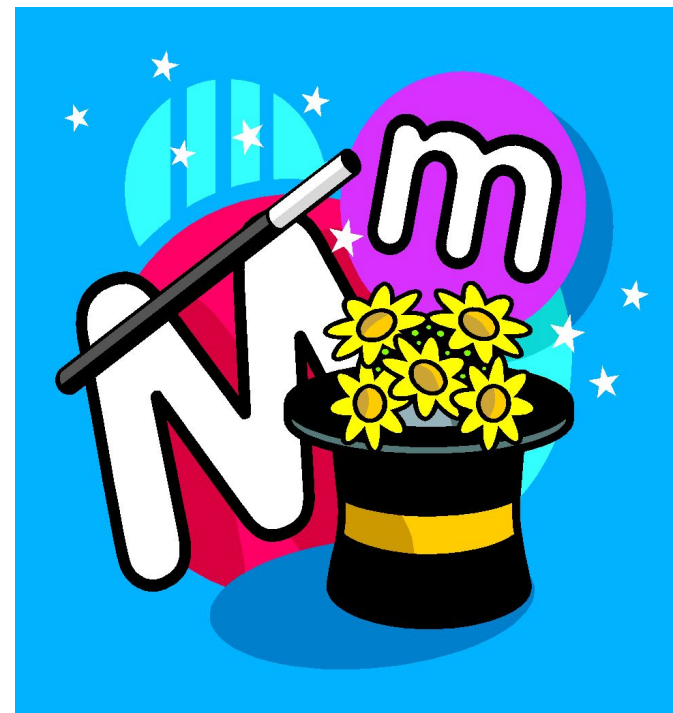


# *Теоретические вопросы по русскому языку, 1 класс (окончание букварного периода).*

Подготовила Михайлова  
Надежда Юрьевна  
март 2014 года



**Цель:** повторить изученное  
о звуках и буквах.

**Технологии:**

- взаимного диалога;
- исследования;
- продуктивного чтения;
- оценивания.



**Из чего состоит наша речь?**

**Из чего состоят предложения?**



**Сколько в русском языке  
гласных звуков?  
Перечислите их.**

**Назовите гласные  
буквы, которые  
могут обозначать  
два звука.**



# Перечислите парные согласные.

Напишите  
согласные буквы,  
которые  
обозначают всегда  
твёрдые звуки.

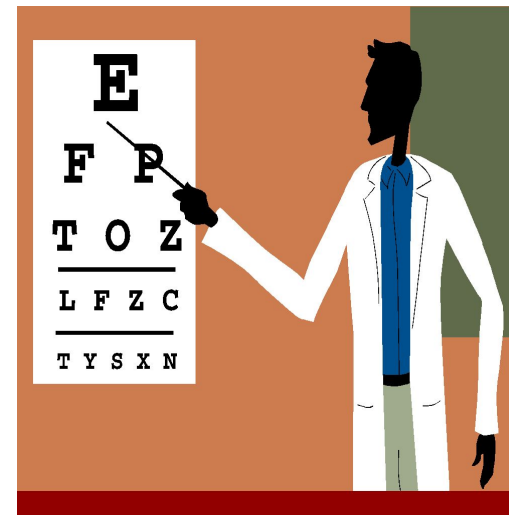


**Напишите согласные буквы,  
которые обозначают всегда  
мягкие звуки.**

**Выпишите слова, в которых  
все согласные буквы  
обозначают твёрдый звук:  
*волк, лиса, белка, козы.***

**Прочитайте слова  
юла, машина, кубики,  
шашки, играть.**

**Выпишите только  
двусложные слова.**



**Спишите предложение.  
Поставьте в словах ударение.**

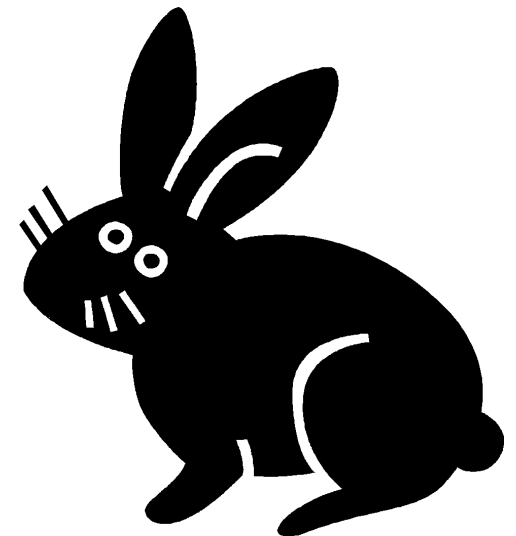
**На сосну прыгнула  
пушистая белка.**





**Из данных слов выпишите  
только гласные буквы.**

**Белка, волк, ёжик, заяц.**



**Напишите имя девочки или мальчика, в котором все согласные буквы, обозначают мягкий звук.**



**Спасибо за работу!**

