

# НОВЫЕ МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ГРУППЕ

БЕЗ ЗНАНИЯ РЕБЁНКА –ЕГО  
УМСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ,  
МЫШЛЕНИЯ, ИНТЕРЕСОВ,  
УВЛЕЧЕНИЙ, СПОСОБНОСТЕЙ,  
ЗАДАТКОВ, НАКЛОННОСТЕЙ –  
НЕТ ВОСПИТАНИЯ.

В.А.  
СУХОМЛИНСКИЙ



МАСТЕР ПРОИЗВОДСТВЕННОГО  
ОБУЧЕНИЯ: СУХОРУКОВА ЮЛИЯ  
ВАЛЕНТИНОВНА

## Форма воспитания.

### Демократическое:

1. Поощрение самостоятельности и инициативы студента.
2. Выражение любви и доброжелательности к студентам.
3. Принятие участие в обсуждении и решение семейных и личных проблем.
4. Требование осмысленного поведения от студента, проявление твердости и последовательности в соблюдении дисциплины.

### свободное воспитание:

1. Уважение прав студента.
2. Обучение без категоричных требований. Преобладание трудовой деятельности
3. Поощрение студента к "любознанию".
4. Накопление впечатлений, наблюдений, постановки жизненных задач.
5. Применение поощрения и стимулирования.
6. Отвержение и пресечение тщеславия, зависти, соперничества, конкуренции.

## Направление воспитательной работы

### Трудовое.

#### Цель:

1. Воспитания высокосоциального и всесторонне развитого студента ответственного за результаты своего труда.
2. Воспитание способности воспринимать интересы коллектива как личные.
3. Развитие добросовестности и творчества.

### Нравственно – эстетическое.

#### Цель:

1. Воспитание нравственных качеств студента.
2. Познавательная.
3. Показать эстетику труда, поведения и быта в совершенном обществе.
4. Активизировать чувства, воображение, творческие силы студента.
5. Расширение духовных потребностей.
6. Воспитание эстетического отношения к окружающему.
7. Искоренение самомнения, тщеславия, эгоизма.

# ТРУДОВАЯ ФОРМА ВОСПИТАНИЯ ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА.



# ДОУ

- Цель:
- 1. Расширенное ознакомление с профессией.
- 2. Повышение познавательной деятельности.
- 3. Развитие творчества, инициативы, активности.
- 4. Освоение студентами дополнительных компетенций
- 5. Расширение кругозора.



# ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

- Цель:
- 1. Научиться работать в коллективе.
- 2. Преобрести и усовершенствовать свои умения и навыки.
- 3. Ознакомление с новыми технологиями.





# СТАЖИРОВОЧНАЯ ПРАКТИКА В ИСПАНИИ

- Цель:
- 1. Познавательная.
- А) Ознакомление с культурой страны.
- Б) Расширенное ознакомление с профессией.
- в). Ознакомление с новыми технологиями.
- Г) .Развитие творчества, инициативы, активности.



## ТЕХНОЛОГИЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ.

- Кальмары очищаем, промываем, укладываем жесткой стороной вниз, делаем поперечные надрезы (не разрезаем до конца) и обжариваем на кунжутном масле. Репчатый лук нарезаем кубиком, добавляем рубленый чеснок, кунжутное масло, обжариваем, добавляем молотый корень имбиря, цедру лайма, соевый соус, гранатовый уксус и соединяем с обжаренным кальмаром. Отпускают с сиропом манго и курассау.

## ЦВЕТОК КАЛЬМАРА.



## СТАЖИРОВОЧНАЯ ПРАКТИКА В ИСПАНИИ

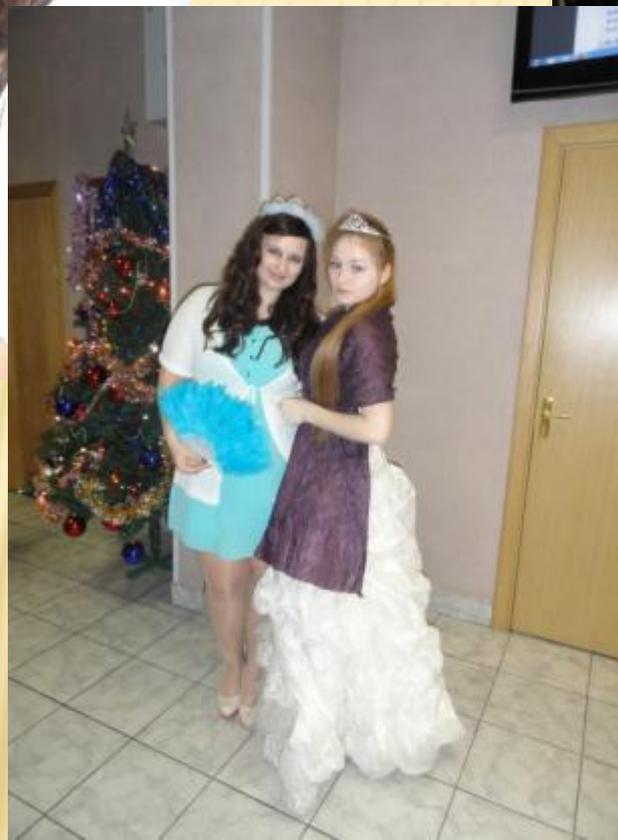
# 1.1.

## НРАВСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.

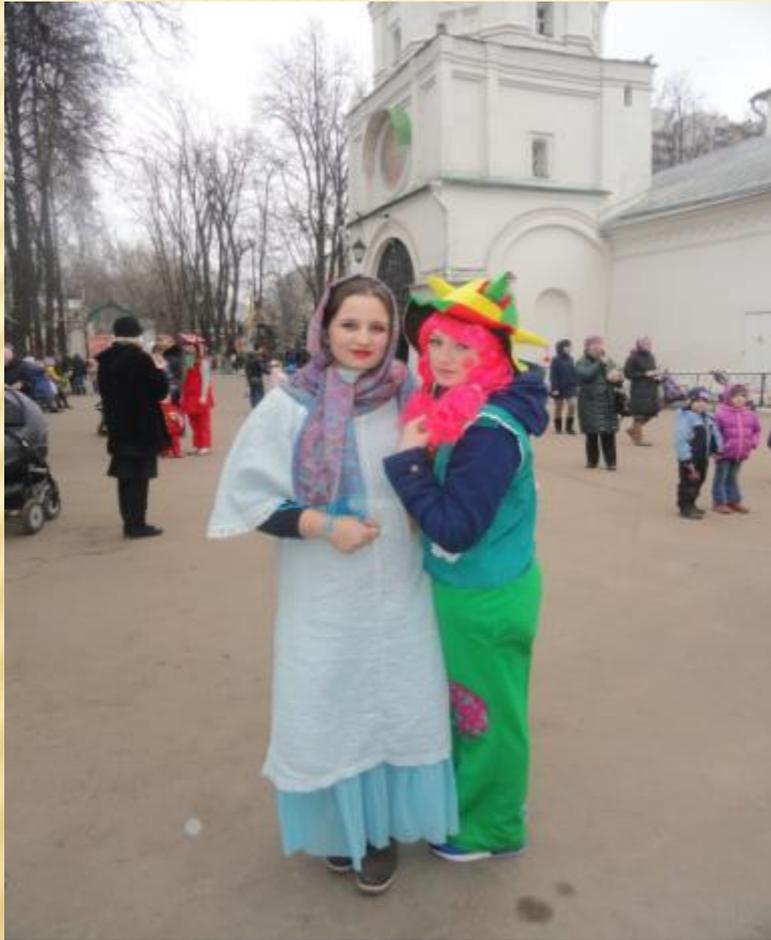
### ПРИЗЕНТАЦИЯ СТОЛА «РУССКОЙ КУХНИ»



# НОВОГОДНИЙ КАЛЕЙДОСКОП.



# МАСЛЕНИЦА.



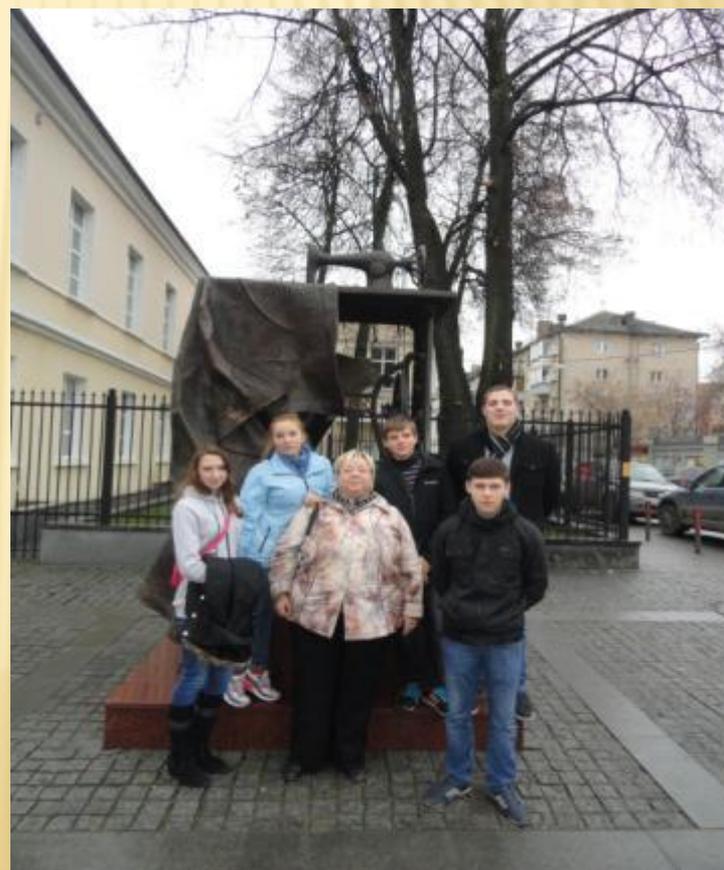
# ПРОФОРИЕНТАЦИЯ: МЦФПВ



# ПО МЕСТАМ БОЕВОЙ СЛАВЫ ВИКТОРА ТАЛЛАЛИХИНА.







# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ.

---

1. В ГРУППЕ 100% ПОСЕЩЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.
2. ГРУППА ИМЕЕТ СВОЙ САЙТ НА КОТОРОМ СТУДЕНТЫ ДЕЛЯТСЯ СВОИМИ МЫСЛЯМИ, ВЫКЛАДЫВАЮТ ЗАДАНИЯ, ФОТОГРАФИИ, ОБЩАЮТСЯ.
3. В МОЁ ОТСУТСТВИЕ В ГРУППЕ ПРОДОЛЖАЕТСЯ РАБОТА, ТАК КАК ЕЁ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ЗАНИМАЕТСЯ АКТИВ ГРУППЫ.
4. В ГРУППЕ ОТСУТСТВУЕТ ЭГОИЗМ, ТЩЕСЛАВИЕ, КСЕНОФОБИЯ И ЭКСТРЕМИЗМ. ПОЯВИЛОСЬ СТРЕМЛЕНИЕ ПОМОГАТЬ СВОИМ ТОВАРИЩАМ.

---

СПАСИБО ЗА

ВНИМАНИЕ!!!!

ВНИМАНИЕ!!!!