



*Урок русского языка по  
теме:  
«Понятия частей речи»  
3 класс*

*Полякова Г.В. школа № 878*

*ЮАО г. Москва*



*Ну, ответь скорее,  
дружок,*

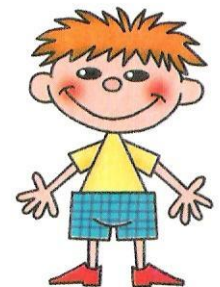
*Ты готов начать урок?*

*Всё ль на месте?*

*Все ли вместе?*

*Что ж, пора нам  
начинать*

*Тему новую узнать.*



*Древняя пословица права.*

*Да, **язык** – великое богатство.*

*Только надо записать слова,*

*А не то бесследно  
разлетятся.*



# *Толковый словарь Ожегова*

**Язык** – подвижный мышечный орган в полости рта.

**Язык** – исторически сложившаяся система звуковых, словарных и грамматических средств, являющаяся орудием общения, обмена мыслями и взаимного понимания людей в обществе.

**Язык** – народная нация.

*Имя существительное*

*Имя прилагательное*

*Имя девочки*

*Местоимение*

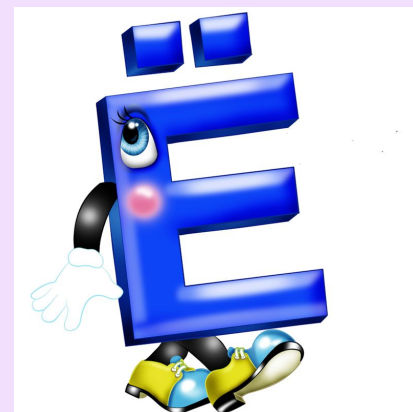
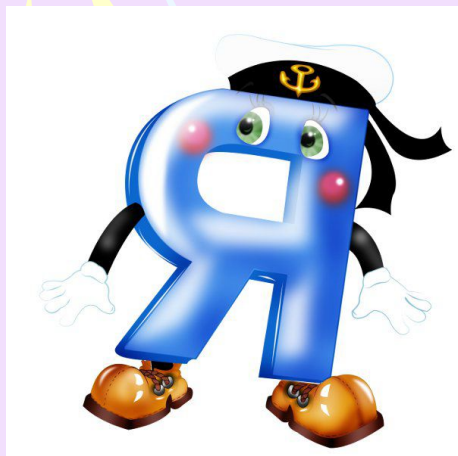
*Глагол*

*Имя числительное*

*Наречие*

*Предлоги*

*Союзы*



# ЧАСТИ РЕЧИ



<b>Имя существительное</b>	<b>Имя прилагательное</b>	<b>Глагол</b>	<b>Предлог</b>
<b>предмет</b>	<b>признак</b>	<b>действие</b>	<i>Служит для связки слов в предложении</i>
<i>Кто? Что?</i>	<i>Какой? Какая? Какое? Какие?</i>	<i>Что делать? Что сделать?</i>	



• *О какой части речи эти стихи?*

*У существительных под час  
Не жизнь, а просто скука!*

*Ни цвета нет у них без нас,  
Ни запаха, ни звука!*

*Но если нас к ним  
приложить,*

*Им веселее станет жить...*

*Определяю я предметы,  
Они со мной весьма  
приметны.*

*Я украшаю вашу речь,  
Меня вам надо знать, беречь!*

*Давно живу я в мире этом,*

*Даю названия предметам.*

*Что без меня предметы?*

*Лишь названья.*

*А я приду –*

*Всё в действие придёт.*

*Летит ракета.*

*Люди строят зданья.*

*Цветут сады.*

*И хлеб в полях растёт.*

# Составь предложения по картинкам.





- Прочтите стихотворение, которое написала ваша ровесница Эля Куклина, и подумайте, какие слова привлекли внимание юной поэтессы:

**Наш язык и скромн и богат  
В каждом слове скрыт чудесный клад  
Слово «высоко» произнеси –  
И представишь сразу неба синь.  
Ты скажи «кругом белым-бело!» -  
И увидишь зимнее село.  
С белых крыш свисает белый снег.  
Не видать под белым снегом рек.  
Если скажешь слово ты «темно» –  
Сразу вечер поглядит в окно.  
Если скажешь «ароматно» ты –  
Сразу вспомнишь ландыша цветы.  
Ну а если скажешь ты «красиво» -  
Пред тобою сразу вся Россия!**

**Вопросы: Как? Откуда? Где?  
Попробуем определить, что их объединяет.**

Наречия делают нашу речь выразительной, точной.  
Попробуем заменить фразеологические словосочетания  
наречиями:

<i>Идти черепашьим шагом –</i>	<i>медленно</i>
<i>Кот наплакал –</i>	<i>мало</i>
<i>Как по маслу –</i>	<i>хорошо</i>
<i>Встать чуть свет –</i>	<i>рано</i>
<i>Рукой подать –</i>	<i>близко</i>
<i>Яблоку негде упасть –</i>	<i>тесно</i>

# ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

*Как обойтись бы без числа*

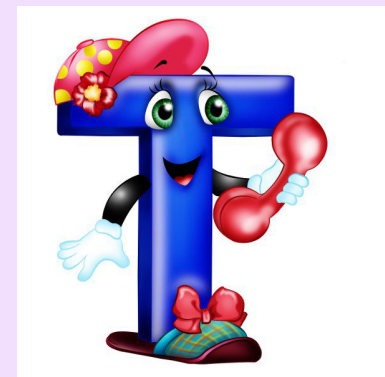
*Наука точная могла?*

*Расчёт во всяком деле нужен.*

*Ты и с **числительным** будь дружен.*

*Какое число будет **завтра**, было **вчера**, **позавчера**?*

*Всё это имена числительные.*





# МЕСТОИМЕННИЯ


*Я о себе такого мнения:*

*Огромна роль местоимения!*

*Я делу отдаюсь сполна:*

*Я заменяю имена!*

*Я, ты, он, она – вместе дружная  
семья!*



- Определите, к какой части речи относятся слова:

**Школа, просыпается, весёлый, мы, семья, отлично.**

- Вставьте пропущенные слова:

**Существительное – ... ,**

**Просыпается - ... .**

**С прилагательным - ... .**

**Новый школьный день пришёл.**

**Встали Мы - ... .**

**Бьёт числительное - ... .**

**За ученье, без сомненья,**

**Приниматься надо всем.**

**Мы наречием - ...**

**На уроках дорожим.**

**Соблюдаем мы привычно**

**Дисциплину и режим.**