

Тема урока:

«Расчет и построение чертежа фартука»


Цели:

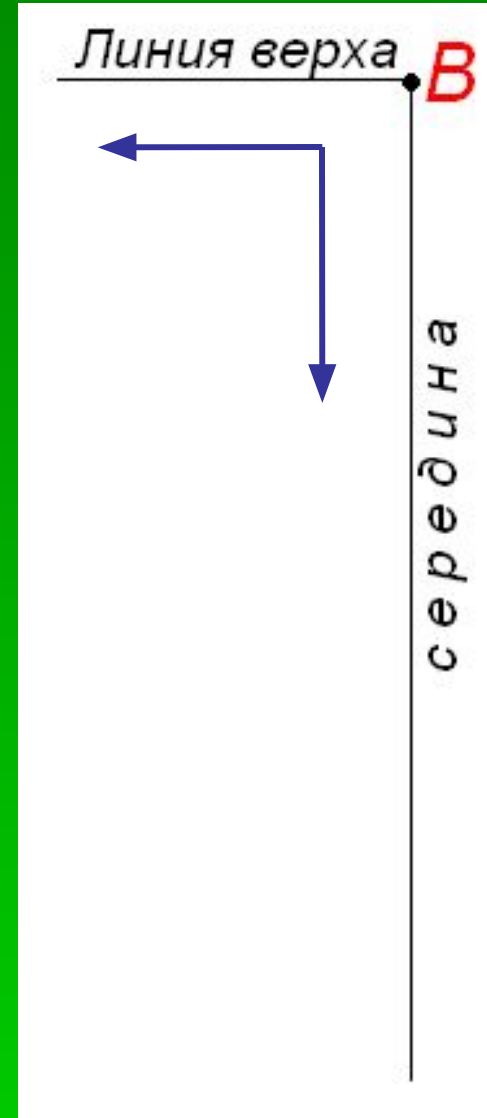
- 1) Способствовать формированию и развитию навыков по построению и оформлению чертежей швейных изделий;
- 2) Ознакомить учащихся с приемами расчета конструкции, правилами и последовательностью выполнения чертежа фартука;
- 3) Способствовать развитию пространственного мышления и воображения у детей.

Построение фартука

- Какие мерки нужны для построения чертежа фартука?
- Могут ли мерки быть для всех одинаковыми? Почему?
- Почему мерки Ст, Сб записываются в половинном размере?
- Какие инструменты нужны для построения чертежа?

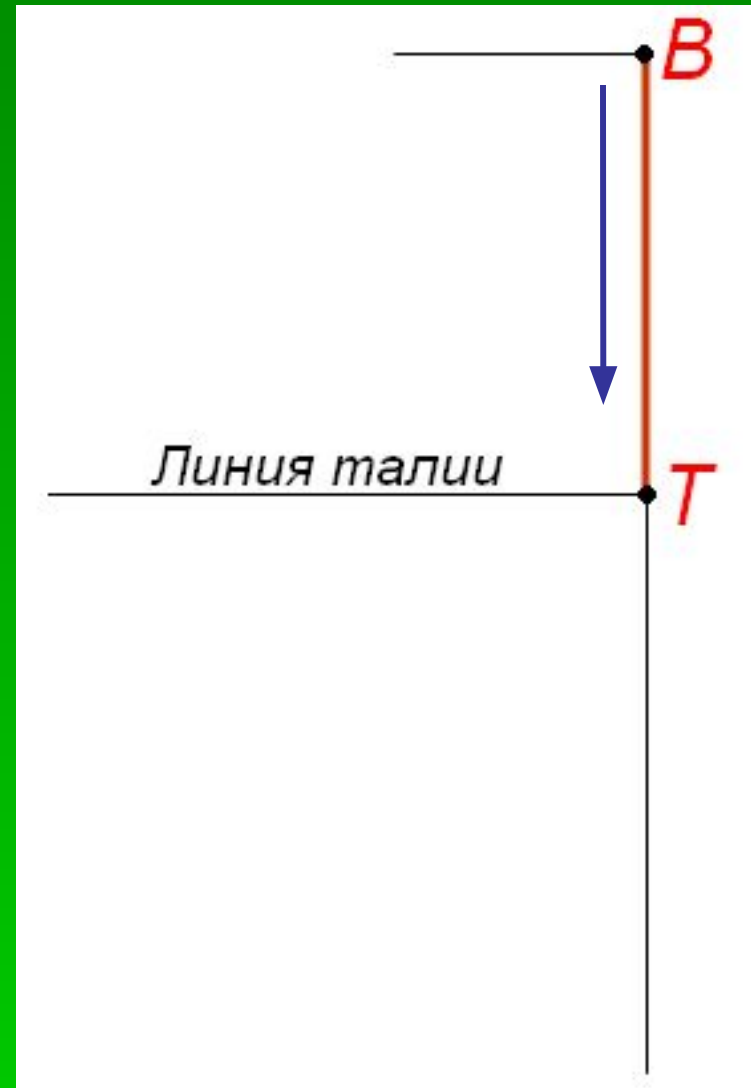
Построение фартука

1. Строим  \Rightarrow (■)В



Построение фартука (длина нагрудника)

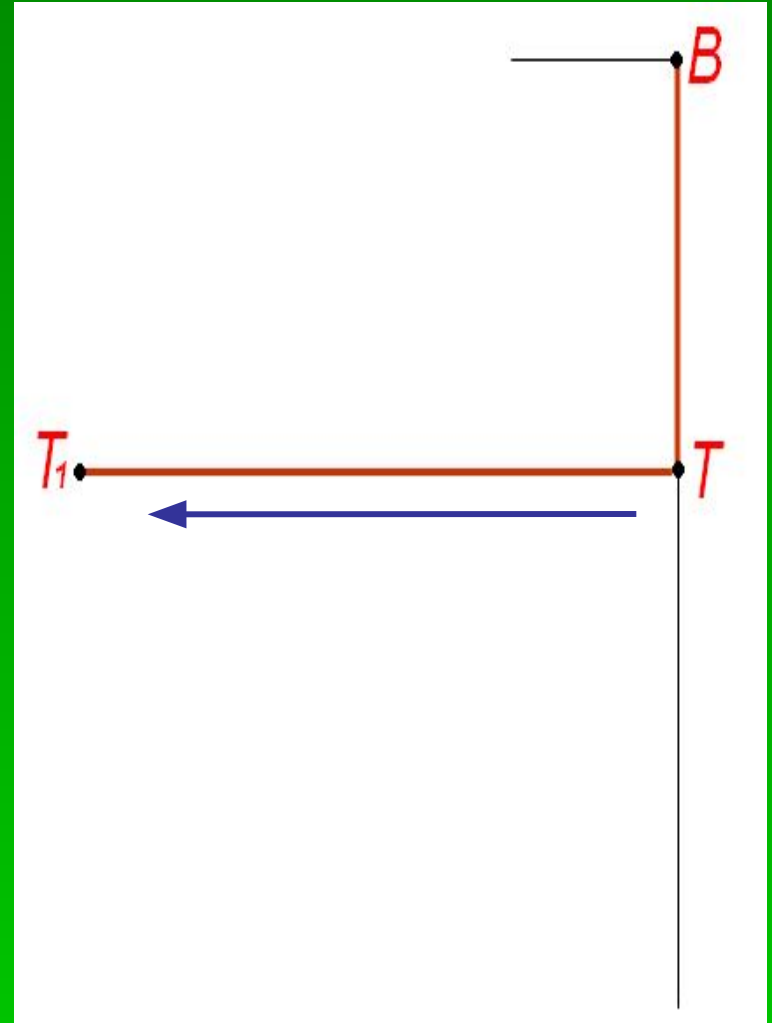
↓
2. $BT = D_n = 18 \text{ см}$



Построение фартука (ширина нижней части)

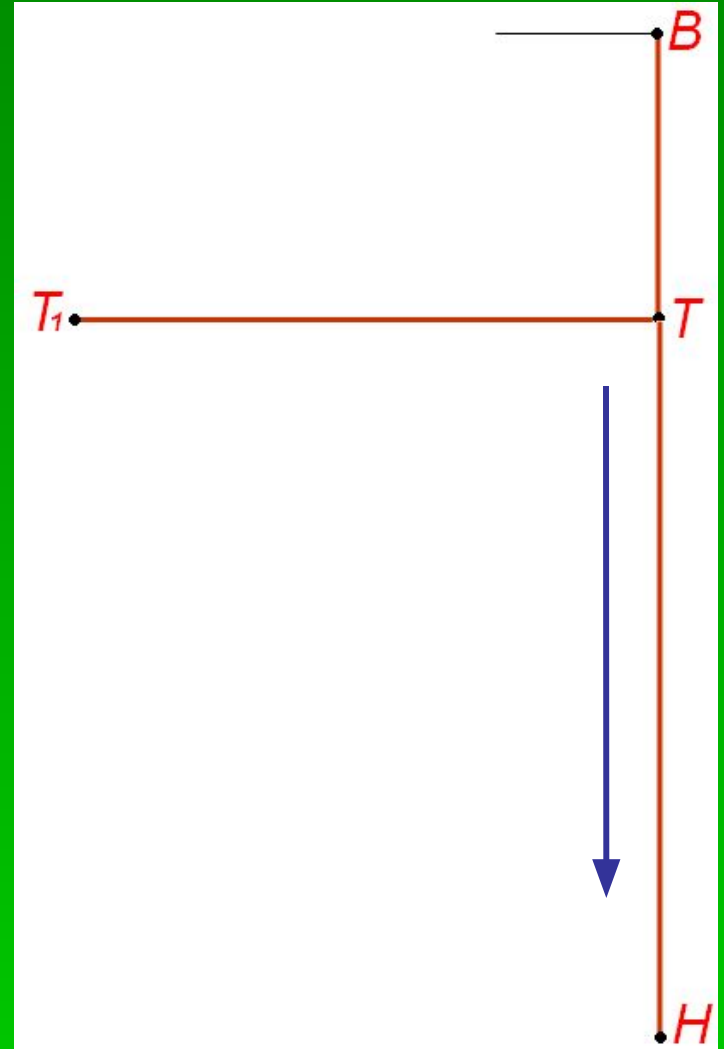


$$\begin{aligned} 3. \quad TT_1 &= Cб : 2 + 6 = \\ &= 34 : 2 + 10 = 27 \text{ см} \end{aligned}$$

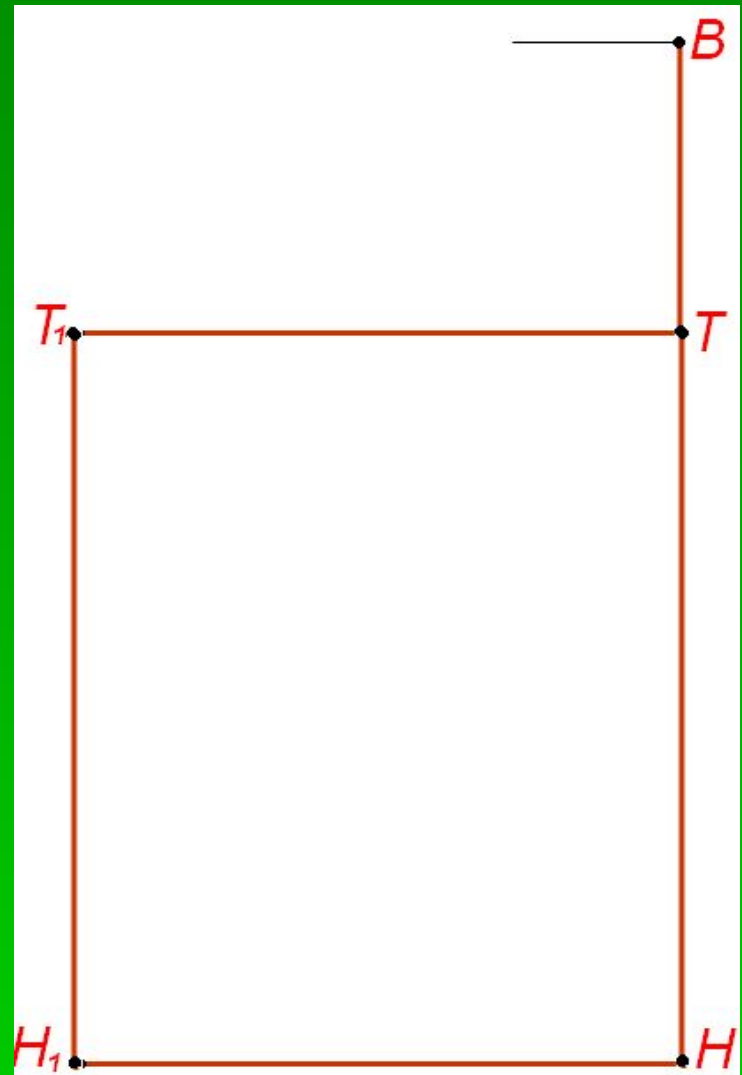
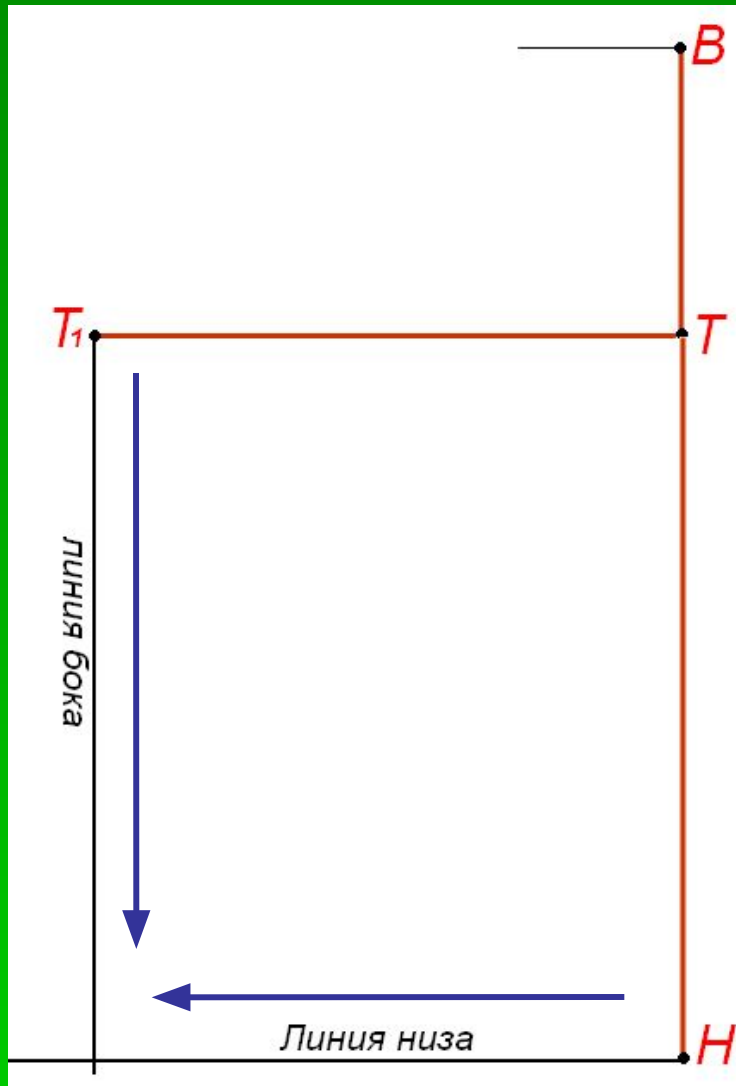


Построение фартука (длина нижней части)

4. $\downarrow TH = \text{Днч} = 36 \text{ см}$

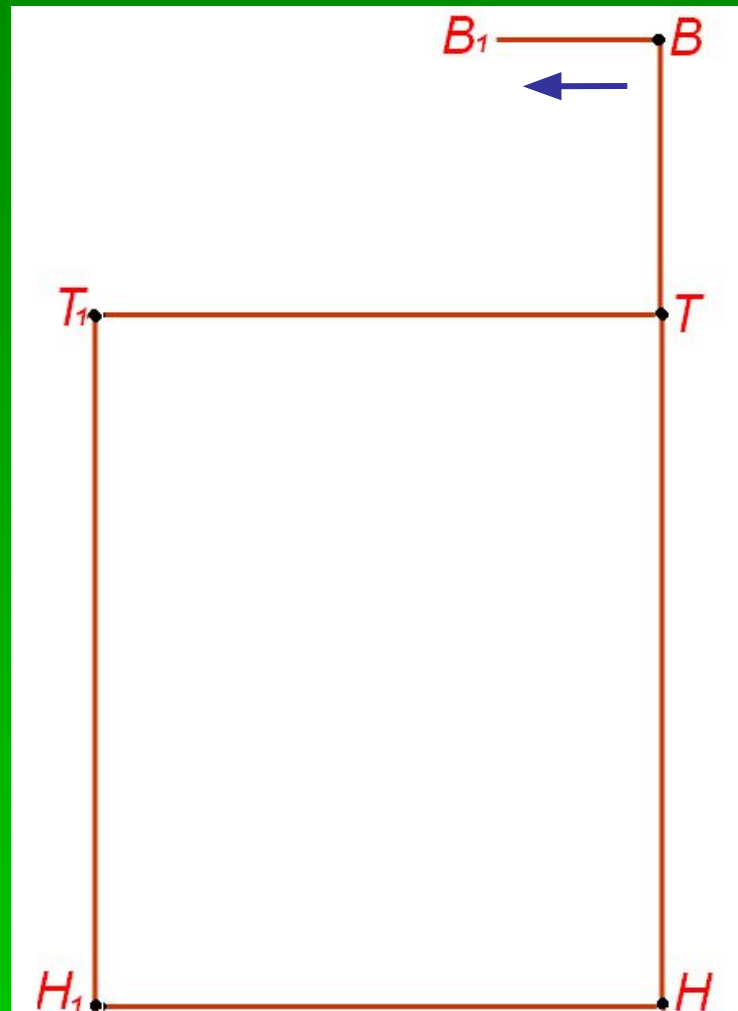


Построение фартука (построение нижней части)



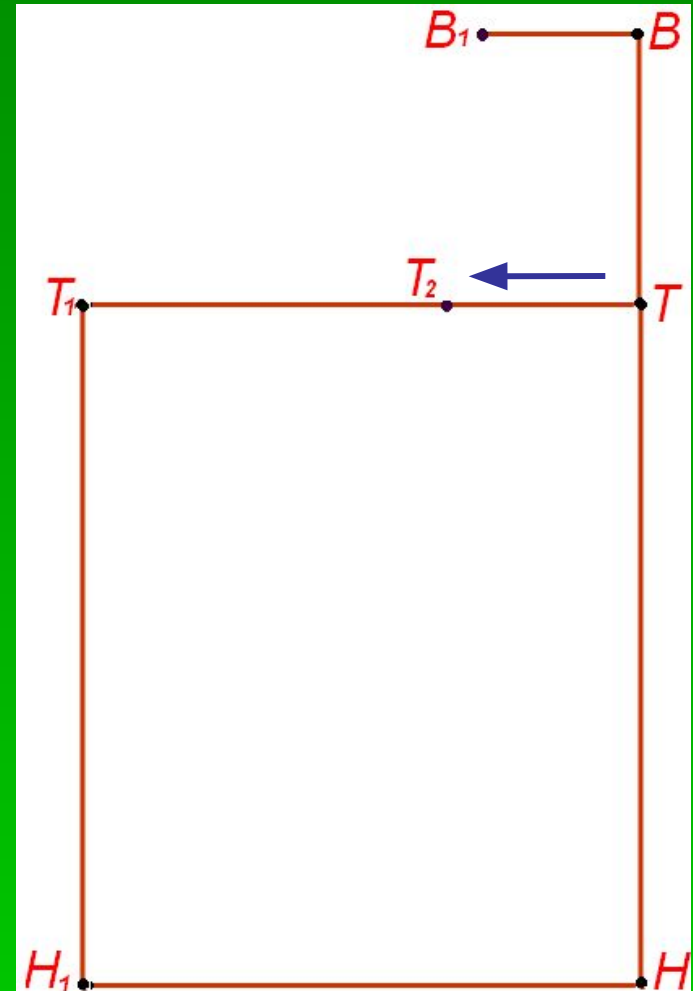
Построение фартука (верх нагрудника)

←
5. $BB_1 = 7$ см ;



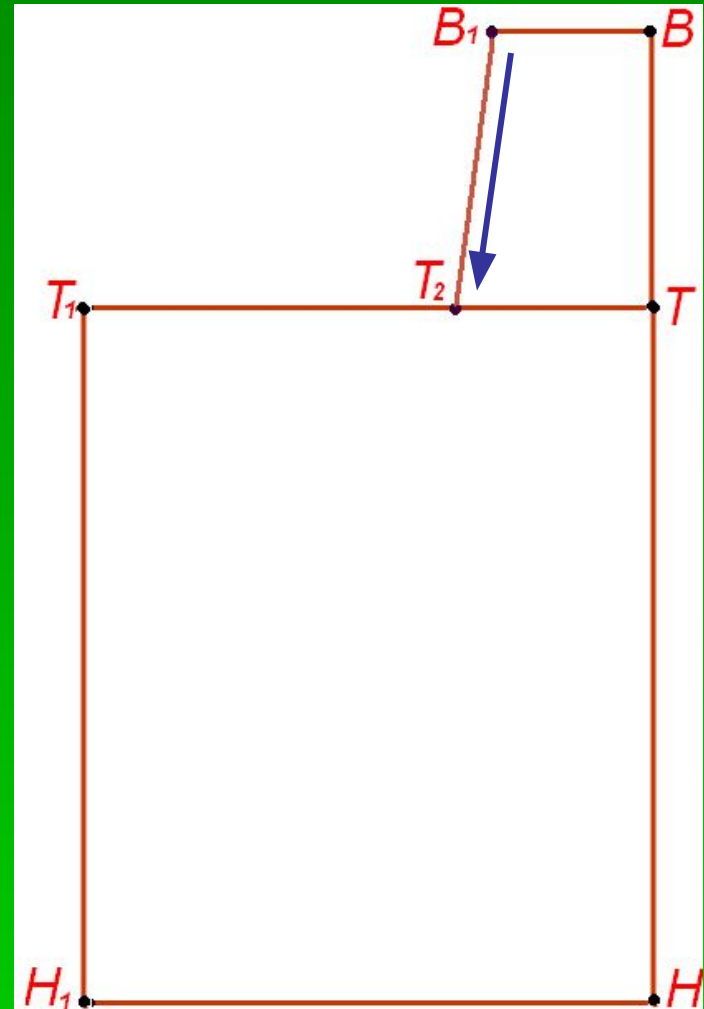
Построение фартука (нижней части нагрудника)

←
6. $ТТ_2 = 9 \text{ см}$;



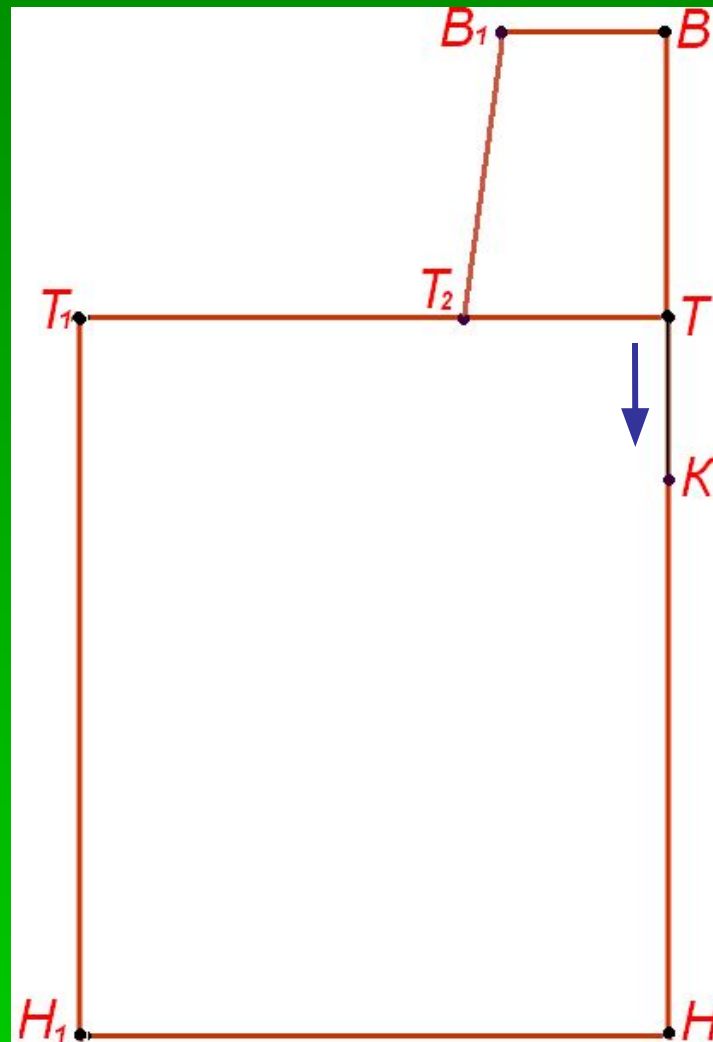
Построение фартука (боковой срез нагрудника)

7. (■) B_1 и T_2 –
соединить прямой
линией



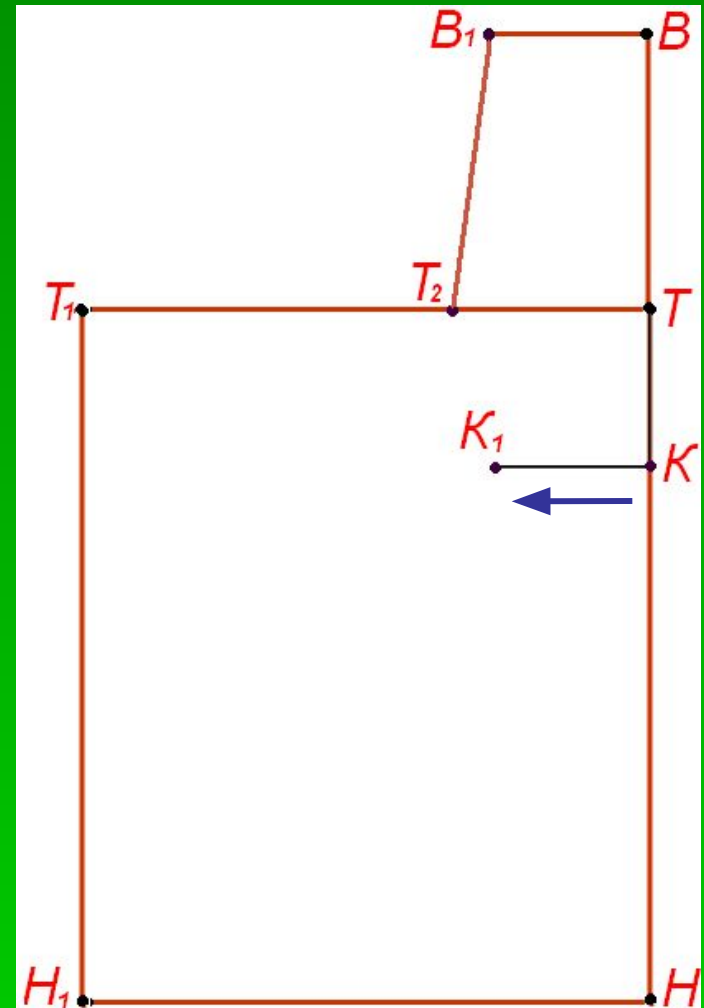
Построение фартука (положение кармана)

↓
8. $TK = 7$ см ;



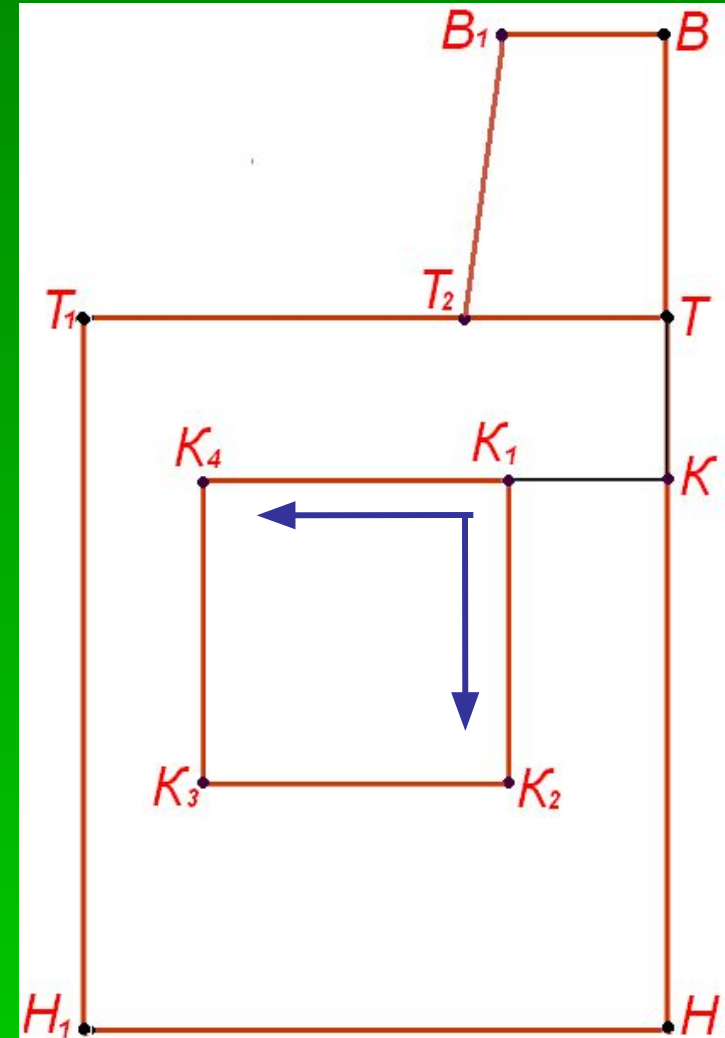
Построение фартука (положение точки начала кармана)

9. $\leftarrow KK_1 = 7 \text{ см} ;$

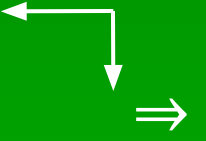



Построение фартука (построение кармана)

10. От (▪) K_1 $\overrightarrow{K_1Q}$ 14 см;
11. Соединить в □.



Построение пояса (самостоятельно)

- Строим  \Rightarrow (■) П;
- $ПП_1 = 5 \text{ см}$;
- $ПП_2 = Ст + 25 =$
- Соединить в 

Построение бретели (самостоятельно)

- Строим  \Rightarrow (■) Б;
- $ББ_1 = 5 \text{ см};$
- $ББ_2 = 50 \text{ см};$
- Соединить в 

Вопросы для закрепления

- Назовите и покажите детали фартука, которые имеют прямоугольную форму?
- Какой отрезок обозначает середину фартука, боковую линию фартука?
- От какой мерки зависит ширина нижней части?
- Объясните, почему при расчете пояса к мерке Ст дается большая прибавка (25 см).
- Назовите парные детали фартука.

- Презентацию выполнила учитель технологии МОУ «Уральская СОШ» Уварова Таслима Исхаковна.
- Литература:
- Учебник В.Д.Симоненко 5 класс