



# Предметно-развивающая среда

Консультация для родителей создана Митрофановой А.Н.  
воспитателем ГБСОУ школы-интерната № 9 Санкт-Петербурга

# *Средства развития мелкой моторики (как на уроках так и во внеурочное время)*

*Пластили  
н*

*Куклы*

*Карандаши,  
счетные  
палочки*

*Песок*

*Нитки,  
тесьма,  
веревки,  
шнурки*

*Бумага*

*Природн  
ый  
материал*

*Крупа,  
бусы,  
пуговицы*

*Вода*



# Игры с пластилином

*Пластилин дает уникальные возможности проводить интересные игры с пользой для общего развития ребенка. Покажите ребенку все чудеса пластилинового мира, заинтересуйте его, и вы удивитесь, как быстро детские пальчики начнут создавать сначала неуклюжие, а потом все более сложные фигурки.*

- Мнем и отщипываем*
- Надавливаем и размазываем*
- Скатываем шарики,*
- Раскатываем колбаски*
- Режем на кусочки*
- Лепим картинки*
- Готовим обед*





# Игры с бумагой

*Бумагу можно рвать, мять, складывать, разрезать ножницами. Эти игры и упражнения помогут ребенку узнать, как обычная бумага превращается в красивые аппликации и забавные объемные игрушки.*

*Развитию точных движений и памяти помогают плетение ковриков из бумажных полос, занятия в технике «оригами»: складывание корабликов, самолетиков, цветов, животных и других фигурок.*







# Игры

## со счетными палочками

*В этих играх хорошими помощниками станут обыкновенные счетные палочки, карандаши или соломинки, веточки (если игра происходит на улице). Нехитрые задания помогут ребенку развить внимание, воображение, познакомиться с геометрическими фигурами и понятием симметрии.*

*Положите 4 счетные палочки на столе. Ребенок берет их одноименными пальцами, от указательных – к мизинцам. Пара пальцев берет одну палочку.*



# *Игры с мозаикой, подвижные игры*





# Игры с крупой и бусами



- Прячем ручки
- Пересыпаем крупу
- Дождь, град
- Покормим птичек
- Разложим по тарелочкам
  - Вкусная кашка
  - Найди игрушку
  - Игра «Золушка»
- «Отгадай, какая крупа в мешочке»
- «Сухой бассейн» из гороха и фасоли





# *Игры с пуговицами*

## *Пуговичный массаж:*

- Заполните просторную коробку пуговицами.*
- Опустите руки в коробку;*
- Поводите ладонями по поверхности;*
- Перетирайте пуговицы между ладонями;*
- Пересыпайте их из ладошки в ладошку;*
- Найдите самую большую пуговицу, самую маленькую, квадратную, гладкую и пр.*







- *Из камешков и палочек можно создавать интересные творческие композиции, из снега и глины лепить большие и маленькие фигуры. Все это позволяет развивать тактильно-двигательное восприятие ребенка.*





# Рисование

*Рисование – занятие, любимое всеми детьми и очень полезное. И не обязательно рисовать только карандашом или кистью на бумаге или картоне. Можно рисовать на снегу и песке, на запотевшем окне и асфальте. Полезно рисовать пальцем, ладонью, палочкой, делать отпечатки кусочком ваты, скомканной бумаги.*





# Игры с песком

*Погладь рукой песок. Что ты чувствуешь? Какой песок? Как его сделать сырым? Попрыскай из пульверизатора.*

*- Положи свою ладонь на песок. Это след от твоей ладони. А это след от моей ладони. Чей след больше? Чей меньше? Посмотри, какие следы можно сделать с помощью крышек от бутылок, палочек. Попробуй изобразить след кошки. Сделай большой след и маленький.*

*- Разгладь песок двумя руками. Отряхни руки.*

*- Я закопаю несколько игрушек, а ты попробуй найти.*





# Игры с водой

*Возьми бутылку двумя руками. Какая вода в этой бутылке, теплая или холодная? А в другой бутылке? Открой бутылку с теплой водой, вылей воду в таз.*

*- Возьми губку, намочи ее в воде. Выжми воду в миску сначала одной рукой, потом намочи губку и выжми другой рукой.*

*- Намочи салфетку, выжми ее двумя руками, протри стол. Расправь салфетку и сложи ее.*

*Вытри руки полотенцем.*





# *Шитьё, вязание, плетение, застежки*





# Игры с бумагой

*Бумагу можно рвать, мять, складывать, разрезать ножницами. Эти игры и упражнения помогут ребенку узнать, как обычная бумага превращается в красивые аппликации и забавные объемные игрушки.*

*Развитию точных движений и памяти помогают плетение ковриков из бумажных полос, занятия в технике «оригами»: складывание корабликов, самолетиков, цветов, животных и других фигурок.*







# Развитие тактильных ощущений



# *Массаж кистей рук и пальцев*

- *Массаж является одним из видов пассивной гимнастики. Он оказывает общеукрепляющее действие на мышечную систему, повышая тонус, эластичность и сократительную способность мышц.*

## **Приемы массажа и самомассажа кистей и пальцев рук:**

- *Самомассаж тыльной стороны кистей рук*
- *Самомассаж ладони*
- *Самомассаж пальцев рук*



# Массаж

- *Упражнения с массажерами: катать по столу от кончиков пальцев до локтя, между ладонями, по тыльной стороне кисти.*
- *Выполнять упражнения надо обязательно каждой рукой по очереди.*







# *Пальчиковая гимнастика*

*Включение пальчиковых игр и упражнений в любой урок, коррекционное занятие вызывает у детей оживление, эмоциональный подъем и оказывает специфическое тонизирующее действие на функциональное состояние мозга и развитие речи.*

*Учитель знакомит детей с такими упражнениями в определенной последовательности. Можно разделить их на три группы.*

*1 группа. Упражнения для кистей рук*

*2 группа. Упражнения условно статические*

*3 группа. Упражнения для пальцев динамические*





СПАСИБО!

