

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гербаевская основная ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
Краснозёрского района Новосибирской области


Конкурс-презентация методических материалов «Мой  
класс»

# Формирование

# активной жизненной

# ПОЗИЦИИ

Автор: учитель начальных классов Бычкова  
Л.В.




**«Ученик- это не сосуд, который надо  
наполнить, а факел, который надо  
зажечь»**

французский

физик Паскаль


**« Детям нужно предлагать такие  
увлекательные дела, к которым они могут  
приступить не когда –нибудь, а сейчас же; и  
первые шаги, предпринятые в осуществлении  
этих дел, должны приводить их не к первым  
горьким неудачам, а к первым успехам»**

**Ш. Амонашвили.**




**Активная жизненная позиция**- это духовно-практическая характеристика жизнедеятельности личности. Раскрывает в меру её участия в решении общественно-значимых задач, способ участия в жизнедеятельности общества. Каждый человек занимает в жизни свою позицию. Жизненный статус конкретного человека определяется уровнем сознательности, целеустремлённости и социальной активности, т. е. мерой включения в экономическую и духовную деятельность общества.

(словарь под редакцией  
Пономарёвой)




**Жизненная позиция – сложное структурное образование, объединяющее внешние притяжения и внутренние механизмы активности личности.**



**Внешние** – это позиционная  
отношенческая цепочка: «взгляды  
– убеждения – социальные умения  
– действия».

**Внутренние** – выстраиваются  
как психологический аналог тех же  
«взглядов – убеждений –  
социальных умений – действий».



**Жизненная позиция  
всегда является  
самоутверждением  
личности.**

# Принципы формирования активной жизненной позиции

## 1. Принцип открытости

Младшие школьники планируют жизнь в классе совместно с классным руководителем, вносят коррективы и предложения взрослому с учетом своих интересов, потребностей и желаний. Классный руководитель должен быть очень убедителен, предлагая учащимся те или иные мероприятия и чутко прислушиваться к мнению детей.

## 2. Принцип привлекательности будущего дела

Классный руководитель должен увлечь учащихся конечным результатом выполняемого дела. Младшим школьникам присуща конкретность типа: "Что будет, если...", им не интересны абстрактные и расплывчатые цели.

### **3. Принцип деятельности**

Младшие школьники - это учащиеся, которые, придя в школу, переживают бум деятельности. Им хочется активно участвовать во всех мероприятиях, которые проводятся в школе, ими движет желание получить похвалу, выглядеть успешным в глазах учителя и своих родителей. Ребятам интересны конкурсы, праздники, соревнования, театрализация и т.д. Все это будет способствовать личностному развитию и притягательности школы в глазах ребенка.

### **4. Принцип свободы участия**

Предлагая ребятам участие во внеклассном мероприятии, необходимо учитывать их мнение. Это может быть выражено в предоставлении возможности выбора задания с учетом своих интересов, личных качеств и возможностей. Такой подход классного руководителя учит ребенка уже в младшем школьном возрасте ответственности за выполнение порученного дела и соизмерению своих сегодняшних возможностей с прошлыми возможностями.



## **5. Принцип обратной связи**

Каждое внеклассное мероприятие, большое или маленькое, должно заканчиваться рефлексией. Совместно с учащимися необходимо обсудить, что получилось, и что не получилось, изучить их мнение, определить их настроение и перспективу участия в будущих делах класса. Необходимо дать возможность самому педагога участвовать в проводимом мероприятии. Это изменяет отношение учащихся к роли взрослого в выполненном деле, позволяет увидеть его значимость и необходимость в жизни учащихся.

## **6. Принцип сотворчества**

В этом принципе соединяется два слова: сотрудничество и творчество. Работая с младшими школьниками, педагог должен предоставлять учащимся право выбора партнера по выполняемому делу. Это повышает результативность выполняемой учащимися работы, стимулирует ее успешность. Организуя сотрудничество детей, друг с другом, ни в коем случае нельзя поступать с позиции силы, настойчивость взрослого должна быть аргументирована и оправдана.

## **7. Принцип успешности**

И взрослому, и ребенку необходимо быть значимым и успешным.

Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к окружающим его людям, окружающему миру.

Классный руководитель должен видеть участие каждого ребенка во внеклассной работе и по достоинству ее оценить. Если ученик будет видеть, что его вклад в общее дело оценен, то в последующих делах он будет еще более активен и успешен. Инструментом оценки успешности учащихся может служить слово педагога, его жесты, мимика, интонация. Очень важно, чтобы оценка успешности ученика была искренней и неформальной, она должна отмечать реальный успех и реальное достижение.

## **8. Принцип системности**


Только через системный подход к организации жизнедеятельности школы возможно обеспечить целостность становления личности воспитанника.

# Цели и задачи

**Цель:** представить деятельность классного руководителя по формированию активной жизненной позиции учащихся в системе работы с классом.

## **Задачи:**

- стимулировать познавательной активности учащихся;
- способствовать развитию ребёнка, как личности;
- привлечь максимально большее количество детей к осознанному выбору здорового образа жизни;
- формировать гражданскую, патриотическую позицию возможностями детского коллектива;
- создание условий для интеллектуального, нравственного, коммуникативного, творческого, эстетического и физического самовыражения личности младшего школьника;
- создание условий для формирования классного коллектива и развития личности в нем.



С целью достижения поставленных задач по формированию активной жизненной позиции используются различные методы. Среди ведущих методов такие, как **информирование, групповые дискуссии, тренинговые упражнения, коллективные творческие дела.**

# Основные виды деятельности

- классные часы;
- экскурсии;
- викторины;
- конкурсы;
- театрализованные представления;
- коллективное творческое дело;
- развивающие методики;
- смотры рисунков, поделок;
- уроки здоровья, уроки общения;
- беседы.

# Мы - одна семья



*Вместе - мы сила!*



# Памятные события



Автор:Бычкова Лидия Владимировна

**Наши  
координаты:  
с. Гербаево  
Новосибирской  
области  
Краснозёрского  
района  
Гербаевская  
ООШ  
4 класс**

