



БАШЫ БЕР ,КҮЗЛӘРЕ УНИКЕ.

БЕР ТҮБӘ АСТЫНДА ДҮРТ ТУГАН.

□ САН



- Предметның санын,
- исәбен белдереп,
- *ничә? күпме? никадәр? ничәнче?
ничәләп? ничәү? ничәшәр?*
сорауларына җавап булган
мөстәкыйль сүз төркеме **САН** дип
атала



МИКЪДАР ҺӘМ

ТӘРТИП

САННАРЫ





1 КЫЗ

5 МАЛАЙ

10 КИТАП

16 ДЭФТЭР

100 УКУЧЫ

□ Микъдар саны
ничэ? күпме?
соравына жавап бирэ
, предметның санын
белдерэ.



□ Тәртип саны
(порядковое
числительное)
ничәнче? сорагына
жавап бирә,
предметның
тәртибен белдерә.



□ Ничәнче ?- который? (- ая),(- ое)...

- | □ - ынчы- енче | -нчы- нче |
|----------------|------------|
| □ бер + енче | ике + нче |
| □ тугыз + ынчы | алты + нчы |
| □ утыз+ынчы | жиде+нче |
| □ биш+енче | илле+ нче |





1 КЫЗ

5 МАЛАЙ

10 КИТАП

16 ДЭФТЭР

100 УКУЧЫ

ТЭРЖЕМЭ ИТЕГЕЗ.

Одна школа.
На втором этаже.
В десятую школу.
На третий урок.
Из двадцатой квартиры.
Пять тетрадей. .
В девятом доме.
Нет пятой книги.



Микъдар һәм тәртип саннарын кулланып, жөмлөләрне күчереп языгыз (тактада һәм дәфтәрдә эш).

- Мин елда туганмын.
- Хәзер миңаяшь.
- Минмәктәптә,..... сыйныфта укыйм.
- Безнең сыйныфта укучы бар:
-малай һәм кыз.
- Көн саендәрәс була, татар теле атнага тапкыр керә.
- Татар теле кабинетыкатта урнашкан.



ТИКШЕРҮ.

- Мин **ике мең беренче** елда туганмын.
- Хәзер миңа **тугыз** яшь.
- Мин **унберенче** мәктәптә , **алтынчы** сыйныфта укыйм.
- Безнең сыйныфта **егерме** укучы бар: **ун** малай һәм **ун** кыз.
- Көн саен **биш** дәрес була, татар теле атнага **дүрт** тапкыр керә.
- Татар теле кабинеты **икенче** катта урнашкан.



БЕЛЕМНЭРНЕ ТИКШЕРҮ ӨЧЕН ТЕСТ.

Дөрес тәржемәне табыгыз:

Седьмой

жиде

жиденче

жиденче

Калын сүзне табыгыз:

беренче

сигезенче

алтынчы

Ике сүзенә тиешле кушымча ялгагыз:

- ынчы

-нче

нчы

Жөмлөгә тиешле сүз өстәгез:

Без сыйныфта укыйбыз.

Унда

сигез

алтынчы



Ребусны чишегез

”

,

””



ӨЙ ЭШЕ.

64 нче бит : 4 нче күнегү (кагыйдәне ятларга),
6 нчы күнегү (язмача)

