

Выступление на педсовете «Формула успеха»

Автор: Щеглова Галина Игнатьевна

учитель математики

МБОУСОШ№78



У ног твоих я расстелил свои мечты,
Будь осторожен – по мечтам ступаешь ты...
Рабиндранат Тагор

Формула успеха , или Несколько секретов классного руководителя





Мое выступление вряд ли можно назвать педагогической концепцией. Скорее всего – это размышления, которые, надеюсь, могут послужить импульсом к творчеству для тех, кто своим каждодневным трудом закладывает основы личности.

Сегодня много говорят о гуманизации образования. А что могу сделать я, обычный классный руководитель, обычной муниципальной школы? Что может сделать классный руководитель, когда его воспитанники готовятся к ЕГЭ?





Четыре направления работы классного руководителя в период подготовки к

ЕГЭ:

- контакт с администрацией
- тесная связь с учениками
- взаимодействие с родителями
- сотрудничество с учителями

Общий котел



У туристов есть понятие — «общий котел». Каждый несет свою ношу не один километр. Но когда наступает привал, расстаётся с тем, что нес на себе всю дорогу. Расстаётся, но получает свою долю из общего котла...

В коллективе, безусловно, вы что-то отдаете, но отдаете легко, потому что знаете, приготовленная в общем котле каша — вкуснее. Ваше вернется к вам, такого в одиночку вы не сварите никогда...

5 золотых правил классного руководителя

- ◆ Соблюдать принцип сотрудничества
- ◆ Соблюдать принцип успешности
- ◆ Соблюдать принцип открытости
- ◆ Соблюдать принцип привлекательности будущего дела
- ◆ Соблюдать принцип обратной связи





Глубоко убеждена, что все дети способны. Людей, не способных ни к чему, просто не бывает, надо лишь понять, к чему тянется душа ребенка.

Кодекс чести классного руководителя

1. Умейте признавать свои ошибки
2. Если увидели что-то плохо сделанное детьми, подумайте, в чем Ваша ошибка
3. Работая с детьми, чаще вспоминайте себя в детстве. Вам будет легче понять ребенка.
4. Старайтесь в любой ситуации представить себя на месте ребенка.
5. Откажитесь от идеи превосходства, желания залезть в душу ребенка и принуждать его к откровенности.





6. Старайтесь видеть успехи детей и радоваться каждому из них.
7. Принимайте ребенка таким, какой он есть со всеми его достоинствами и недостатками, ведь и Вы не идеал
8. Всегда нужно найти то, за что похвалить.
9. Постарайтесь общаться и сотрудничать с детьми как можно больше (вместе оформить стенгазету, вместе принять решение и т. д.)
10. Не делайте ничего за ребенка, а делайте вместе с ним.
11. Будьте готовы понять интересы ребят, их взгляды, настроение, моду, кумиров и пр.
12. Жалок учитель, лишенный чувства юмора.
13. Умейте выслушать и услышать ребенка.



- 1 14 Научитесь не приказывать, а просить, тогда ребенок все сделает.
15. Помните: человек сложен, даже если ему 10 лет.
16. Не будьте ханжой в острых и трудных вопросах детской жизни.
17. Научитесь все видеть и слышать, и кое-что не замечать.
18. Не читайте много нотаций - все равно не поможет.
19. Не всегда ищите виноватого.
20. Улыбайтесь!
21. Главное достоинство учителя - это чувство справедливости.



22. Не гонитесь за любовью детей, она сама Вас догонит.

23. Не играйте в друзья с детьми, а будьте им другом.

24. Поручайте детям такие дела, в которых они видели бы результаты своей деятельности.

25. Не выбирайте себе любимчиков.

26. Чтобы иметь согласие - уважайте разногласия.

27. Не нужно отыгрываться на детях, если у Вас плохое настроение.



28. Если Вам кажется, что Вас не любят дети, то Вам правильно кажется.

29. Если Вы говорите, что у Вас ужасные дети, Вы правы: у Вас они не могут быть другими.



И еще. Нам нужно научиться, не казнить себя за реальные или мнимые неудачи, помнить, что отрицательный результат – это тоже результат. Главное, уметь из своих ошибок делать выводы на будущее, т.е. сохранять позитивное отношение к жизни. Слово «обида» должно быть исключено из словаря учителя. Обижается ли садовник на свои цветы, которые могут его уколоть? При этом многие из нас ошибаются, считая, что стали для своих воспитанников «второй мамой». Как горько бывает разочарование таких учителей, когда они не получают «заслуженной», по их мнению, благодарности. Но невозможно совершать благодеяния с надеждой получить благодарность.

Классный руководитель и его воспитанник... Шаг за шагом продвигаясь навстречу друг другу, изо дня в день, сокращая эту дистанцию, обогатив разум знаниями, сердце любовью, мы, ответственные за то, какими наши ученики уйдут «со школьного порога», какой будет наша жизнь.....





Послесловие

У ног твоих я расстелил
свои мечты,
Будь осторожен
– по мечтам ступаешь
ты...

Рабиндранад Тагор

Список интернет-ресурсов

1. http://edu.of.ru/uva4school/default.asp?ob_no=84408
- 2. <http://www.ipapa.ru/psihologya/44-school-kids/252-united-state-exam.html>
- 3. <http://uemc73.ru/index.php?>
- [44 option=com_content&view=article&id=93&Itemid=1114.](http://www.option=com_content&view=article&id=93&Itemid=1114)
[option=com_content&view=article&id=93&Itemid=111](http://www.option=com_content&view=article&id=93&Itemid=111) <http://senitsa.org/school/news/-/?id=82>
- 5. pb.ria.ru/faq/20120512/497826785.html
- 6. http://school8-nv.ucoz.ru/index/11_klass/0-42
- 7. <http://www.google.ru/url?>
- 9. <http://shkola-vgp.ru/pamyatka-dlya-vyipusnikov-i-ih-roditeley.html>
- 10. <http://nsportal.ru/shkola/materialy-dlya-roditelei/library/pamyatka-kak-podgotovitsya-k-ekzamenam>
-
-

Иллюстрации

<http://allforchildren.ru/pictures/school3.php>