

Повторно-обобщающий урок
по разделу
« Морфемика »

Учитель МОУ СОШ 58
Тараева М.А.

ЦЕЛИ УРОКА

- **Обучающие:**

Закрепление теоретических понятий;

Закрепление практических навыков морфемного анализа;

Совершенствование орфографических навыков;

Систематизация изученного материала.

- **Развивающие:**

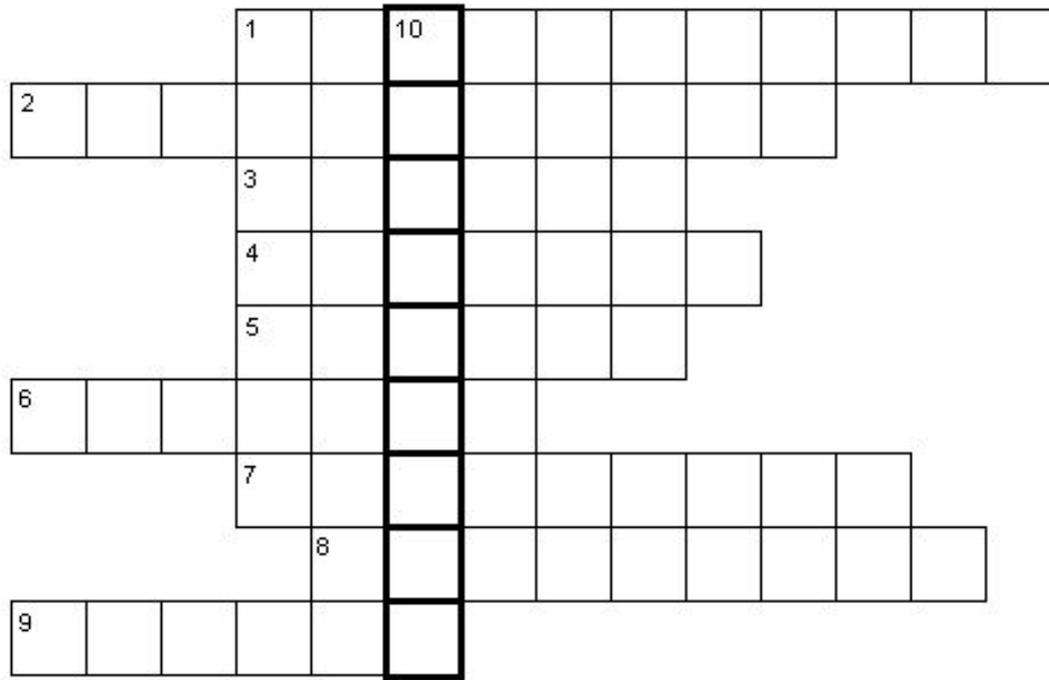
Развитие умений анализировать, сравнивать, обобщать, аргументировать;

Обогащение словарного запаса;

Овладение средствами речевой выразительности.

- **Воспитывающие:**

Воспитание активности, наблюдательности, тактичности, самостоятельности, взаимопомощи.



- 1. Написание слова по морфемам.**
- 2. Замена одного звука на другой в рамках одной морфемы.**
- 3. Общая часть родственных слов, содержащая их основное значение.**
- 4. Часть слова, стоящая после корня и служащая для образования новых слов или форм слова.**
- 5. Все однокоренные слова составляют словообразовательное ...?**
- 6. Наименьшая значимая часть слова.**
- 7. Часть слова, стоящая перед корнем и служащая для образования новых слов.**
- 8. Изменяемая часть слова, служащая для образования форм слова.**
- 9. Часть слова без окончания и формообразующих суффиксов.**
- 10. Раздел науки о языке, в котором изучается состав слова.**

			¹ п	о	¹⁰ м	о	р	ф	е	м	н	о	е
² ч	е	р	е	д	о	в	а	н	и	е			
			³ к	о	р	е	н	ь					
			⁴ с	у	ф	ф	и	к	с				
			⁵ г	н	е	з	д	о					
⁶ м	о	р	ф	е	м	а							
			⁷ п	р	и	с	т	а	в	к	а		
				⁸ о	к	о	н	ч	а	н	и	е	
⁹ о	с	н	о	в	а								

- **На какие 2 группы делятся морфемы?**
- **Чем отличаются словообразовательные морфемы от формообразующих?**
- **Чем отличаются однокоренные слова и формы слова?**

Снежная сказка.

Проплясали по снегам
Снежные метели.
Снегири снеговикам
Песню просвистели.
У заснеженной реки,
В снежном переулке,
Звонко носятся снежки,
Режут снег снегурки.
А в завьюженных лесах-
Снежные палаты.

На сверкающих кустах-
Снежные халаты.
Скрипнут лыжи на бегу
В белом Снегограде,
Впишут синюю строку
В снежные тетради.
А вокруг в снега одет
Весь простор безбрежный...
Чем не сказка белый свет?
Снежный-снежный-снежный!

1. Выпишите из стихотворения в 2 колонки

- Однокоренные слова;
- Формы слова.

2. Добавьте каждую колонку своими примерами.

3. Объясните правописание корней и окончаний.

Результат выполнения задания

Однокоренные слова

Снегам

Снежные

Снеговикам

Заснеженной

Снежки

Снегурки

Снегограде

Формы слова

- Снегам, снег, снега
- Снежные, снежном, снежный

«третий лишний»

Найдите в каждом ряду «лишнее» слово,
объясните свой выбор.

Как называются такие корни?

- Дорога, дорогая, дорожный, подорожник
- Медь, медяк, медный, медовый
- Водитель, водичка, водяной, подводный
- Печник, печальный, опечалился
- Смешной, смешить, смешать

Каламбур-шутка,
основанная на комическом
использовании сходно
звучащих ,но разных по
значению слов; игра слов.

***Снег сказал: "Когда я стаю,
Станет речка голубей,
Потечет, качая стаю
Отраженных голубей."***

***Найдите слова, которые позволяют
стихотворению «играть».Подберите к каждому
такому слову однокоренные слова.***

ВЫВОД

- Главное в корне не созвучие и схожесть в написании и произношении. Однокоренные слова должны иметь общее значение. Следует различать омонимичные корни. Это важно для правописания.
- Использование омоформ и слов с омонимичными корнями- один из приемов художественной литературы.

Роль и значение приставок и суффиксов

От данных слов образуйте слова со значением лица:

Читатель

Библиотекарь

Переводчик

Юморист

Дуэль

Выделите орфограммы в суффиксах и приставках. Запомните написание этих морфем.

Сравните две группы слов. Что вы можете сказать о значении суффикса?

Переводчик

Телефончик

Извозчик

Диванчик

Перебежчик

Барабанчик

От данных слов с помощью приставок образуйте слова с противоположным значением:

Бежать

Лететь

Скакать

А. Блок. Ветхая избушка.

Ветхая избушка
Вся в снегу стоит.
Бабушка- старушка
Из окна глядит.
Внукам- шалунишкам
По колено снег.
Весел ребятишкам
Быстрых санок бег...
Бегают, смеются,
Лепят снежный дом,
Звонко раздаются
Голоса кругом...

В снежном доме будет
Резвая игра...
Пальчики застудят,
По домам пора!
Завтра выпьют чаю,
Глянут из окна-
Ан уж снег растаял,
На дворе весна!

Найдите слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Какова их роль в стихотворении?

Найдите группы однокоренных слов.
Какие картины они помогают создать?

Выполните морфемный разбор выделенных слов.

ВЫВОД

- ПРИСТАВКИ И СУФФИКСЫ СЛУЖАТ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ НОВЫХ СЛОВ;
- СУФФИКСЫ МОГУТ НОСИТЬ ОЦЕНОЧНЫЙ ХАРАКТЕР, ПОМОГАЮТ ПЕРЕДАТЬ ОТНОШЕНИЕ К ПРЕДМЕТУ, ПРИЗНАКУ, КАЧЕСТВУ;
- НА УРОВНЕ МОРФЕМИКИ НАБЛЮДАЮТСЯ ОБЩЕЯЗЫКОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ МНОГОЗНАЧНОСТИ, ОМОНИМИИ, СИНОНИМИИ, АНТОНИМИИ.

Домашнее задание

**Сделайте
словесную
зарисовку о зиме
(письменно)**

или

**Напишите
небольшую
«зимнюю» сказку.**

**В своей работе используйте
однокоренные слова,
слова с оценочными суффиксами.**