



**ФОРМИРОВАНИЕ  
АНАЛИЗА И СИНТЕЗА В  
ИГРОВОЙ ФОРМЕ**

**Звуковой анализ** – расчленение слова на составные элементы (звуки и определение их последовательности)

**Звуковой синтез** – сочетание звуковых символов в единое целое

**Фонематическое восприятие** – различение на слух всех звуковых единиц родного языка

# Этапы формирования функций фонематического анализа и синтеза

1. Формирование элементарной формы анализа и синтеза (выделение звука на фоне слова).
2. Выделение первого и последнего звука из слова:
  - \* вычленение первого ударного гласного;
  - \* вычленение первого согласного из слова;
  - \* определение конечного согласного в слове;
  - \* определение места звука в слове (начало, середина, конец).
3. Развитие сложных форм фонематического анализа (определение последовательности, количества звуков в слове).

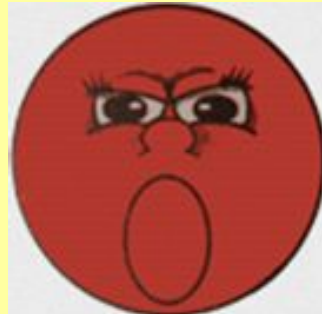
Т.В. Александрова

**ЖИВЫЕ ЗВУКИ,  
или  
Фонетика для  
дошкольников**



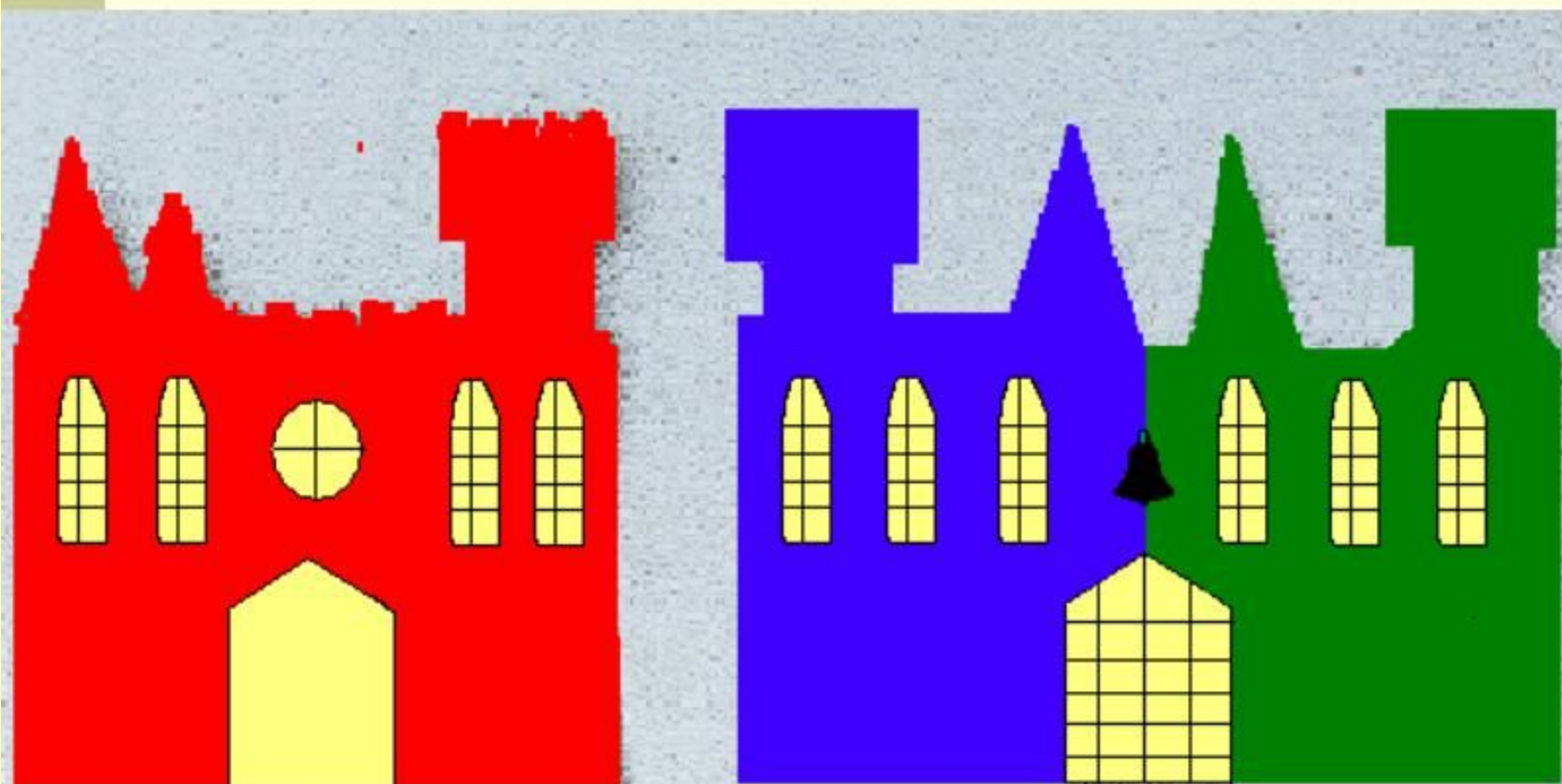
ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

# Живые звуки

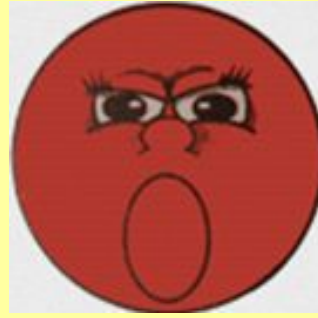


# Замки для звуков







---



# Назови первый звук и подбери схему

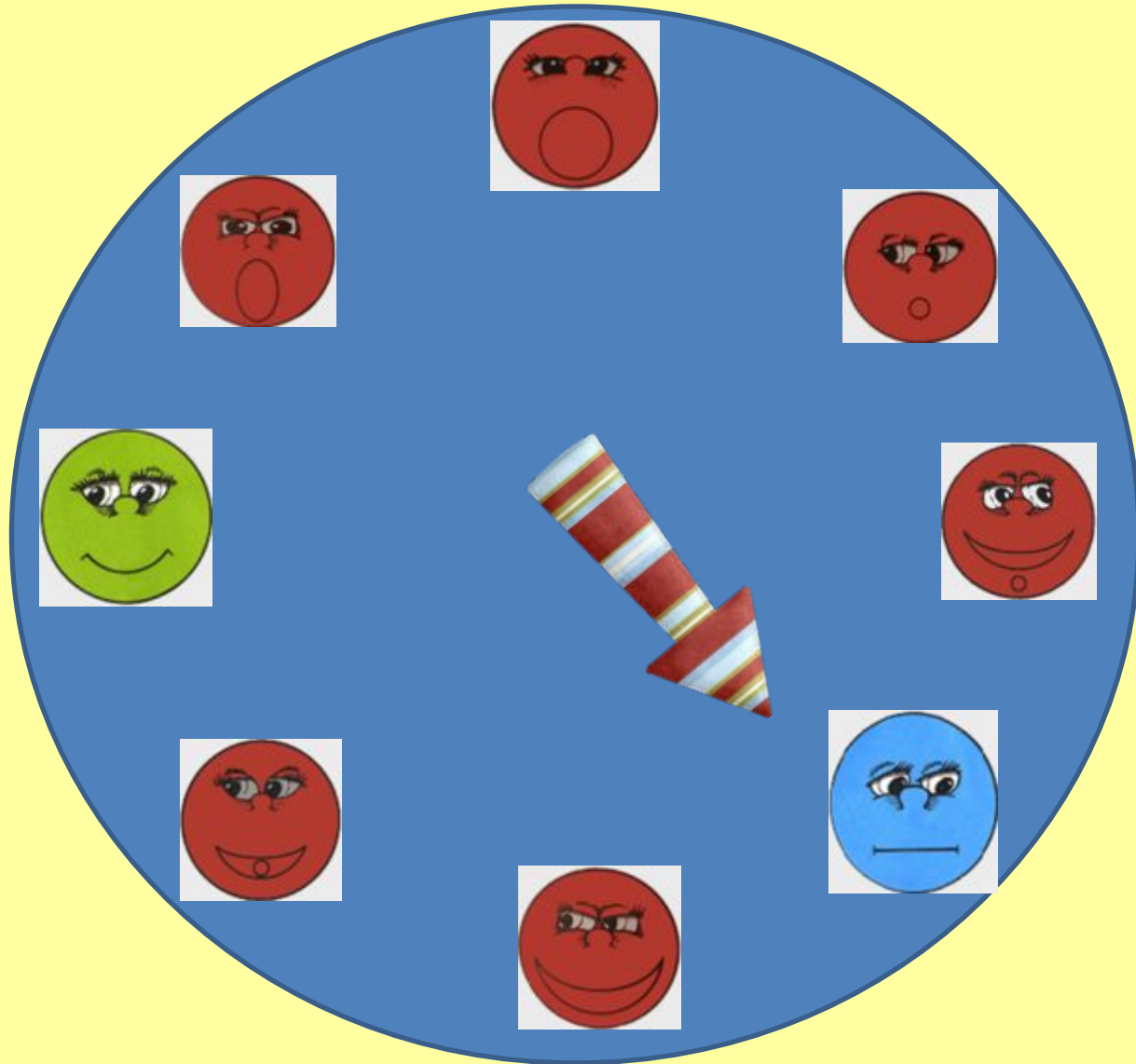


# « Загадки поющих звуков, или подскажи словечко».

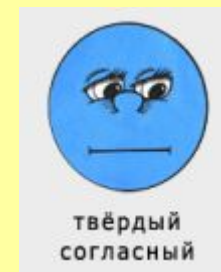
- Шире всех открывает рот звук... 
- Губы трубочкой вытягивает звук.... 
- На вытянутый кружок губы похожи у звука.... 
- Самая широкая улыбка у звука... 
- Приоткрывает рот и приподнимает язык звук.... 
- Приоткрывает рот и оттягивает язык назад звук.. 



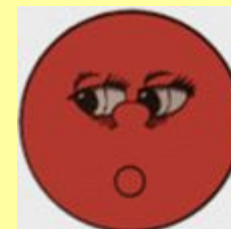
# Волшебная карусель



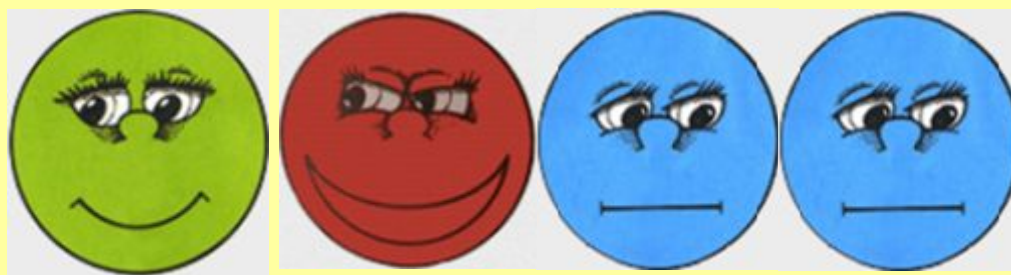
# Игрушку доставай, ей фишку нужную давай



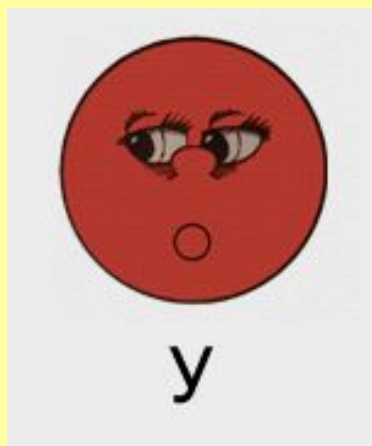
# Рыбалка



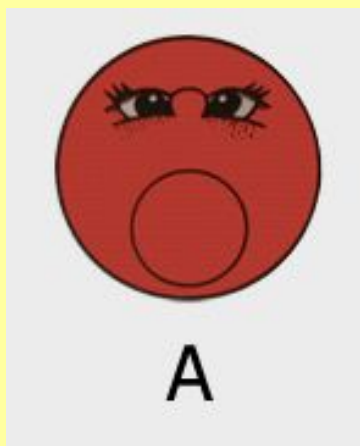
# Составь схему слова



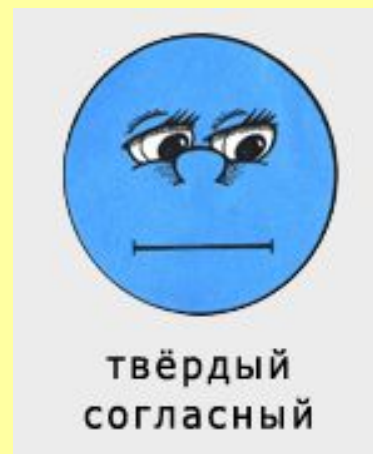
# Цепочка слов



у



а



твёрдый  
согласный

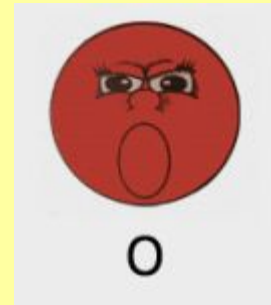
# Найдем спрятанные

слова

Я слова найду везде,  
В доме, в городе, в воде,  
В огороде и в саду  
Постараюсь и найду.



# Подставь предмет к символу



**Спасибо  
за  
внимание!**