

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ
ГИМНАСТИКА
ЗВУКА Р



Такая нужная артикуляционная гимнастика

Систематическое выполнение артикуляционной гимнастики поможет:

- - улучшить кровоснабжение артикуляционных органов и их иннервацию (нервную проводимость);
- - улучшить подвижность артикуляционных органов;
- - укрепить мышечную систему языка, губ, щёк;
- - научить ребёнка удерживать определённую артикуляционную позу;
- - увеличить амплитуду движений;
- - уменьшить спастичность (напряжённость) артикуляционных органов;
- - подготовить ребёнка к правильному произношению звуков.

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ГУБ

Давай покажем рыбке, как выполнить
данные упражнения:



«Улыбка»



«Дудочка»



«Уточка»

ПРОПОЙ ЗВУКИ

*Помни при произнесении звука И-губы
похожи на улыбку, при звуке У- на маленький
круг, при звуке О – на овал.*



*Вспомни, какие упражнения спрятались за
звуками и выполни их*



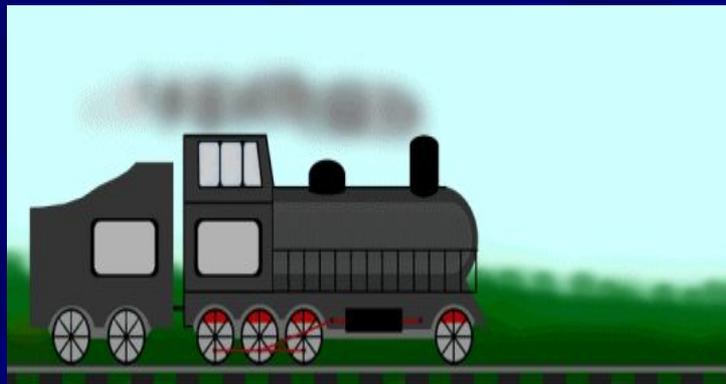
МОЛОДЕЦ !



Покажи рыбке упражнения для языка и выполни их



**МАШИНКА
БУКСУЕТ**



ПОЕЗД



ЛОШАДКА



ГАРМОШКА



БЕЛОЧКА С ОРЕШКОМ



**ДУЕМ НА
ЛОПАТКУ**



**ИНДЮ
К**

Молодець!!!

Артикуляционная гимнастика для звука Р

Упражнение «Лошадка»



Цель:

Отрабатывать подъём языка, подготавливать его к выработке вибрации, растягивать подъязычную связку (уздечку). Укреплять мышцы языка.

Описание:

Улыбнуться, открыть рот и пощёлкать кончиком языка («лошадка цокает копытами»).

Обратите внимание!

1. Упражнение сначала выполняется в медленном темпе, а затем темп убыстряется («лошадка поскакала быстрее»).
2. Нижняя челюсть не двигается, работает только язык.

Упражнение «Белочка щелкает орешки»

Описание:



*Рот открыт. Губы в улыбке.
Широкий кончик языка прижать к нёбу за
верхними
зубами и беззвучно оторвать (беззвучно
пощелкать кончиком языка).*

Обратите внимание:

*Губы и нижняя челюсть должны быть
неподвижны,
кончик языка не должен загibasься внутрь,
кончик языка упирается в нёбо за верхними
зубами и не высовывается изо рта*

Упражнение «Индюк»

Цель:

Отрабатывать подъём языка и подвижность кончика языка.

Описание:

Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения кончиком языка по верхней губе вперёд и назад, стараясь не отрывать язык от губы, как бы поглаживая её. Темп движений постепенно убыстрять, затем включить голос, пока не послышится «бл-бл» (так «болбочет» индюк).

Обратите внимание!

Кончик языка загибается кверху.

Упражнение «Паровозик»

Цель:

Отрабатывать подвижность языка и подготавливать его к вибрации, необходимой для звука «р».

Укреплять мышцы языка (особенно кончика языка).

Описание:

Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, звонко,

отчётливо и многократно повторяя: «д-д-д». Темп убыстряется постепенно. Варианты:

1. Стучим кончиком языка за верхними зубами, произнося: «дын-дын-дын» («звоночек»).

2. Стучим и произносим: «т-д-т-д» («скачет лошадка»).

3. Многократно произносим: «а-д-д-д», «а-д-д-д», «а-д-д-д» («песенка»).

Обратите внимание!

1. Рот открыт, губы растянуты в улыбке, нижняя челюсть неподвижна, работает только язык.

2. Звук «д» носит характер чёткого удара, не «хлюпает».

3. Звук «д» нужно произносить так, чтобы ощущалась выдыхаемая воздушная струя (дуем на кончик языка).



Упражнение «Машина буксует»

Цель:

*Отрабатывать вибрацию губ и языка,
подготавливать*

артикуляционные

органы к произношению «р».

Развивать силу выдоха.



Описание:

*1. Сомкнуть губы и достаточно сильно подуть
через них.*

*Губы вибрируют и слышен характерный звук:
«тпру-у-у».*

*2. Положить между губ широкий край языка
и подуть.*

*Край языка будет вибрировать вместе
с губами («едем на мотоцикле»).*

Обратите внимание!

*Если ребёнок затрудняется выполнить это
упражнение, то попросите его крепче
сомкнуть губы и подуть сильнее*

Упражнение :«Дуем на лопаточку»

Цель:

Вырабатывать умение дуть по середине широкого языка, спокойно лежащего на нижней губе.

Описание:

Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий край языка на нижнюю губу и спокойно подуть по середине языка.

Усложнение:

По широкому языку, лежащему на нижней губе, можно дуть в бутылочку, на вертушку, шарики.

Обратите внимание!

Губы растянуты в улыбке, нижняя губа не подворачивается внутрь

Боковые края языка касаются уголков рта.

Не сжимать язык зубами.

Выдох спокойный.



*Спасибо
за внимание!*



*Презентацию подготовил
учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 34
САТКЕВИЧ ЕЛЕНА ОЛЕГОВНА
Санкт-Петербург
2013*