

Муниципальное автономное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад №32

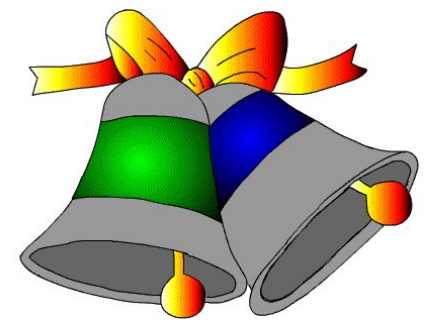
*Выполнила воспитатель
высшей квалификационной
категории
Купарева Ольга Николаевна*



г.Сатка
2015 год

ПОДГОТОВКА РЕБЕНКА К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ





Психологическая готовность

- У ребенка должно быть желание стать школьником, выполнять серьезную деятельность, желание учиться.



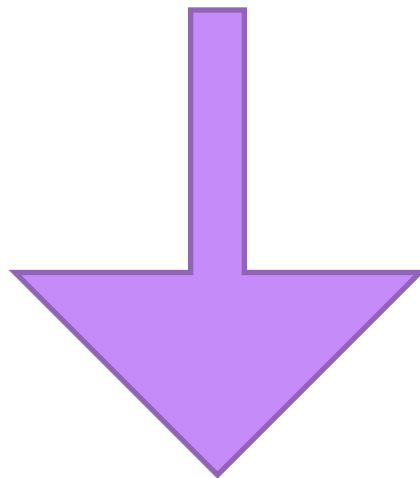
Мотивационная (личностная) готовность

внутренняя

ребёнок хочет идти в школу,
потому что там интересно
(он хочет много узнать)

внешняя

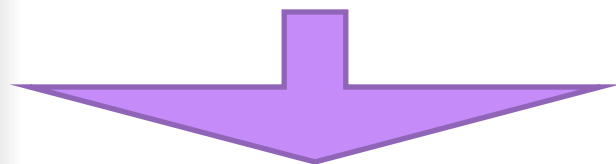
У ребёнка появится
ранец, тетради, учебники
и т.д.



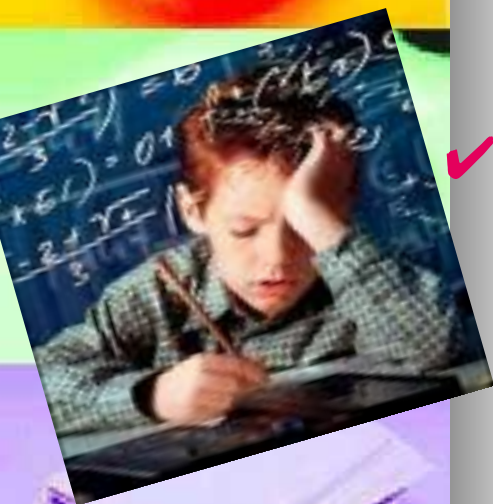
Социальная позиция школьника

Волевая готовность

- ✓ ребенок способен поставить цель;
- ✓ принять решение;
- ✓ наметить план действия, исполнить его;
- ✓ проявить определенные усилия в случае преодоления препятствия;
- ✓ оценить результат своего действия



Формируются поступки



Эмоциональная готовность

- соответствие требованиям школы;
- умение принимать критику, соревнование, давление;
- способность ребенка познать самого себя, свою значимость, переход от зависимости к самостоятельности;
- развитие уверенности в себе, веры ребенка в то, что он сможет справиться в школе;
- пониманию своего места среди других: другой тоже хочет и имеет право;
- стремление к успехам, развитие уровня желаний, умение принимать удачи и неудачи на пути к исполнению желаний;
- умение откладывать исполнение желания без чувства неудовлетворенности и унижения;
- умение преодолевать отчаяние, проблемы и разочарования и продолжать учиться;



Интеллектуальная готовность:

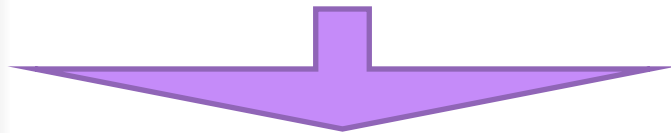
развитие кругозора, запаса конкретных знаний

- ✓ общая осведомленность и социально-бытовой ориентировка;
- ✓ знания и представления об окружающем мире;
- ✓ развитие на уровне возраста основных познавательных процессов – внимания, памяти, мышления, восприятия;
- ✓ развитие на уровне возраста временных представлений и взаиморасположении предметов в пространстве
- ✓ познавательная активность;
- ✓ оптимальный темп деятельности, работоспособность, умение доводить начатое дело до конца; интерес к знаниям, процессу их получения за счет дополнительных усилий;
- ✓ овладение на слух разговорной речью и способность к пониманию и применению символов;
- ✓ развитие мелкой моторики и общей координации движений: тонких движений руки и зрительно-двигательных координаций



Речевая готовность

- ✓ уметь общаться в диалоге,
- ✓ уметь задавать вопросы,
- ✓ отвечать на вопросы,
- ✓ иметь навык пересказа
- ✓ обладать довольно обширным словарем,
- ✓ обладать основами грамматического строя речи,
- ✓ обладать связным высказыванием,
- ✓ обладать элементами монологической речи



Чистота произношения



Рекомендации логопеда

Речь – это канал развития интеллекта. Чем раньше будет усвоен язык, тем легче и полнее будут усвоены знания.

1. У будущего первоклассника должны быть усвоены все звуки русского языка!
2. Если у Вашего ребёнка есть дефекты речи обратитесь за помощью к логопеду. Выполняйте чётко советы и рекомендации, предложенные данным специалистом.
3. Любые нарушения звукопроизношения ведут к образованию специфических ошибок на письме. Это замена букв, искажения, пропуски и др.



Готовность родителей

- все время поддерживать ребенка;
- научиться сопереживать с ребёнком тяжёлые моменты;
- удержаться от замечаний и претензий;
- относиться к ребёнку крайне деликатно;
- много разговаривать, искренне интересоваться мыслями маленького школьника, его чувствами, а не только тем, сделал ли он уроки и что ел на обед;
- относиться с уважением к педагогу

Все сложности ребенок сможет преодолеть достаточно быстро и легко



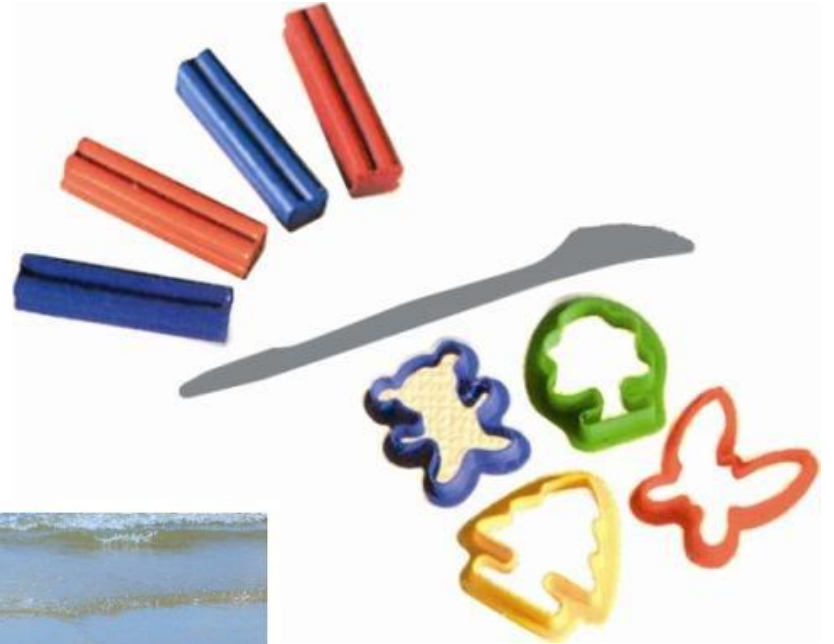
ВАЖНЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ
ГОТОВНОСТИ РЕБЕНКА К
ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ
ЯВЛЯЕТСЯ РАЗВИТИЕ
ТОНКОЙ МОТОРИКИ,
ДВИГАТЕЛЬНЫХ
НАВЫКОВ КИСТИ.





ИГРЫ И
УПРАЖНЕНИЯ
ПО
РАЗВИТИЮ
МОТОРИКИ

ЛЕПКА



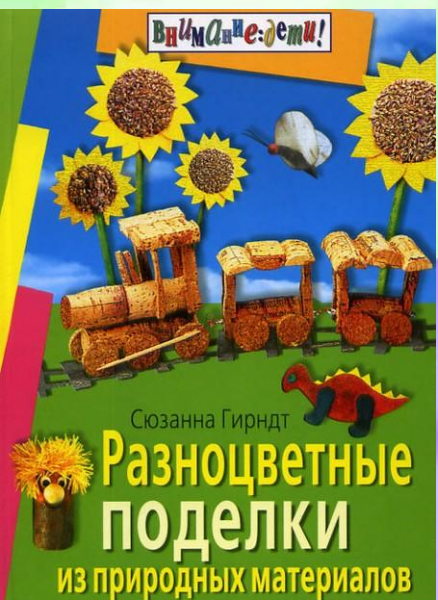
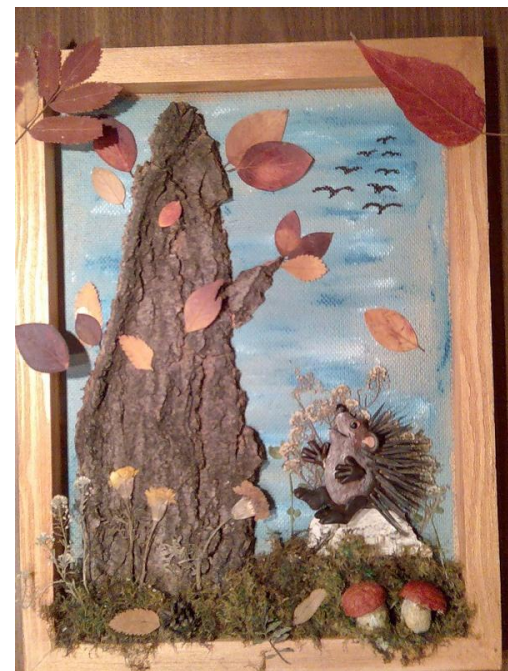
ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПОДЕЛОК ИЗ БУМАГИ



Книга раскрывает секреты сказочного мира бумагопластики. Разнообразные и увлекательные занятия дают возможность детям проявить свою индивидуальность, самостоятельность, раскрыть творческий потенциал, способствуют гармоничному и духовному развитию личности

Автор: Долженко Г.И.

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПОДЕЛОК ИЗ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА



КОНСТРУИРОВАНИЕ



- ЗАСТЕГИВАНИЕ И РАСТЁГИВАНИЕ ПУГОВИЦ, КРЮЧКОВ

- ЗАВЯЗЫВАНИЕ И РАЗВЯЗЫВАНИЕ УЗЕЛКОВ НА ШНУРКАХ, ЛЕНТАХ И Т.П.



НАНИЗЫВАНИЕ БУС И ПУГОВИЦ



ПЛЕТЕНИЕ КОСИЧЕК ИЗ НИТОК, ВЕНКОВ ИЗ ЦВЕТОВ.

- **ВСЕ ВИДЫ РУЧНОГО
ТВОРЧЕСТВА**

- **ПЕРЕБОРКА КРУП**

- **«ПОКАЗ»
СТИХОТВОРЕНИЯ**

- **ТЕНЕВОЙ ТЕАТР**



ИГРЫ В МЯЧ, С КУБИКАМИ, МОЗАИКОЙ



ВЫВОД

- **ЕЖЕДНЕВНО ПРЕДЛАГАЙТЕ ДЕТЯМ ТАКИЕ ЗАНЯТИЯ.**
- **НЕ СПЕШИТЕ ЗА РЕБЕНКА ДЕЛАТЬ ТО, ЧТО ОН МОЖЕТ И ДОЛЖЕН ДЕЛАТЬ САМ, ПУСТЬ ПОНАЧАЛУ МЕДЛЕННО, НО **САМОСТОЯТЕЛЬНО!!!!****




ВАЖНО!!!!

■ **НАУЧИТЬ
РЕБЕНКА
САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ**





ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ –
СЛОЖНЫЙ ПРОЦЕСС.

- 
- **ГОТОВЬТЕ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ НАСТОЙЧИВО, УМНО, СОБЛЮДАЯ МЕРУ И ТАКТ.**



ТОГДА УЧЕНИЕ НЕ БУДЕТ МУЧЕНИЕМ НИ ДЛЯ ВАС, НИ ДЛЯ РЕБЕНКА!!!!!!

