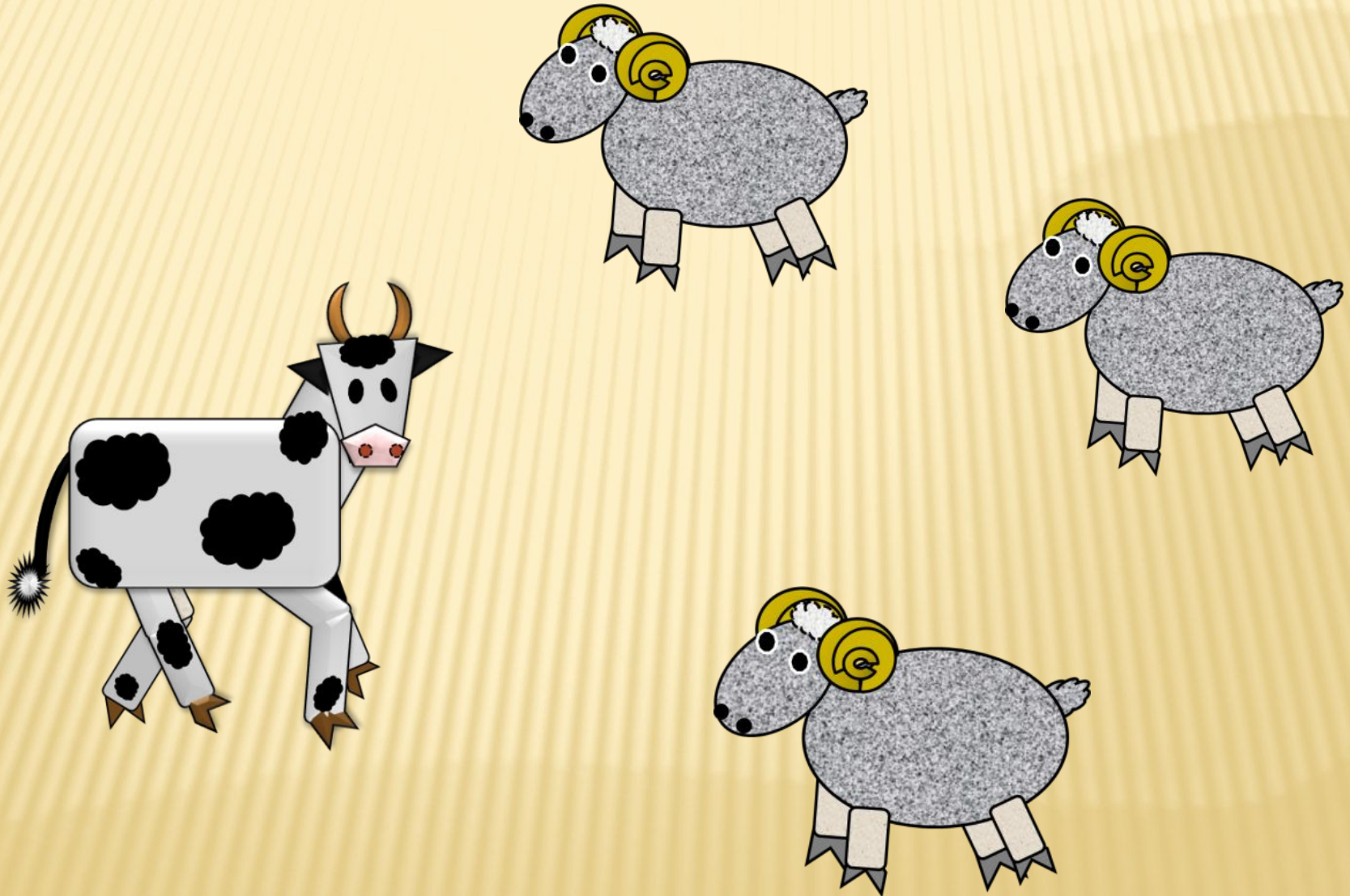


«Моя математика» 1 класс





Михаил Васильевич Ломоносов,

Первый русский ученый-
естествоиспытатель, литератор,
историк, художник.

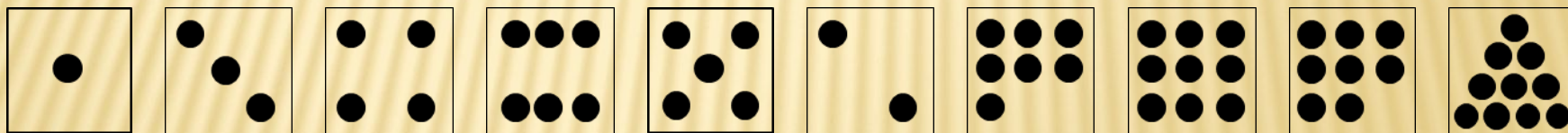
**«Математику уже
затем учить надо,
что она ум в порядок
приводит»**

1. С каким числом надо сложить число 1, чтобы получилось 5 ? 4 ? 7 ? 3 ?
2. Первое слагаемое 2, второе слагаемое 4. Чему равна сумма?
3. Уменьшаемое 4, вычитаемое 1. Найдите разность.
4. На сколько 5 больше 4?
5. Я задумала число, вычла из него 6 и получила 1. Какое число я задумала?
7. Вставьте число в «окошко»

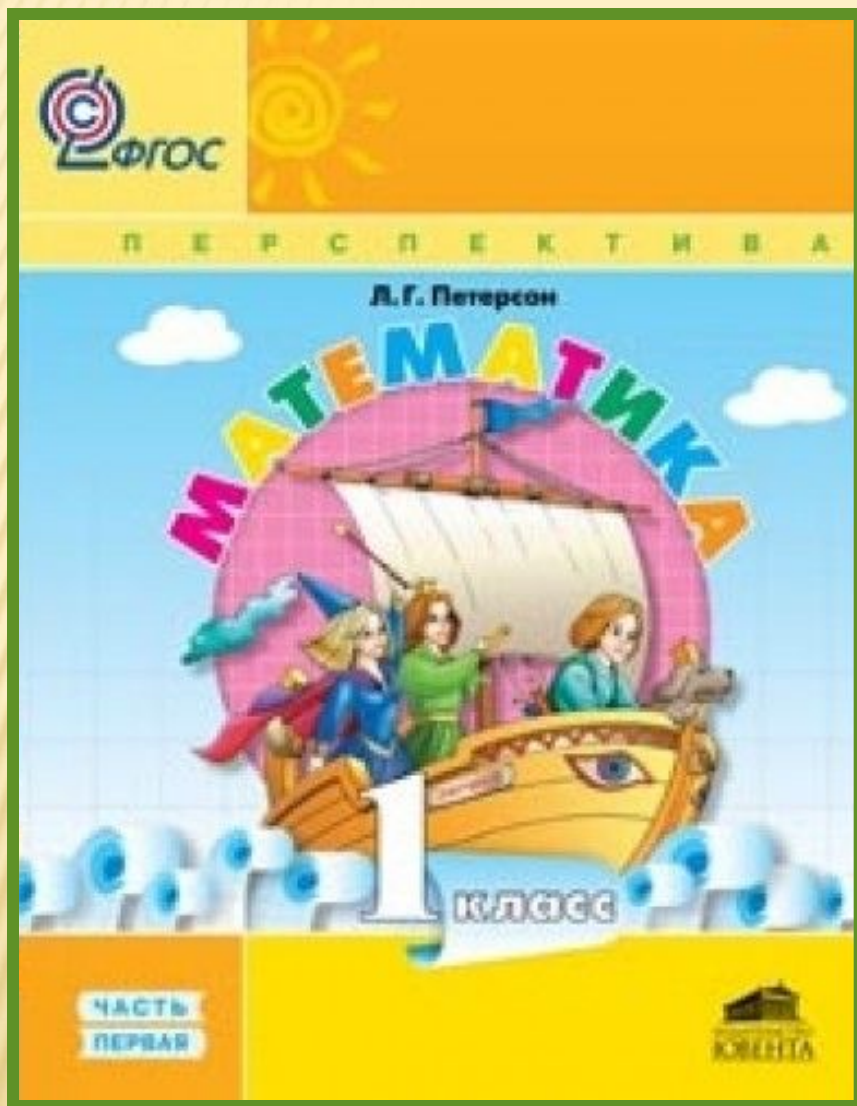
6

**Прочитайте числа на моделях – карточках.
Наведите порядок.**

ПРОВЕРЬ!



**Вспомните свойство натурального ряда чисел.
(начинается с 1, каждое следующее число больше
предыдущего на 1)**



Работа с учебником
стр. 8, № 1.

Работа с наглядным
материалом.

Физкультминутка.

Раз – подняться, подтянуться.

Два – согнуться, разогнуться.

Три – в ладоши три хлопка.

На четыре – руками шире.

Пять – руками помахать.

Шесть – за парту тихо сесть.

Выражение – это запись, в которой числа соединены знаками действий.

Знаков сравнений в выражениях нет.

Попробуйте придумать свои выражения и назвать их.

5

5

2+3

1+1+2

1+4

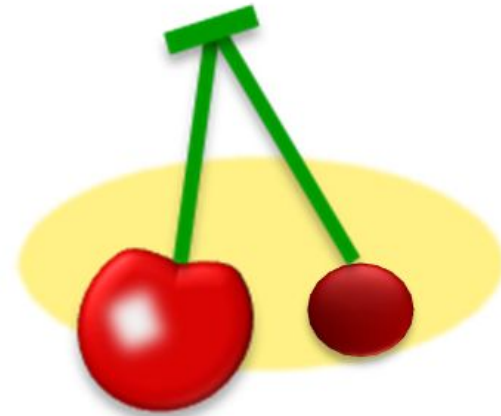
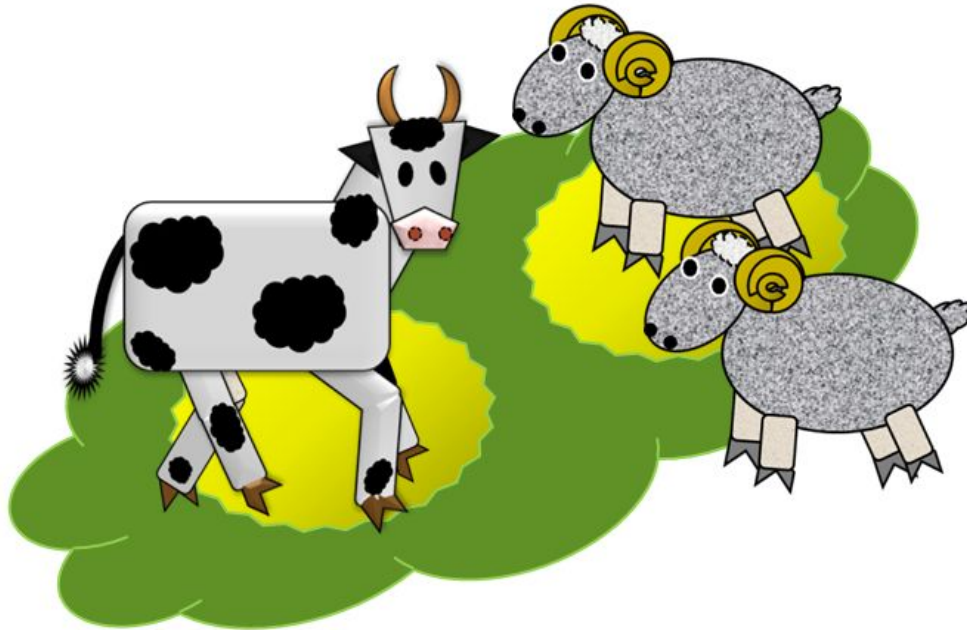
3+2+2

7

4

«Моя математика» 1 класс

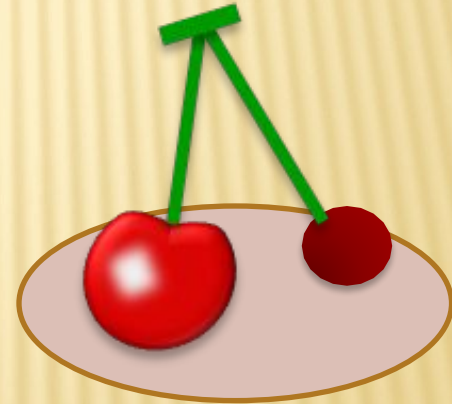
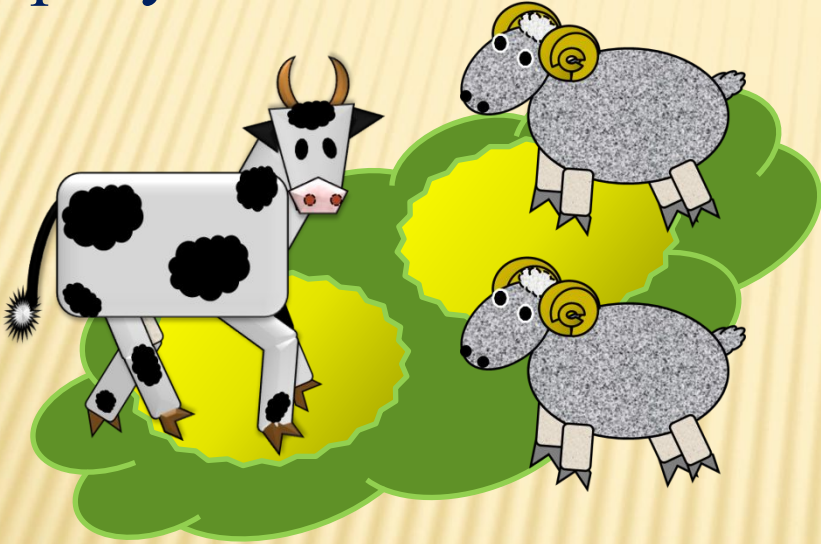
Тема урока: «Выражение.
Значение выражения. Равенство»



Выражение. Значение выражения.

Равенство

1. Рассмотрите рисунки . Какие записи мы сделаем к рисункам? Какие рассказы можно придумать по рисункам и записям?



В. $1 + 2 = 3$

$2 - 1 = 1$

$3 - 1 = 2$

Выражение. Значение выражения. Равенство

1. Рассмотрите рисунки Кати и Пети. Какие записи сделал Вова к их рисункам? Какие рассказы можно придумать по рисункам и записям?



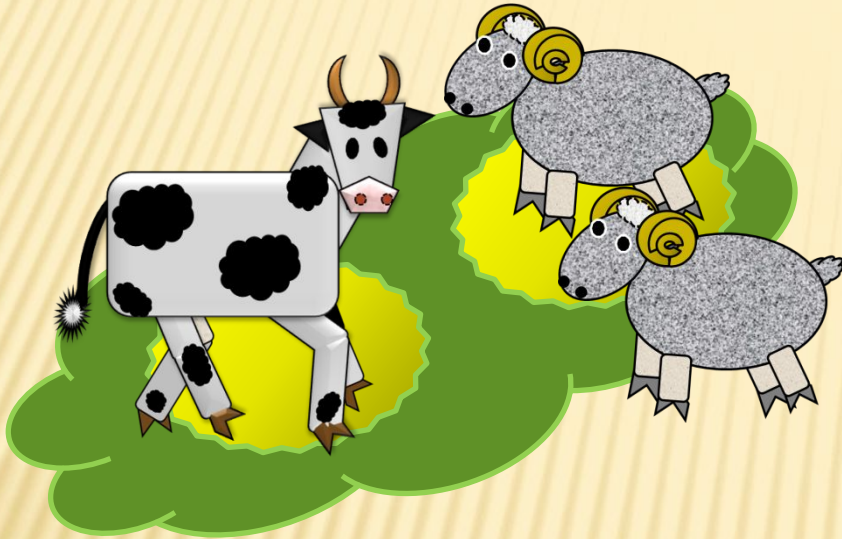
В. $1 + 2 = 3$

$2 - 1 = 1$

$3 - 1 = 2$

Выражение. Значение выражения. Равенство

1. Рассмотрите рисунки Кати и Пети. Какие записи сделал Вова к их рисункам? Какие рассказы можно придумать по рисункам и записям?



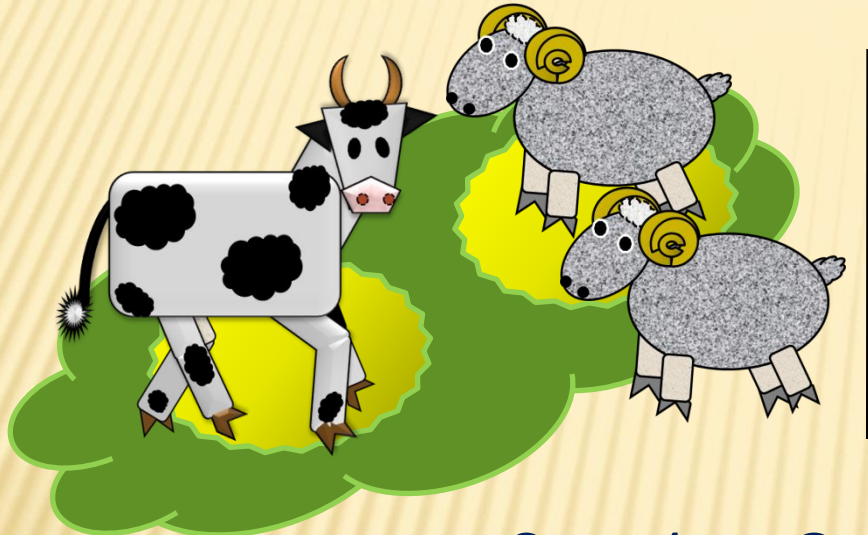
В. $1 + 2 = 3$

$2 - 1 = 1$

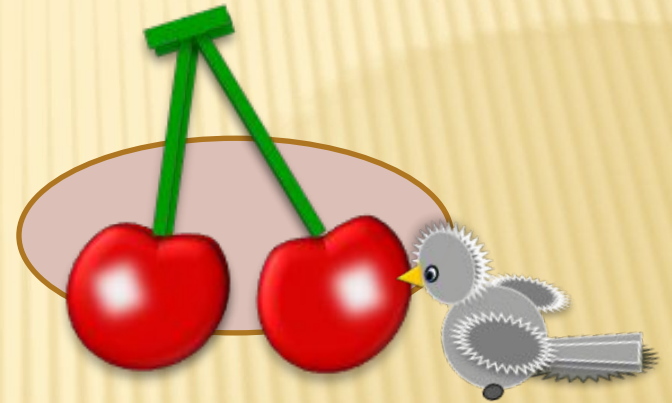
$3 - 1 = 2$

Выражение. Значение выражения. Равенство

1. Рассмотрите рисунки Кати и Пети. Какие записи сделал Вова к их рисункам? Какие рассказы можно придумать по рисункам и записям?



$$1 + 2 = 3 \quad 3 - 1 = 2$$



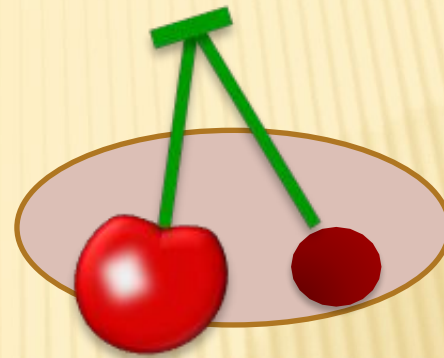
В. $1 + 2 = 3$ $2 - 1 = 1$ $3 - 1 = 2$

Выражение. Значение выражения. Равенство



$$1 + 2 = 3$$

$$3 - 1 = 2$$



$$2 - 1 = 1$$

? Что можно рассказать об этих записях?

- **числовые выражения**

- **значения выражений**

- **числовые равенства**

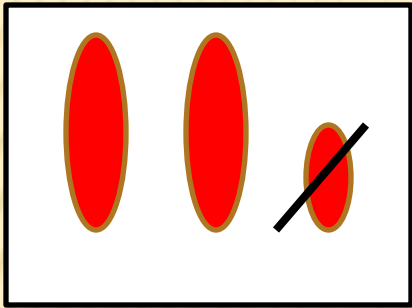
$$1 + 2 = 3$$

$$3 - 1 = 2$$

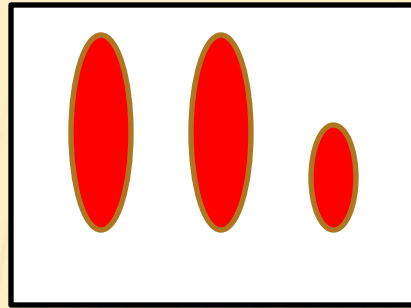
$$2 - 1 = 1$$

Выражение. Значение выражения. Равенство

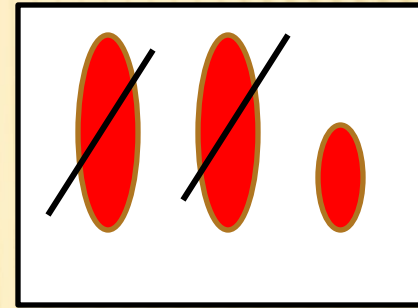
3. Какое равенство можно записать к каждому рисунку?



К.



П.

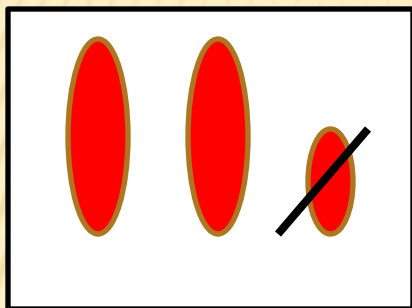


В.

Выражение. Значение выражения. Равенство

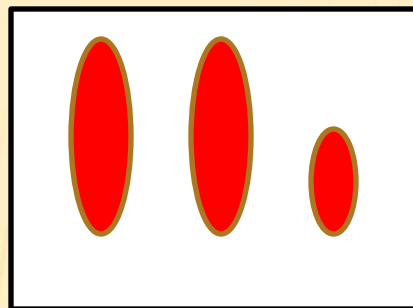
3. Какое равенство можно записать к каждому рисунку?

ПРОВЕРЬ!



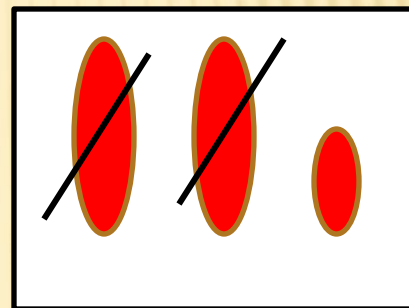
$$3 - 1 = 2$$

К.



$$2 + 1 = 3$$

П.



$$3 - 2 = 1$$

В.

·Какие рассказы можно придумать по равенствам и рисункам?

Выражение. Значение выражения. Равенство

4. Прочитай записи . Найди и исправь ошибки. Замени, если нужно, знак «=» на знак «>» или «<».

$2 + 1 = 2$	$3 - 1 = 2$
$1 + 1 = 3$	$1 + 2 = 3$

>

<

Урок 21. Выражение. Значение выражения. Равенство

4. Прочитай записи Кати. Помоги ей найти и исправить ошибки. Замени, если нужно, знак «=» на знак «>» или «<».

$2 + 1$	$>$	2	$3 - 1 = 2$
$1 + 1$	$<$	3	$1 + 2 = 3$

$>$

$<$

ПРОВЕРЬ!

Урок 21. Выражение. Значение выражения. Равенство

5. Найди значения выражений.

$1 + 1 + 1 =$	$2 + 1 - 1 =$	$2 - 1 + 1 =$
$3 - 1 - 1 =$	$3 - 2 + 1 =$	$1 + 2 - 1 =$

3

2

1

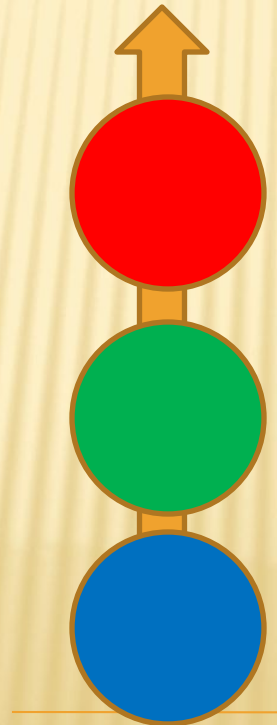
Выражение. Значение выражения. Равенство

5. Найди значения выражений.

$1 + 1 + 1 = 3$	$2 + 1 - 1 = 2$	$2 - 1 + 1 = 2$	
$3 - 1 - 1 = 1$	$3 - 2 + 1 = 2$	$1 + 2 - 1 = 2$	

ПРОВЕРЬ!

- Какая работа на уроке вам доставила радость и вы почувствовали себя успешными?
- Что ещё не получилось?
- С какими трудностями вы встретились?



Спасибо!