

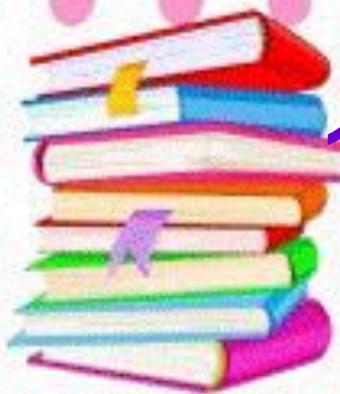


Деловая игра для воспитателей «Знатоки детской художественной литературы».

Цель:

повысить профессиональный уровень педагогов, активизировать применение устного народного творчества в работе с детьми; развивать коммуникативные качества педагогов, умение работать в коллективе. Раскрыть творческий потенциал каждого педагога.

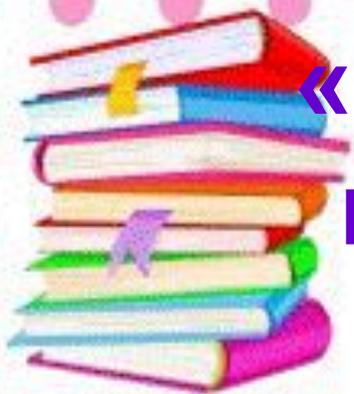




1. Разминка:

Вспомните, кто
говорил такие
волшебные слова:

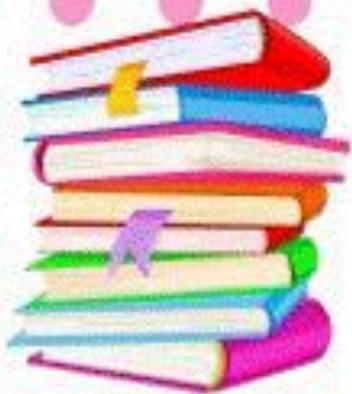




**« По щучьему веленью,
по-моему, хотенью...»**

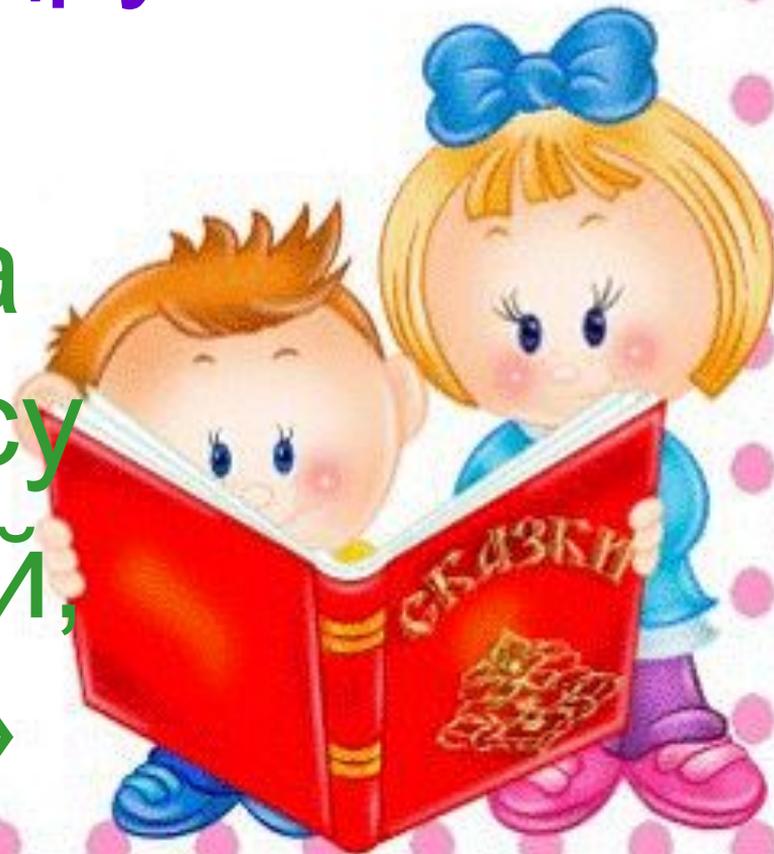
**« Свет мой,
зеркальце, скажи...»**





« Спи, глазок,
спи, другой! »

« Несу косу на
плечи, хочу лису
посечи, слезай,
лиса, с печи! »

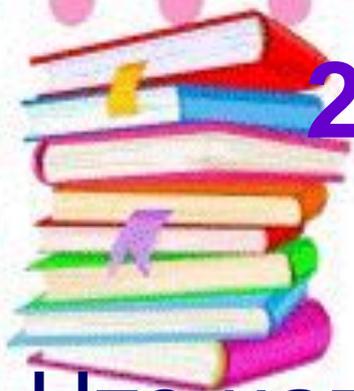




« Тепло ль тебе, девица,
тепло ль тебе красная? »

« Как мне не печалиться,
серый волк, остался я
без доброго коня... »





2. Закончите пословицу:

• « Что написано пером... »

•

• « Не плюй в колодец... »

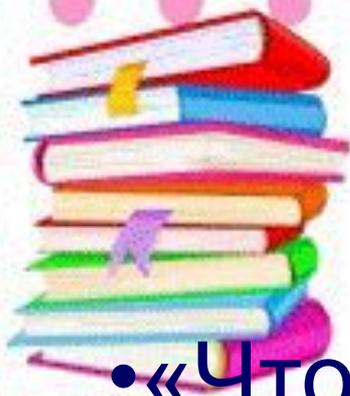
•

• « Не имей сто рублей... »

•

• « Семь раз отмерь... »

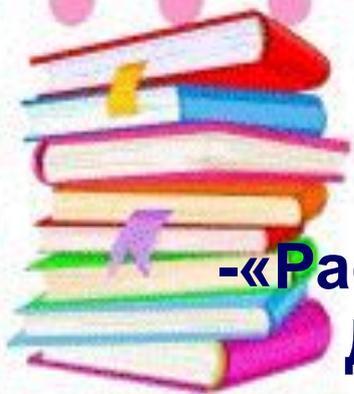




Закончите пословицу:

- «Что посеешь...»
 -
- « Любишь кататься...»
 -
- « Хочешь, есть калачи...»
 -
- « Не красна изба углами...»





3. К какому виду творчества это относится?

-«Расскажу-ка я вам про дела старые,
Да про старые, про бывалые,
Да про битвы, да про сражения,
Да про подвиги богатырские...»

•« Как аукнется, так и откликнется»

•«На дворе трава – на траве дрова»

•

•«Ехала деревня мимо мужика,
вдруг из-под воротни лают ворота»





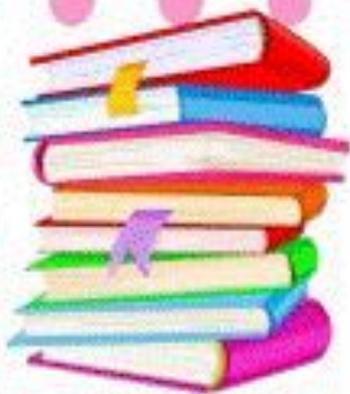
•«Сели детки на карниз
и растут все время вниз»

•«Катя, Катя, Катюха, оседлала петуха,
а петух заржал, на базар побежал»

•«В некотором царстве,
в некотором государстве...»

•«Ехала машина темным лесом,
За каким-то интересом.
Инте-инте-интерес,
Выходи на букву С»

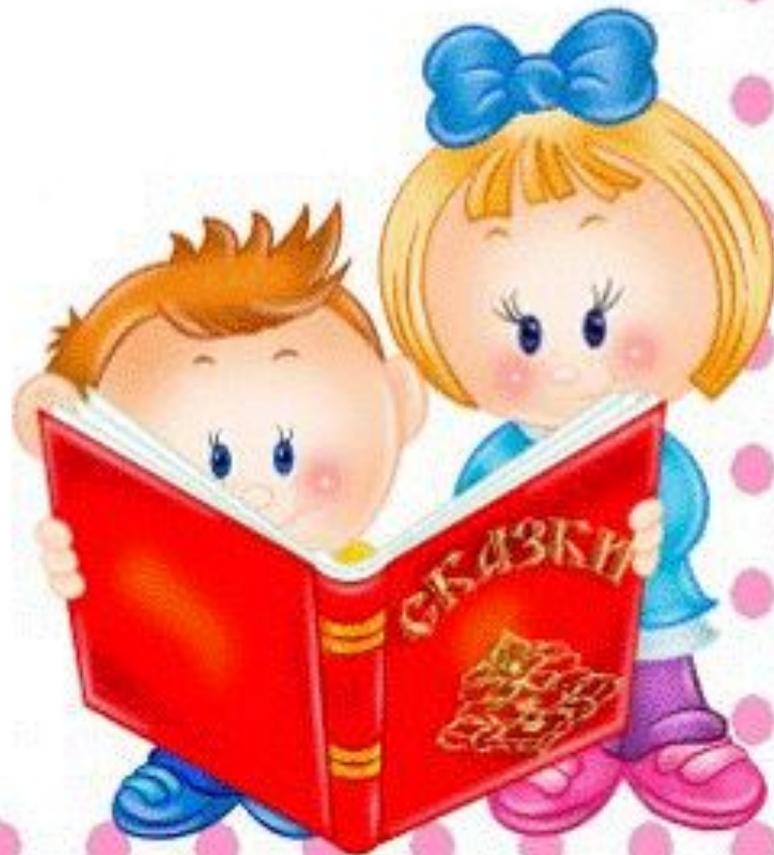


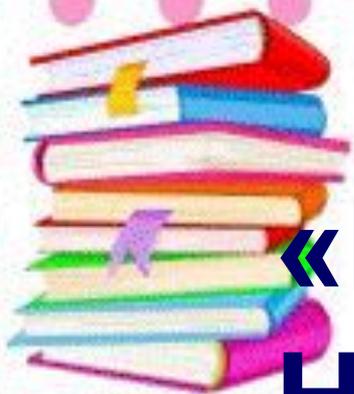


**4. Назовите автора
произведения:**

«Приключения

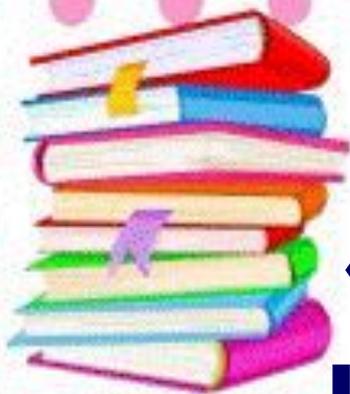
Чипполино»





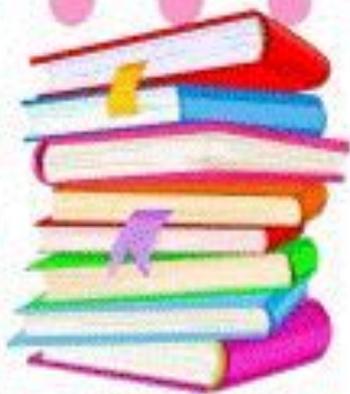
«Приключения Незнайки и его друзей»





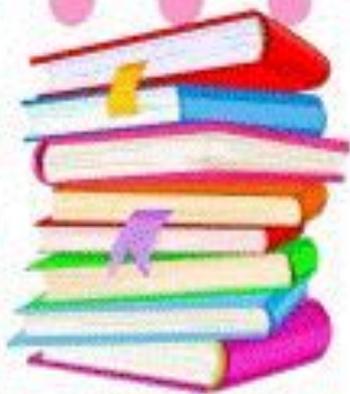
«Волшебник Изумрудного города»





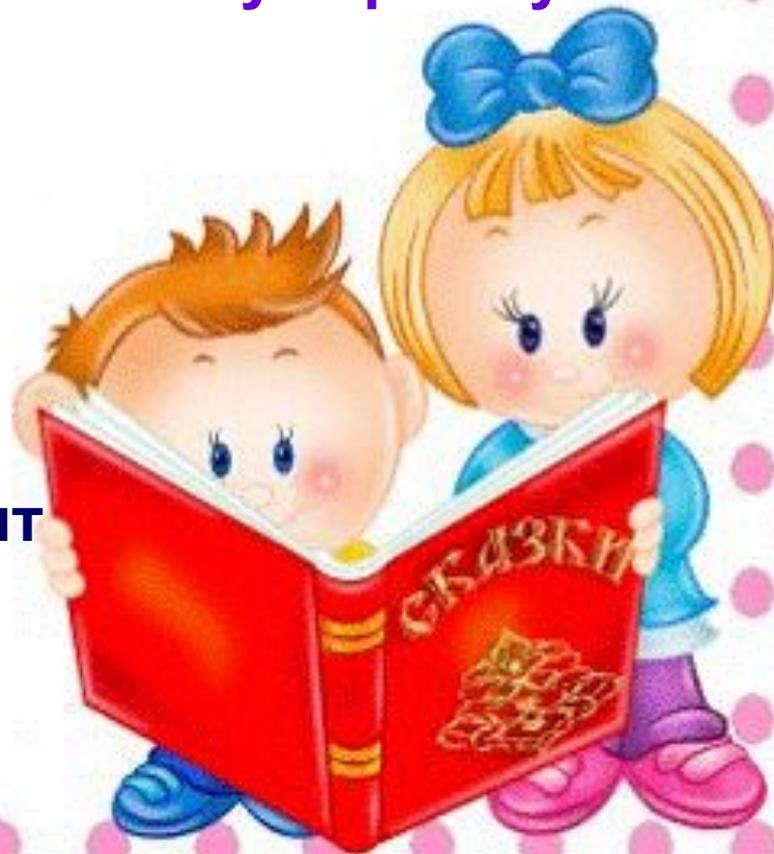
«Цветик- семицветик»

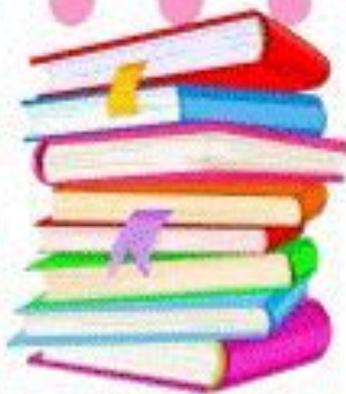




5. Определи название
художественного
произведения и его автора
по предложенному отрывку:

Ну так видите ль, миряне,
Православные христиане,
Наш удалый молодец
Затесался во дворец;
При конюшне царской служит
И нисколько не потужит
Он о братьях и отце
В государевом дворце...

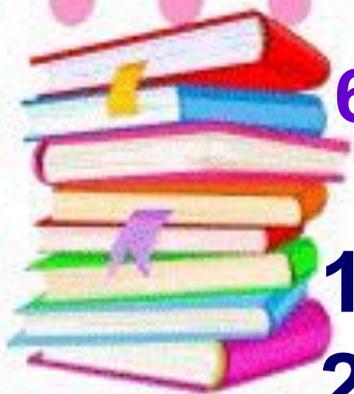




**Войска идут день и ночь;
Им становится невмочь.
Ни побоища, ни стана,
Ни надгробного кургана.**

**Вот осьмой уж день проходит,
Войско в горы царь приводит
И промеж высоких гор
Видит шелковый шатер...**





6. Составь слово и отгадай сказку

1. Каечрохавш

2. Бококол

3. Зокомор

4. Очйвоамюдк

5. Дйоыродм

6. Гукоснечар

7. Комерет

8. Цеинакарта

