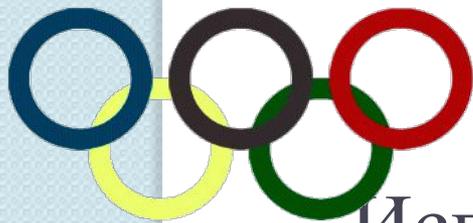


ГБДОУ детский сад №11
компенсирующего вида Калининского района



Использование проектного метода в
олимпийском образовании
ДОШКОЛЬНИКОВ

Березницкая Татьяна Андреевна – старший воспитатель
Геллер Наталья Борисовна – учитель – логопед
Кислякова Оксана Маратовна – музыкальный руководитель

Санкт-Петербург
2013

Выявление проблемы:



Зачем нужна
физкультура?



Обсуждение проблемы детьми:

- *Будешь слабым...*
- *Мама уже купила форму...*
- *Надо идти, а то в зал больше не пустят...*
- *Болезнь не будешь...*





Зачем быть
сильными и
ловкими?

Зарядка для
друзей

Почему
лыжи
скользят?

Авторские
детские
проекты

Что такое
мышцы?

Животные-
олимпийцы

Чем поможет
скакалка?



Групповые проекты



С чего все
начиналось....

Кому дают медали?

Стадионы

Почему скользят лыжи?

Спорт на карте мира

Зачем так много
колец?

«Откуда пришла
Олимпиада?»

«Олимпийские виды
спорта»



**Долгосрочный проект:
«Наша Олимпиада!»**

«Будем олимпийцами»

«Олимпийские
талисманы»

Проект: «Будем Олимпийцами!»



Цель проекта:

- расширение представлений детей об олимпиаде, о России – хозяйке зимних олимпийских игр 2014;
- формирование мотивации к занятиям спортом;
- развитие умения ставить и решать познавательные и спортивные задачи в коллективном взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Проблема проекта:

- В какой стране, в каком городе и на каких стадионах будет проводиться следующая олимпиада?
- Кто из спортсменов поедет на олимпиаду и как стать олимпийцем?



Выбор детьми путей решения проблемы:





УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

ВОСПИТАННИКИ
ДЕТСКОГО
САДА

ПЕДАГОГИ

РОДИТЕЛИ

Предполагаемые продукты проекта:

Для детей: составление тематических альбомов, изготовление макетов спортивных объектов, выполнение мозаичной аппликации «Олимпийский талисман», создание мини-музея «Вчера, сегодня, завтра», составление энциклопедии «Олимпиец».

Для педагогов: сбор и накопление иллюстративного и информационного материала по теме, совместная деятельность взрослых и детей по созданию альбомов, составление презентаций и виртуальных экскурсий, разработка и изготовление дидактических игр, Составление комплекта методических разработок «Олимпийская энциклопедия».

Для родителей: участие в проведении Мастер-классов, семейных гостиных, выпуск газеты «Семейные спортивные традиции».

Познавательное развитие



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ

- Подготовка и проведение экскурсий, викторин
- Информирование родителей о теме проекта
- Составление методических разработок для «Олимпийской энциклопедии»

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ

- Исследование устройства стадиона, спортивного зала
- Конструирование моделей «Олимпийских объектов»
- Экспериментирование по теме: «Равновесие»
- Поиск новых видов зимнего спорта
- Участие в викторине: «Олимпийские талисманы»

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СЕМЬИ

- Помощь в оформлении странички для коллективной «Энциклопедии зимней олимпиады»
- Экскурсии по спортивным сооружениям Санкт-Петербурга

Физическое развитие



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ

- Разработка комплексов утренней гимнастики олимпийской тематики
- Подготовка и проведение велопробега, кросса, спортивного досуга, олимпийского заплыва

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ

- Разучивание комплекса гимнастических упражнений
- Подготовка к велопробегу, участие в велопробеге, кроссе, в олимпийском заплыве и спортивном досуге

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СЕМЬИ

- Помощь в подготовке атрибутов для спортивных упражнений
- Составление семейного комплекса олимпийской гимнастики
- Показательные выступления «спортивных семей»

Коммуникативно-личностное развитие



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ

- Подготовка атрибутов для сюжетно-ролевых игр
- Формирование фильмотеки, подбор мультфильмов олимпийской тематики

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ

- Участие в сюжетно-ролевых играх
- Создание спортивных принадлежностей из бросового материала
- Изготовление поделок из отслуживших спортивных принадлежностей

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СЕМЬИ

- Совместный выбор материалов, составление плана работ и изготовление поделок по теме проекта

Художественно-эстетическое развитие



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ

- Постановка танца «Олимпийские кольца»
- Составление музыкального кроссворда
- Подготовка материалов для изобразительной деятельности

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ

- Разучивание танца «Олимпийские кольца»
- Оформление обложки для «Олимпийской энциклопедии»
- Рисование олимпийской символики
- Прослушивание музыкальных произведений, соотнесение их характера с видами спорта.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СЕМЬИ

- Участие в формировании мини музея «Вчера, сегодня завтра»
- Оформление газеты : «Наши семейные спортивные традиции»
- Творческий макет: «Олимпийские талисманы»

Речевое развитие



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ

- Подбор художественной литературы
- Подбор серий картин с возможностью вариативного продолжения
- Направление детей в выборе спортивных принадлежностей для составления рассказа

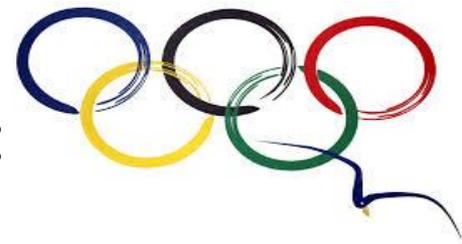
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ

- Исследование с помощью взрослых видов зимнего спорта, подготовка фигур теневого театра и рассказов
- Составление рассказа по серии картин

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СЕМЬИ

- Помощь в поиске информации о зимних видах спорта, составлении описательных рассказов
- Презентация семейных проектов «Наши спортивные увлечения»

Результаты реализации проекта:



Для детей:



Спортивный детский праздник «Олимпийские надежды»;
Создание энциклопедии «Олимпиада»

Для педагогов:



Создание методического сопровождения к олимпийскому воспитанию дошкольников «Олимпийская энциклопедия»,
монтирование фильма «Мы-олимпийцы!»

Для родителей:



Укрепление детско-родительский отношений



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Санкт-Петербург, 2013