

# РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ



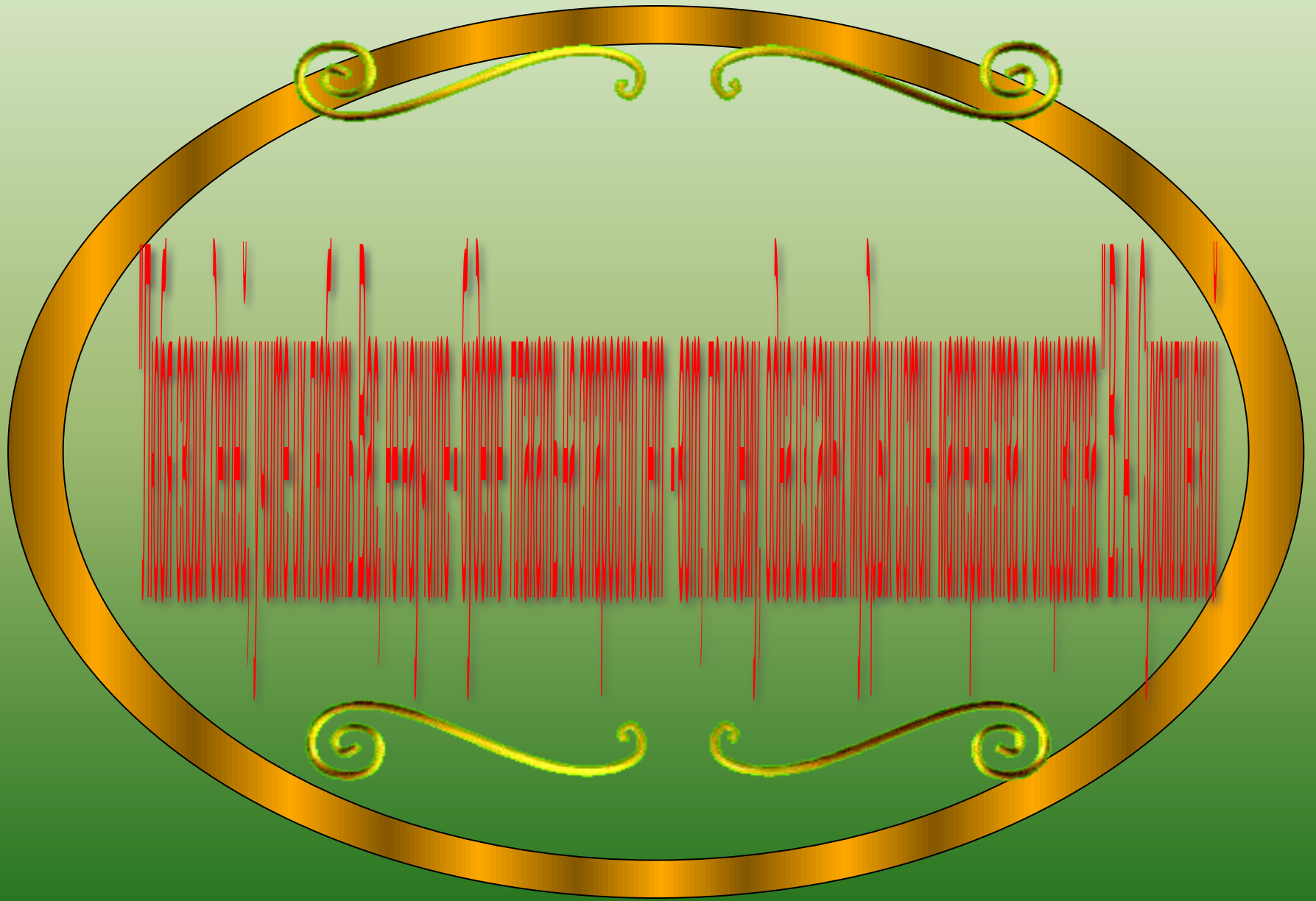
## «ОСОБЕННОСТИ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ»

Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка.

Задачи:

1. Познакомить родителей с типами воспитания, негативно влияющими на психику ребенка;
2. Побудить родителей к размышлениям об особенностях воспитания в их семье;
3. Развивать умения родителей видеть себя со стороны.

- **3** Помочь родителям преодолеть трудности в решении конфликтных ситуаций в семье.
- **4.** Способствовать осмыслению конфликтной ситуации и путей выхода из неё.
- **5.** Предоставить родителям возможность с помощью теста дополнить представление о себе как о родителе.



**Детство** – самый поддающийся педагогическим воздействиям период



**В детстве закладываются основы, создаются предпосылки гармоничной личности**

# РЕБЁНОК ЖДЁТ ОТ РОДИТЕЛЕЙ:

**ЛЮБВИ  
ТЕПЛА  
ОДОБРЕНИЯ  
ЗАБОТЫ  
ПОДДЕРЖКИ  
ПОХВАЛЫ  
ПОНИМАНИЯ  
НЕЖНОСТИ  
УЛЫБКИ**



# АНКЕТА

## «Что мы ждём от своих родителей»



### Проявление чувств

Родительская любовь - 14 чел.

Понимание - 18 чел.

Забота - 10 чел.

Эмоциональная поддержка - 6 чел.

Участие в жизни – 3 чел.

# Исправление недостатков

Необоснованные порицания - 5 %

Проявление агрессии – 4 чел. %

Ссоры между родителями - 10 чел. %

Безразличие - 0 чел. %

Курение - 10 чел. %



# Взаимодействие



Выполнение домашнего задания - 3 чел.

Совместный отдых - 16 чел.

Разрешение личных проблем - 1 чел.

Разрешение конфликтов в школе - 0 чел.

Просто присутствие - 5 чел.

# *Тестирование. «Роль родителя»*

*Родители – главные «проектировщики, конструкторы и строители» личности ребёнка. Вот почему важно знать, насколько успешно мы справляемся с такой сложной ролью.*

**Можете ли вы?**

**(варианты ответов:**

**могу и всегда так поступаю – 3 балла;**

**могу, но не всегда так поступаю-2**

**балла; не могу – 1 балл):**

- 1. В любой момент оставить все свои дела и заняться ребёнком?**
- 2. Посоветоваться с ребёнком, невзирая на его возраст?**
- 3. Признаться ребёнку в ошибке, совершённой по отношению к нему?**

## *Можете ли вы?*

*(варианты ответов:*

*могу и всегда так поступаю – 3 балла;*

*могу, но не всегда так поступаю-2 балла;*

*не могу – 1 балл):*

- 4. Извиниться перед ребёнком в случае своей неправоты?**
- 5. Сохранить самообладание, даже если поступок ребёнка вывел вас из себя?**
- 6. Поставить себя на место ребёнка?**
- 7. Поверить хотя бы на минуту, что вы добрая фея (добрый волшебник)?**

## *Можете ли вы?*

*могу и всегда так поступаю – 3 балла;  
могу, но не всегда так поступаю-2 балла;  
не могу – 1 балл):*

- 8. Рассказать ребёнку поучительный случай из детства, представляющий вас в невыгодном свете?**
- 9. Всегда воздерживаться от употребления слов и выражений, которые могут ранить ребёнка?**
- 10. Пообещать ребёнку исполнить его желание за хорошее поведение?**

*Можете ли вы?*

*(варианты ответов:*

*могу и всегда так поступаю – 3 балла;*

*могу, но не всегда так поступаю-2 балла;*

*не могу – 1 балл):*

**11. Выделить ребёнку один день, когда он может делать что пожелает, а вы не будете ни во что вмешиваться?**

**12. Не прореагировать, если ваш ребёнок ударил, грубо толкнул или просто незаслуженно обидел другого ребёнка?**

*Можете ли вы?*

*(варианты ответов:*

*могу и всегда так поступаю – 3 балла;*

*могу, но не всегда так поступаю-2 балла;*

*не могу – 1 балл):*

**13. Устоять против детских просьб и слёз, если вы уверены, что это каприз, мимолётная прихоть?**

## *Результаты теста:*

*30 – 39 баллов: Ребёнок – самая большая ценность в вашей жизни. Вы стремитесь не только понять, но и узнать его, относитесь к нему с уважением, придерживаетесь наиболее прогрессивных принципов воспитания и постоянной линии поведения. Другими словами, вы действуете правильно и можете надеяться на хорошие результаты.*



# *Результаты теста:*

*18 – 30 баллов: Забота о ребёнке для вас – вопрос первостепенной важности. Вы обладаете способностями воспитателя, но на практике не всегда применяете их последовательно и целенаправленно. Порой вы чересчур строги, в других случаях – излишне мягки, кроме того, вы склонны к компромиссам, которые ослабляют воспитательный эффект. Вам следует серьёзно задуматься над своим подходом к воспитанию ребёнка.*

# *Результаты теста:*

*Менее 18 баллов:*

*У вас серьёзные проблемы с воспитанием ребёнка. Вам недостаёт либо знаний, либо желания сделать ребёнка личностью, а возможно, и того и другого. Советуем обратиться к помощи специалистов – педагогов и психологов, ознакомиться с публикациями по вопросам семейного воспитания.*

# Стили семейного воспитания

1. Авторитарный
2. Демократический
3. Попустительский
4. Хаотический
5. Опекающий

# Типы воспитания, которых следует избегать

1. «Кумир семьи»
2. «Гиперопека»
3. «Гипоопека»
4. «Ежовые рукавицы»
5. «Повышенная моральная ответственность»
6. «В культуре болезни»





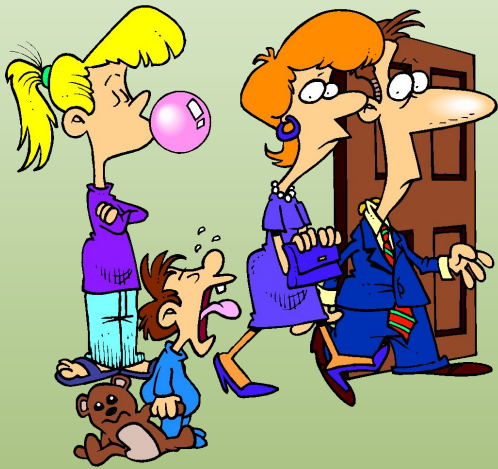
## «КУМИР СЕМЬИ»

- Ребенок обожаем, любим
- Любая прихоть ребенка – закон
- Восторгаются им, ежеминутно находят в ребенке «таланты»
- Растет капризным, своевольным эгоистом
- Освобожден от всех обязанностей



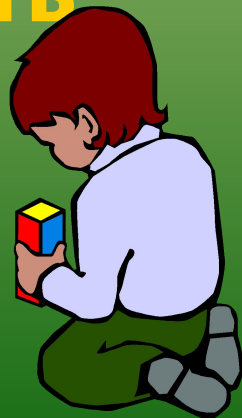
## «ГИПЕРОПЕКА»

- Ребенок лишен самостоятельности, следует советам взрослых
- Родители диктуют каждый шаг ребенку и контролируют во всем
- Возносят ребенка до небес, «готовят» вундеркинда
- Ребенок загружен до предела, хочет оправдать надежды родителей
- Растет безвольным, трудности в общении



## «ГИПООПЕКА»

- Ребенок предоставлен сам себе
- Ощущает себя ненужным, лишним, нелюбимым
- Временами вспоминают, что он есть и уделяют минимум внимания
- Вынужден сам думать о себе, завидуя всем детям





## «ЕЖОВЫЕ РУКАВИЦЫ»

- Ребенку диктуют, приказывают, на нем срываються и разряжаются
- Внушают лишь подчинение
- Ребенок не знает ласки и тепла, беспрекословно подчиняясь
- Вырастает эмоционально неотзывчивым, суровым к близким, с часто с бурными реакциями протеста



# «ПОВЫШЕННАЯ МОРАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»

- На плечи ребенка возлагается огромная ответственность, обычно непосильная для его возраста
- Свои не оправдавшиеся надежды, мечтают реализовать в детях
- Ребенку поручают заботиться о младших в доме или о престарелых





## «В КУЛЬТЕ БОЛЕЗНИ»

- Когда ребенок болеет достаточно серьезным хроническим заболеванием
- Боясь, что ребенок заболеет, трясутся над ним, предупреждая все его желания
- Пользуется создавшимся положением и злоупотребляет им
- Ребенок хочет, чтобы исполнялись все его желания, заботились о нем
- Такой ребенок- маленький тиранчик, он притворяется, придумывает новую болезнь, чтобы добиться всего
- Ждет сочувствия и сострадания от всех
- С трудом приспосабливается к действительности

# *Анкета «Какой вы родитель?»*

*Подсчет результатов.*

За каждый ответ «да» на вопросы: 2,4,6,8,10,12,14, а также «нет» на вопросы: 1,3,5,7,9,11,13,15 получаете по 10 очков. За каждые «не знаю» получаете по 5 очков. Подсчитайте полученные очки.

*100-150 очков.* Вы располагаете большими возможностями правильно понимать собственного ребенка. Ваши взгляды и суждения – ваши союзники и решения различных проблем. Если этому на практике сопутствует и открытое поведение, полное терпимости, вас можно признать примером, достойным для подражания

*50-99 очков.* Вы находитесь на правильной дороге к лучшему пониманию собственного ребенка. Свои временные трудности или проблемы с ребенком вы можете разрешить, начав с себя. Не оправдывайтесь нехваткой времени или натурой вашего ребенка. Не забывайте, что понимать - это не всегда означает принимать. Не только ребенка, но и собственную личность тоже.

*0-49 очков.* Еще не все потеряно. Если вы действительно хотите что-то сделать для вашего ребенка, попробуйте иначе. Может, вы найдете кого-то, кто вам поможет в этом. Это не будет легко, зато в будущем вернется благодарностью и сложившейся жизнью вашего ребенка.

*Не забывайте слова И.-В Гёте:*

***«В подростковом  
возрасте многие  
человеческие  
достоинства  
проявляются в  
чуждачествах и  
неподобающих  
поступках»***



**Конфликты!**

**Конфликты!**

**Конфликты!**

# **Анкетирование детей и родителей по проблеме собрания.**

## **Анализ анкетирования учащихся и родителей.**

- Прочитайте, что думают Ваши дети по поводу конфликтов и конфликтных ситуаций.**
- Сделайте выводы.**



# *Причины конфликтов родителей с подростками.*

## *Подростки в конфликте:*

- Кризис переходного возраста;
- Стремление к самостоятельности и самоопределению;
- Требование большей автономии во всем — от одежды до помещения;
- Привычка к конфликту, воспитанная поведением взрослых в семье;
- Бравирование подростка своими правами перед сверстниками и авторитетными для него людьми.

## ***Родители в конфликте:***

- Нежелание признавать, что ребенок стал взрослым;
- Боязнь выпустить ребенка из гнезда, неверие в его силы;
- Проецирование поведения ребенка на себя в его возрасте;
- Борьба за собственную власть и авторитетность;
- Отсутствие понимания между взрослыми в воспитании ребенка;
- Неподтверждение родительских ожиданий

# *Методы выхода из конфликта.*

- Для выхода из конфликтной ситуации можно:
- Дать выход своим чувствам, предупреждая об этом других;
- Найти авторитетного третьего, кто поможет разобраться в конфликте;
- Поставить себя на место другого человека;
- Осознать право на существование иной точки зрения;
- Быть твердым, говоря о проблеме, и мягким с людьми.

# Пожелания

- 1. Чтобы контролировать ситуацию, надо оставаться спокойным.
- 2. В споре умей выслушивать собеседника до конца.
- 3. Уважай чувства других людей.
- 4. Любую проблему можно решить.
- 5. Будь внимателен к людям, с которыми общаешься.
- 6. Не сердись, улыбнись.
- 7. Начни свой день с улыбки.

- 8. Будь уверен в себе.
- 9. Раскрой своё сердце, и мир раскроет свои объятия.
- 10. Будь обаятелен и добр.
- 11. Извинись, если ты не прав.
- 12. Взгляни на обидчика – может, ему просто нужна твоя помощь.
- 13. Не забывай выражать свою благодарность.
- 14. Выполняй свои обещания.
- 15. Не критикуй постоянно других.

## **Ситуация 1**

**Вам позвонили близкие друзья, которые хотят заглянуть к вам на часок. Вы лихорадочно начинаете убирать в квартире, что-то готовить: но явно не успеваете. Обращаетесь к своему взрослому сыну или дочери за помощью. В ответ — «это твои друзья, вот ты с ними и разбирайся»**

**Как вы поступите в такой ситуации?**

## ***Ситуация 2***

***Вы возвращаетесь с работы домой и уже на лестнице слышите громкую музыку, веселье в вашем доме. Вы входите в квартиру и видите веселящихся друзей вашего ребенка и его самого. В доме — полный беспорядок. Ваш ребенок смотрит на вас и говорит: «Привет! Мы немного повеселимся! Не возражаешь?»***

***Ваше решение в подобной ситуации?***

## Ситуация 3

*После собрания родители приходят домой и в ярости требуют объяснений от ребенка. Они говорят о том, что с такими результатами никуда не возьмут после школы. Ученик спокойно отвечает: «Значит, пойду работать».*

*Как поступить в такой ситуации?*



## *Ситуация 4*

*У вас много уроков, необходимо написать сочинение, но родители неумолимы. «Собирайся, поедем к бабушке, там будешь готовиться к урокам и немного поможешь нам!»*

*Никакие доводы не помогают. Главный довод родителей — «мы не оставим тебя одного. Мало ли что может произойти?!»*

*Как решить подобную ситуацию?*

# Правила бесконфликтного поведения.

В споре будь сдержан и тактичен.

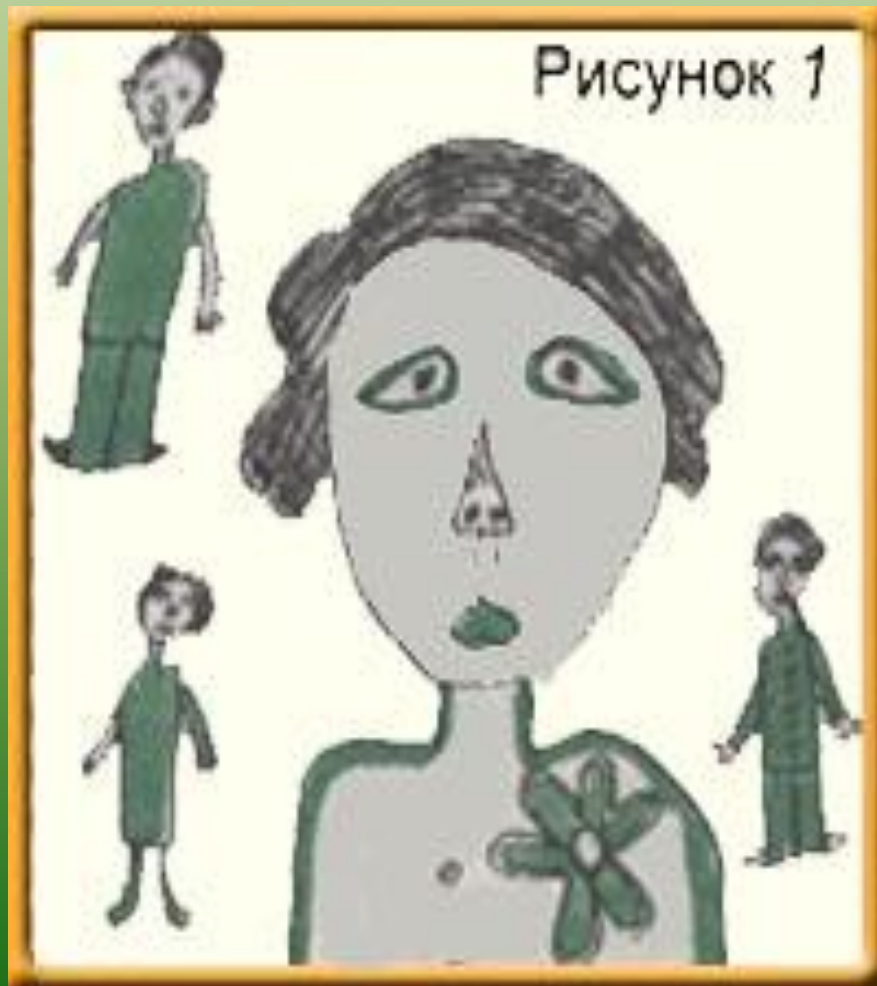
- Старайся жить так, чтобы людям рядом с тобой было хорошо.
- Научись сотрудничать, уступать, договариваться, находить компромисс.
- Избегай конфликтов, ссор, не совершай необдуманных поступков.
- Главное - относись к людям так, как ты хочешь, чтобы относились к тебе.

# ПИСЬМО-ПОЖЕЛАНИЕ

к самым близким и дорогим людям –  
моим родителям

- Не давайте пустых обещаний.
- Не придирайтесь ко мне по пустякам.
- Не читайте нотаций.
- Не выбирайте мне друзей.
- Не ругайте и не обзывайте меня.
- Я прошу Вас просто любить меня!!!

# Рисуночная методика “Моя семья”



# Таким образом,

Заглянув в мир  
ребенка, мы  
немного  
приоткрыли двери,  
чтобы подсмотреть

□ КАК ПРОИСХОДИТ ПРОЦЕСС  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ  
РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ

□ РАССМОТРЕЛИ ПОД СВОИМ  
УГЛОМ ХОРОШО ЛИ РЕБЕНКУ  
РЯДОМ С НАМИ

ЗАДАЙТЕ СЕБЕ ВОПРОСЫ:

- «КАКОЙ ТИП ВОСПИТАНИЯ ПРЕОБЛАДАЕТ В ВАШЕЙ СЕМЬЕ?»
- «ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ ИЗМЕНИТЬ В ВОСПИТАНИИ СВОЕГО РЕБЕНКА»

# РЕФЛЕКСИЯ

- Что полезного почерпнули Вы для себя сегодня?
- Что было самым неожиданным?
- Какие вопросы, пожелания возникли в ходе сегодняшней встречи?

# *Постановление родительского собрания*

- *Родителям принять к сведению информацию, полученную сегодня на собрании.*
- *Исключить применение негативных типов воспитания в семье.*
- *Уделять больше внимания и любви своим детям, как самому дорогому существу на Земле.*

*У кого есть дополнения? Кто согласен?  
Кто не согласен?*

В жизни по-разному можно жить:

В горе можно и в радости;

Вовремя есть, вовремя пить,

Вовремя делать гадости.

А можно и так: на рассвете встать

И, помышляя о чуде,

Рукой обожженной солнце достать

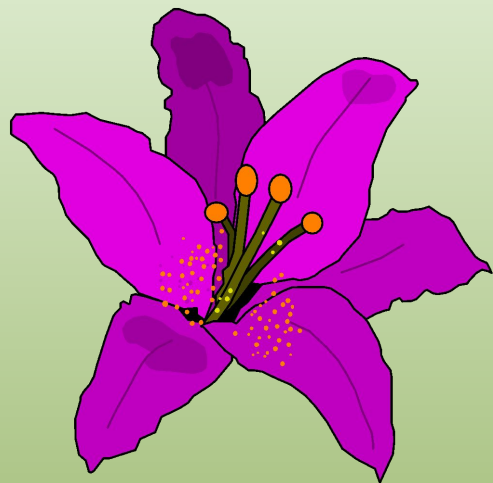
И подарить его людям.





*Четыре обьятия – для  
выживания, восемь - для  
счастья.*

*Вирджиния Сатир*



Здоровья Вам и удачи в воспитании Ваших детей!

