

4 класс. Русский язык.
Повторение изученных
орфограмм.
Разборы слов и
предложений.

Подготовила
Михайлова Надежда Юрьевна.



Цели: закрепить умение проверять слова с изученными орфограммами; повторить разборы слов и предложений.

Технологии: исследования;

- *взаимного диалога;*
- *продуктивного чтения;*
- *оценивания.*



В начале урока давайте вспомним некоторые разделы русского языка.

- **Что изучает фонетика?**
- **Что такое графика?**
- **Что изучает орфография?**
- **Что изучает раздел
«Словообразование»?**

Спишите предложение.

Объясните написание пропущенных букв. Какие еще знакомые орфограммы вы встретили? Обозначьте их.

В с_ду осеннем, у доро_ки, осина хлопает в ладо_ки.

- Выполните полный разбор этого предложения.**

- **Вспомните порядок фонетического разбора.**
- **Вспомните порядок разбора по составу.**

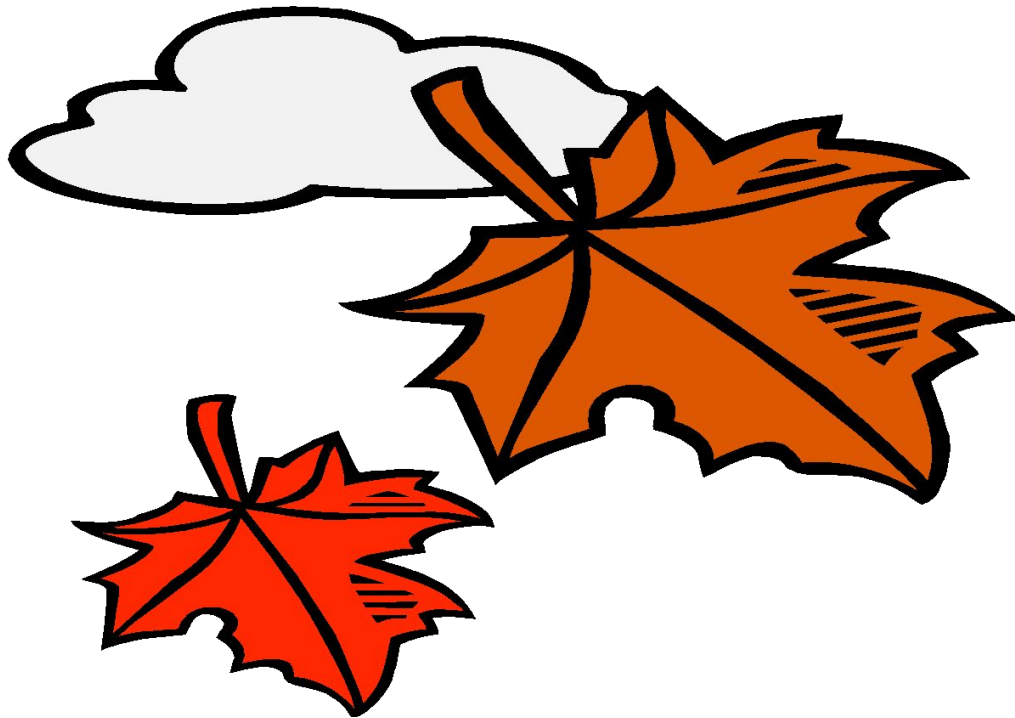


Выполните фонетический разбор слова.

• *Хлопает*



***Разберите по составу
осеннем.***



Выполните морфологический разбор слова.

- *Осина.*



**Объясните написание
пропущенных букв. Спишите
предложение.**

- ***Выходит ос_нь на опу_ку
года – с похо_кой мя_кой
рыжая л_са.***
- **Почему осень сравнивают с
рыжей лисой?**

**Спишите предложение.
Обозначьте все знакомые
орфограммы.**

***Осень длинной тонкой
кистью перекрашивает
листья.***

- Разберите это предложение по частям речи и членам предложения.**