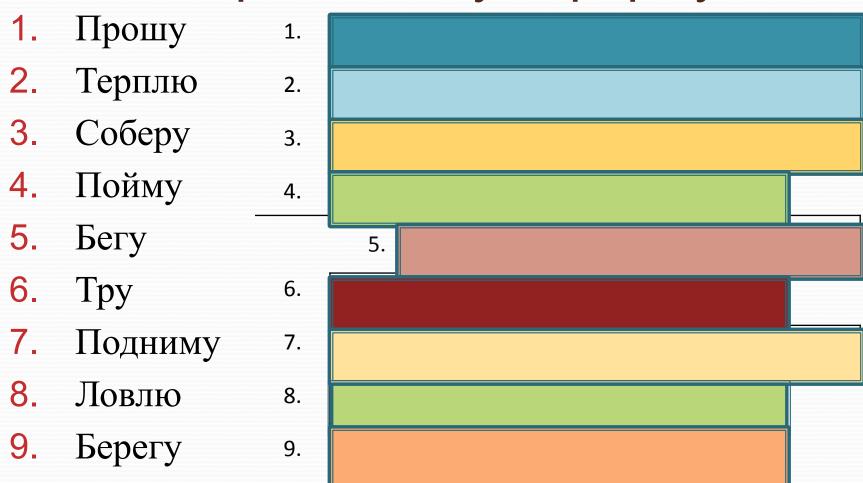


### О ком идёт речь?

Интересная часть речи В русском языке живёт. Кто что делает расскажет: Чертит, пишет, иль поёт, Вышивает, или пашет, Или забивает гол, Варит, жарит, моет, чистит. Всё расскажет нам...

#### Глагол

### От данных глаголов образуйте неопределённую форму



## Тема урока: «Спряжение глагола»

### Спряжение -

### это изменение глаголов по лицам и числам.

#### «Личные окончания глаголов»

ед. ч.

```
  1 лицо
  я пеку
  лежу

  2 лицо
  мы печёшь
  лежишь

  3 лицо
  он печём
  лежим

  1 лицо
  мы печём
  лежим

  2 лицо
  вы печёме
  лежиме

  3 лицо
  они пекум
  лежам
```

### Вывод

Если у глагола личные окончания
-ешь, -ет, -ем, -ете, -ут (-ют),

то это глаголы 1 спряжения.

Если у глагола личные окончания
-ишь, -ит, -им, -ите, -ат (-ят),

то это глаголы 2 спряжения.

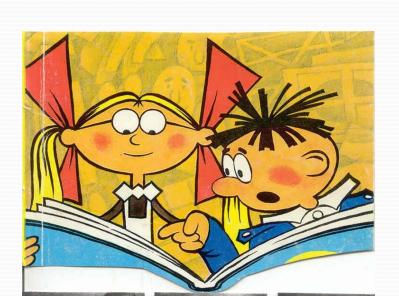
### Запишите глаголы в два столбика:

- 1) глаголы 1-го спряжения
- 2) глаголы 2-го спряжения

Ведём, говорят, смотрят, молчат, рассказываете, читаешь, несёте, крикнут, дарим, кормят, любим, уважают, слушаешь, изучим,

### Работа в парах

упр. 2 стр. 106



# Физкультминутка

## Вы наверное устали? Ну тогда все дружно встали.

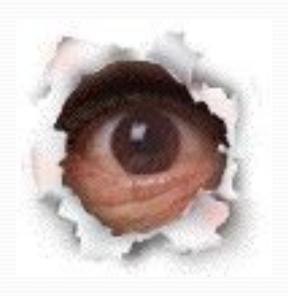


### Ножками потопали, Ручками похлопали,



### Покрутились, повертелись, И за парты все уселись.

### Глазки крепко закрываем, Дружно до пяти считаем.



### Открываем, поморгаем<br/>И работать продолжаем.



### Какой приём использовал автор в своём стихотворении, говоря о тучке?

М. Ю. Лермонтов. «Утёс»

Ночевала тучка золотая

На груди утёса – великана;

Утром в путь она умчалась рано,

По лазури весело играя;

Но остался влажный след в морщине

Старого утёса. Одиноко

Он стоит, задумался глубоко,

И тихонько плачет он в пустыне.

К глаголам подберите существительные так, чтобы глаголы были употреблены в переносном значении.

(Девочка, зима) идёт.

(Звери, реки) спят.

(Щёки, костры) горят.

(Вьюга, собака) злится.

### Самостоятельная работа

#### Проверьте себя

#### 1вариант

- *ползёшь*, *ползут*(1спр.)
- молчишь, молчат (2спр.)
- **несёшь, несут** (1спр.)
- кричишь, кричат (2спр.)
- ляжешь, лягут (1спр.)

#### 2 вариант

- *ползёт*, *ползут*(1спр.)
- *молчит, молчат* (2cпр.)
- **несёт, несут** (1спр.)
- *кричит, кричат* (2cпр.)

### Итог урока.

Над какой темой мы работали?

Что нового узнали?

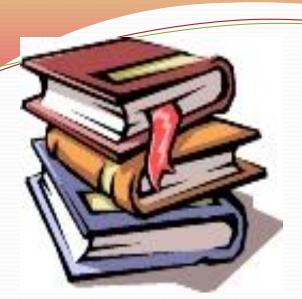
Чему учились?

Какое настроение от урока?

### Домашнее задание

стр. 107, упр.3.

Обратите внимание на информацию на стр. 106



Урок окончен-