

Проектная деятельность учащихся 3-б класса



Тема проекта «Сколько весит школьный ранец?»

Классный руководитель:
Моисеева Галина Андреевна
2012 г.



Мы отовсюду слышим, что здоровый позвоночник и правильная осанка – это очень важно, потому что от этого зависит здоровье всего организма



- Из 11 учеников нашего класса 8 имеют инвалидность. Поэтому для нас очень важно соблюдение и соответствие всех норм и стандартных требований к школьным ранцам. Также детям школьного возраста нужно соблюдать ограничение в подъёме тяжестей. Из медицинской литературы известно, что ношение слишком больших тяжестей может вызвать искривление позвоночника и даже остановку роста. Мы каждый день носим в школу портфель, и иногда он бывает очень тяжёлым. Поэтому нас заинтересовал этот вопрос.**

Этапы работы проектной деятельности:



1. Рождение замысла или выбор темы проекта
2. Обдумывание замысла
3. Составление проектного задания учителем
4. Планирование деятельности
5. Исследование проблемы проекта на информационном уровне
6. Технологический этап: создание и испытание продукта проекта
7. Составление текста устной презентации
8. Представление результатов деятельности
9. Анализ проделанной работы и выводы
10. Защита проекта на научно-практической конференции

Цели родителей:



1. Купить лучший ортопедический ранец.
2. Как можно больше загрузить детей книгами и учебниками.
3. Купить красивые и большие пеналы.
4. Тетради по 48 листов с толстыми корочками.
5. Положить с собой что-нибудь вкусненькое...



Цель исследования:



- **Выяснить, какой вес у портфелей учащихся нашего класса?**
- **Почему у детей начальной школы такие тяжёлые портфели?**
- **Какая конструкция должна быть у нашего портфеля?**
- **Что делать, чтобы не навредить своему здоровью?**

Началось исследование:



- Мы взвесили портфели всех учеников класса.
- Выяснили, почему у ребят тяжёлые портфели ?
- Сделали соответствующие выводы.
- Сейчас об этом расскажем.

Илья

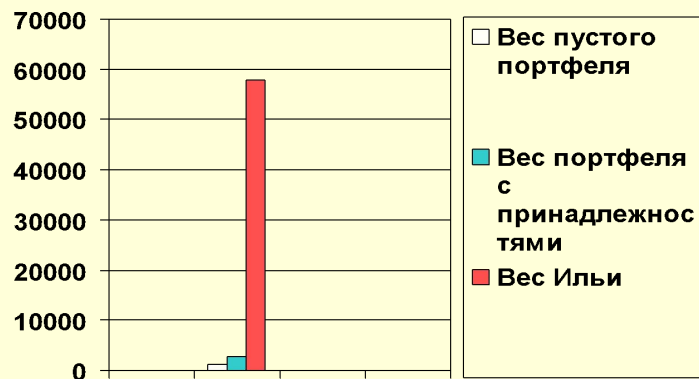


Вес пустого портфеля **1 200**

Вес портфеля **2 910**

Вес Ильи **58 кг**

Вес портфеля соответствует норме!



Маша



Вес пустого портфеля 1000 г

Вес портфеля 3 340

Вес Маши 37 кг

Вес портфеля соответствует норме!



Елена



Вес пустого портфеля 500 г

Вес портфеля 3 160

Вес Елены 56 кг

Вес портфеля соответствует норме!



Тимофей

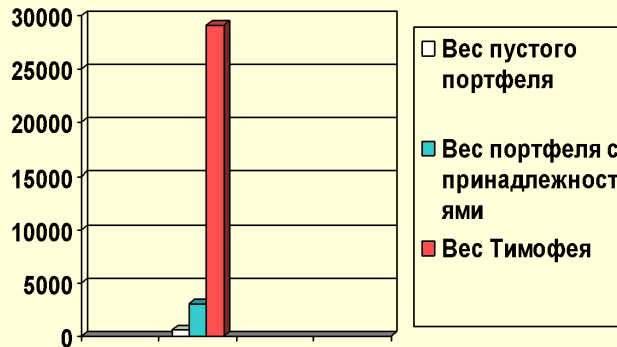


Вес пустого портфеля 600 г

Вес портфеля 3 040

Вес Тимофея 29 кг

Вес портфеля не соответствует норме!



Эльдар

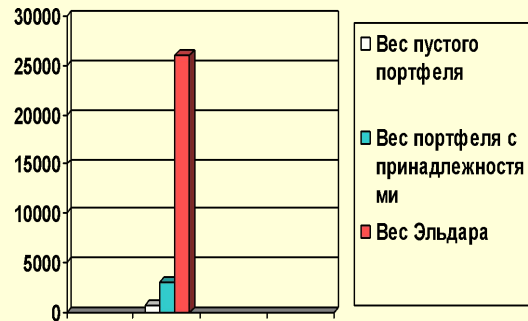


Вес пустого портфеля 700 г

Вес портфеля 3 060

Вес Эльдара 26 кг

Вес портфеля не соответствует норме!



Иван



Вес пустого портфеля 500 г

Вес портфеля 3 100

Вес Ивана 30 кг

Вес портфеля не соответствует норме!



Глеб

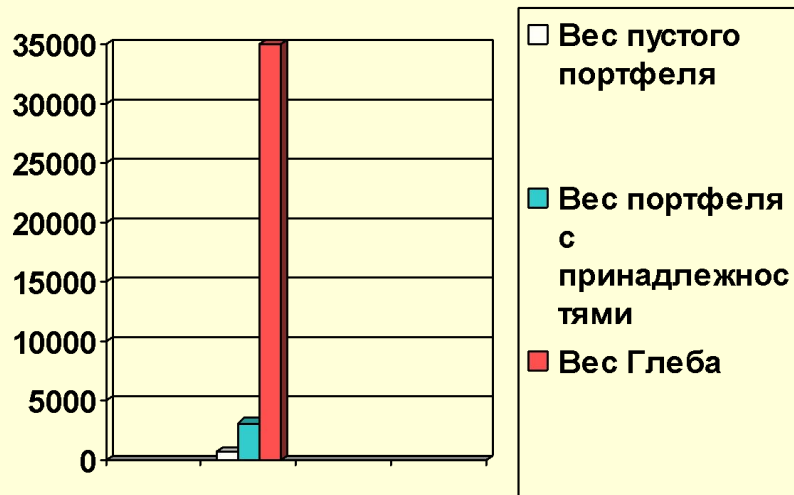


Вес пустого портфеля 700 г

Вес портфеля 3 090

Вес Глеба 35 кг

Вес портфеля соответствует норме!



Оля

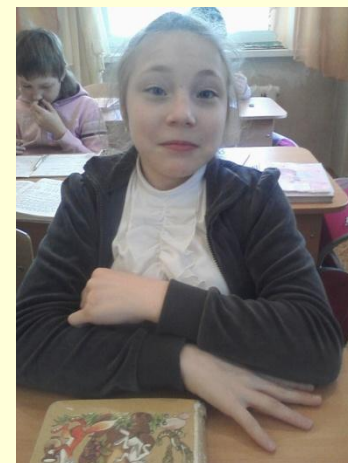
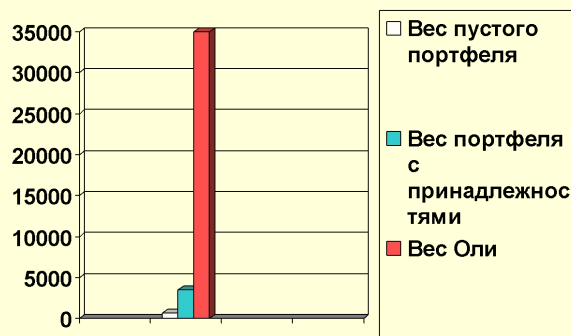


Вес пустого портфеля 600 г

Вес портфеля 3 540

Вес Оли 35 кг

Вес портфеля не соответствует норме!



Вика

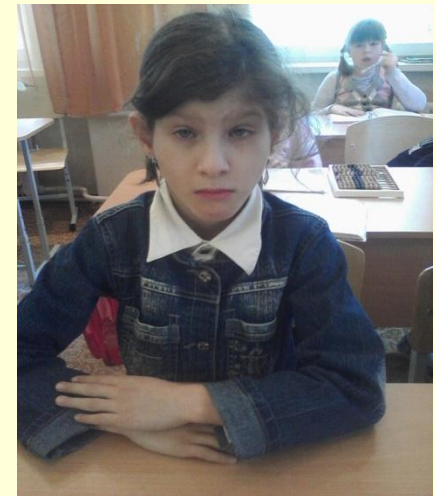
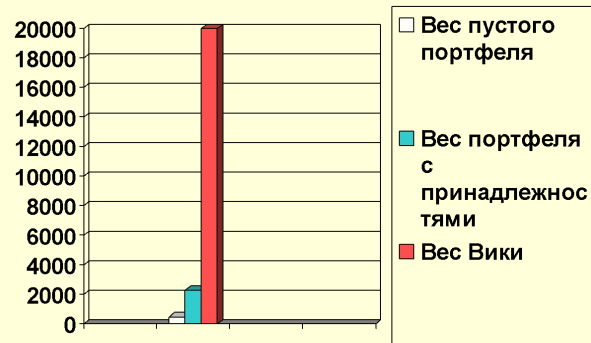


Вес пустого портфеля 500 г

Вес портфеля 2 300

Вес Вики 20 кг

Вес портфеля не соответствует норме!



Вот почему у одноклассников разный вес портфелей



Ученики	Вес пустого портфеля	Вес портфеля (средний вес за 10 дней)	Лишние вещи
Илья	1 200	2 910	Тяжёлый ранец
Вика	500	2 300	Журналы, пенал, рабочие тетради
Оля	700	3 540	Тяжёлый ранец, нэтбук
Тимофей	600	3 040	Альбомы, краски, пластилин
Ульяна	500	2 860	-
Маша	1 000	3 340	Тяжёлые (счёты, пенал, ранец, подставка)
Настя	1 150	3 280	Лишние (канцелярские принадлежности, пенал), кошелёк, тяжёлый ранец
Эльдар	700	3 060	Лишняя книга (1 кг), тяжёлый ранец
Лена	500	3 160	Юбка, тяжёлый пенал, лишние журналы
Ваня	500	3 100	Тяжёлый пенал с цветными карандашами
Глеб	700	3 090	Тяжёлый альбом, рабочие тетради

Почему такой разный вес у портфелей?

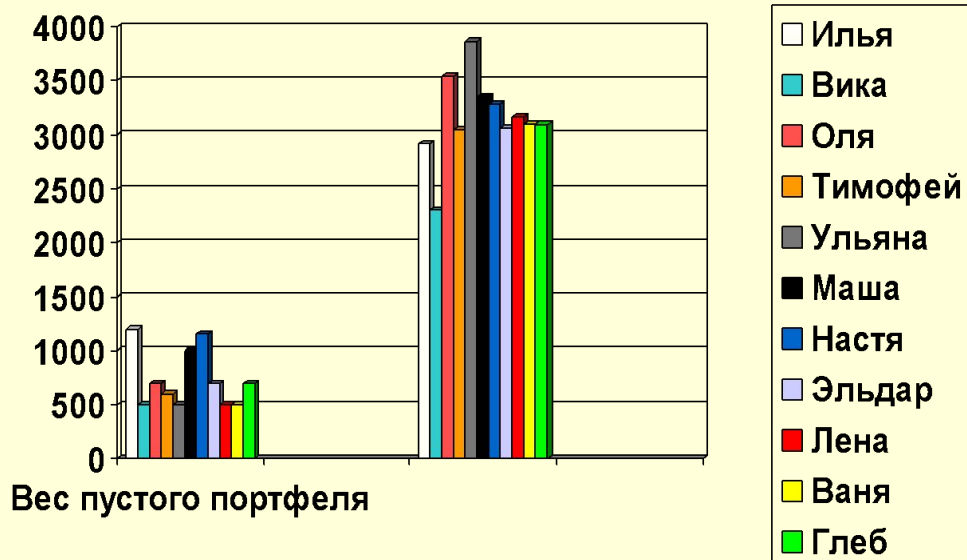


Лишние вещи:

- **Игрушки**
- **Журналы и комиксы**
- **Тяжёлый или дополнительный пенал**
- **Тяжёлые счёты**
- **Тяжёлый ранец**
- **Учебники и канцелярские принадлежности, не нужные в этот день**
- **Вещи, которые можно одеть на себя, а не складывать в портфель**



Диаграмма портфелей – пустых и заполненных

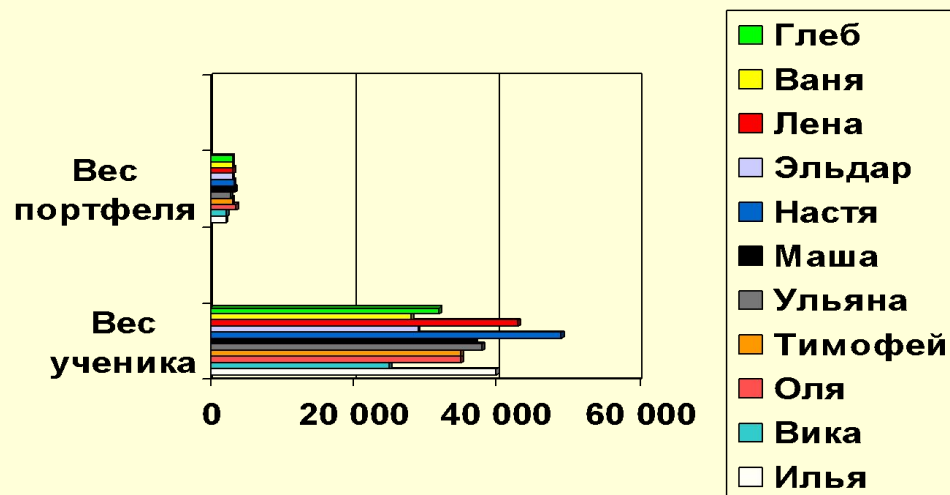


Соотношение веса учеников и портфелей



Ученики	Вес ученика	Вес портфеля (средний вес за 10 дней)
Илья	58 кг	2 910
Вика	20 кг	2 300
Оля	33 кг	3 540
Тимофей	29 кг	3 040
Ульяна	37 кг	2 860
Маша	37 кг	3 340
Настя	50 кг	3 280
Эльдар	26 кг	3 060
Лена	56 кг	3 160
Ваня	30 кг	3 100
Глеб	35 кг	3 090

Соотношение веса учеников с весом портфелей



Медицинские нормы веса портфеля



- По медицинским нормам, вес портфеля не должен быть больше одной десятой веса ученика.
- Мы установили, что в нашем классе только у 6 учеников вес портфеля соответствует норме.
- У остальных портфели тяжелее нормы. Это 5 человек.

Ну, что будем делать?



Ничего лишнего в школу не носить!



Рефлексия



В ходе работы над проектом мы узнали:

- Что школьный ранец должен быть сшит из облегчённой ткани, оснащён ортопедической спинкой, покрыт сетчатой тканью, должны быть широкие лямки, светоотражающие полоски для безопасности**

Также мы обнаружили интересный факт:



- Только у двух учеников регулируются ремни ранцев.
- Ни у одного ученика в классе ранец не соответствует всем требованиям одновременно.



В ходе исследования обнаружен интересный факт:



Мы пытались выяснить, будет ли вес портфеля соответствовать норме для самого лёгкого ученика в классе в тот день, когда требуется больше всего учебников. Мы взвесили учебники, тетради, пенал согласно расписанию в этот день (2 300 г), прибавили вес пустого портфеля (600 г). Получается 2 кг 900 г. Это больше самого лёгкого ученика нашего класса.

$$2 \text{ кг } 300 \text{ г} + 600 \text{ г} = 2 \text{ кг } 900 \text{ г}$$

Выводы :



Обращаемся к родителям:

При покупке школьного ранца нужно обращать внимание

-

- в первую очередь на конструкцию ранца
- его массу
- размер
- регулировку ремней
- не забывать о сохранении здоровья своего ребёнка

Обращаемся к ученикам:

- необходимо складывать только школьные принадлежности
- и каждый день с учётом расписания уроков
- ничего лишнего в школу не носить
- необходимо заботиться о своём здоровье

А также:



- В ходе исследования мы научились взвешивать предметы на весах «безмен» и определять одну десятую от веса целого



До свидания! Спасибо за внимание!



depositphotos

depositphotos

depositphotos

depositphotos

© depositphotos

depositphotos

*From your name
with Love*

depositphotos

depositphotos

depositphotos

