

Роль семьи в формировании

личности ребенка



- ▣ В Российской Федерации п. 2 ст. 38 Конституции установлено, что забота о детях, их воспитании — **равное право и обязанность родителей.**

Статья 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей
Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей.

Статья 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей

- .Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей.
- .Родители обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования.

Статья 64. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей

Статья 65. Осуществление родительских прав.

1. Родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей.

- **Статья 5.35.**
- **Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних - влечет предупреждение или наложение административного штрафа в размере от одного до пяти минимальных размеров оплаты труда.**

■ **Статья 20.22.**

Появление в состоянии опьянения несовершеннолетних, а равно распитие ими алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребление ими наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах

■ **Ответственность по данной статье несут родители.**

«Наши дети – это наша старость; плохое воспитание – это наше горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной».

(А. С. Макаренко)



Важнейшая социальная функция семьи — воспитание

- **подрастающего поколения.**
- Семья это институт первичной социализации ребенка.
- Главными задачами семьи являются формирование первой социальной потребности ребенка — потребности в социальном контакте, доверия к миру.

Что же такое воспитание?

- ▣ **Воспитание есть формирование (выращивание) социально ценных мотивов, которые в совокупности образуют потребностно - мотивационно - смысловую сферу человека.**
- ▣ **В ребенке нет «генов преступности».**
- ▣ **Человек от рождения – существо социальное, т.е. «заряжен» на добро, мир, сотрудничество.**

**Родители несут персональную
ответственность за воспитание
своего ребенка.**

Развитие человека осуществляется в двух относительно противоположных направлениях:

**социализация – быть «как все»,
и индивидуализация – стать «самим собой», не стать «как все».**

В процессе воспитания ребенка необходимо развивать положительные черты характера и особые таланты, способности и одаренности ребенка.

Дети с благоприятной комбинацией интеллекта, творческой способностью и мотивацией имеют предпосылки для больших достижений в одной или нескольких областях.



**«Там, где нет мудрости
родительского воспитания,
любовь матери и отца
уродует их детей».**

В. А. Сухомлинский

Разновидности уродливой любви

ЛЮБОВЬ

```
graph TD; A[ЛЮБОВЬ] --- B[умиления]; A --- C[деспотичная]; A --- D[откупа]
```

умиления

деспотичная

откупа



Любовь умиления

Это инстинктивная,
неразумная, иногда наивная
любовь.

Ребенок не знает понятия:

«МОЖНО»,

«НЕЛЬЗЯ»,

«НАДО».

ЛЮБОВЬ ОТКУПА.

Это форма – одна из причин того, что у ребенка с малых лет извращается представление о добром начале в человеке, он перестает верить в человека и в человечность.



Деспотическая любовь.

В обстановке деспотичного самодурства, мелочных придирок, постоянных упреков маленький человек ожесточается.



Как воспитывать?

1. Единство требований отца и матери, предъявляемых ребенку.
2. Значимость похвалы для ребенка.
3. Трудовое участие каждого члена семьи
4. Разделения в равной мере материальных и моральных благ между взрослыми и детьми.
5. Не унижать, не оскорблять, давать право на ошибку и ее исправление.

Конфликты.

- Я, думаю, все согласятся, что бесконфликтных семей не бывает. Но в одних семьях конфликты и решаются благополучно . А в других - они превращаются в затяжную «войну», в которой не может быть победителей.
- Причины конфликтов разные: много смотрит телевизор, поздно ложится спать, гуляет допоздна, ругается, ничего не хочет делать вместе с семьёй, курит и т.д.
 - **Правильно выйти из конфликта.**

Подростки

- Возраст от 14 до 16 лет считается самым сложным в воспитании детей, так как это период пубертатна, когда сходятся вместе гормональные, психологические, и социальные проблемы. Подростковый период тяжело переживается не только родителями, но и самими тинэйджерами. Задача родителей – максимально облегчить прохождение ребёнком такого непростого, но необходимого этапа взросления.

Вот ошибки, которые вы должны избегать, когда ваш ребенок становится подростком:

1. **ошибка. Не слушать и не понимать!**
 2. **ошибка. Избегать деликатных тем, как секс, алкоголь и наркотики.**
 3. **ошибка. Всегда ожидать худшего.**
 4. **ошибка. Избавить подростка от обязанностей.**
 5. **ошибка. Непокослимые запреты.**
 6. **ошибка. Вы слишком строги!**
 7. **ошибка. В битве за превосходство.**
 8. **ошибка. Неуважение к его увлечениям и интересам.**
- **В семье необходимо исключить такие раздражители из жизни ребенка: чрезмерная роскошь, ужасающая нищета и антисанитария, беспорядочная еда, табак, алкоголь.**

Каким вырастет ребенок, во многом зависит какое он занимает положение в семье.



LoveHumor.ru



▣ **Неудачи, унижения, несправедливость, отсутствие веры в ребенка рождают в нем обиды, страх, чувство вины, которые деформируют чистую, доверчивую, открытую людям детскую душу, поселяют в ней злобу и агрессию.**



Как часто мы сталкиваемся с одной и той же проблемой: читаем детям нотации как нужно вести себя, даем им полезные советы, предостерегаем от ошибок, а в итоге получаем противоположные результаты.

Может быть наши поступки не всегда соответствуют тому, о чем мы говорим?

**Дети-свидетели!
Они учатся жить у
жизни....**

Проблема ассоциального поведения подростков.

