



# Общественный транспорт

Выполнила: преподаватель-  
организатор ОБЖ Панина Татьяна  
Ивановна

Владимировка 2011

## **Цель. В конце урока учащиеся должны:**

- знать об основных видах опасных и аварийных ситуациях в общественном транспорте (автобусе, трамвае, троллейбусе, метро);
- знать правила безопасного поведения в общественном транспорте;
- уметь правильно действовать в случае аварийной ситуации в общественном транспорте

## **Учебные вопросы:**

1. Характерные черты и особенности общественного транспорта (автобуса, трамвая, троллейбуса, метро).
2. Правила безопасного поведения в аварийных ситуациях, характерных для общественного транспорта.



# ***АВТОБУС***

Автобус самый распространенный вид транспорта в городах. Он легко маневрирует в транспортном потоке, может резко менять направление и скорость движения.

# *Салон автобуса*





Для выхода из автобуса в случае аварии можно использовать **двери, окна, вентиляционные люки.**

# ***ТРОЛЛЕЙБУС***



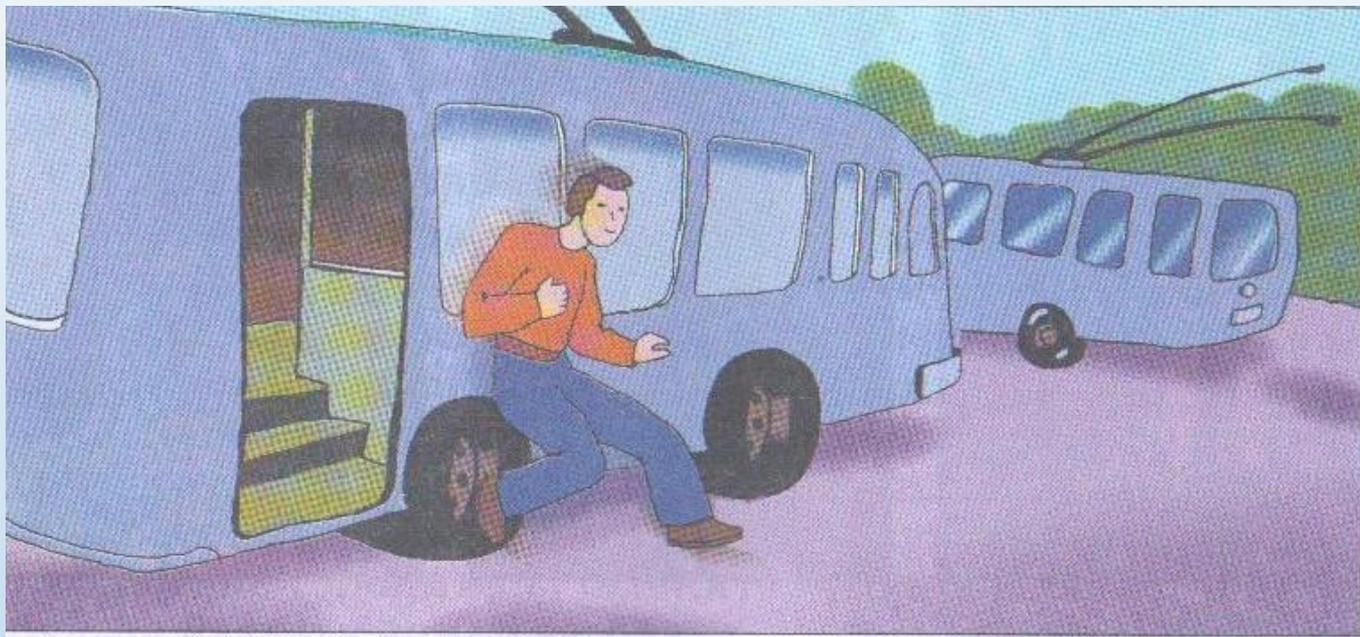
Троллейбус и трамвай из-за их сравнительно небольшой скорости и малой маневренности – наиболее безопасный виды общественного транспорта

# ***ТРАМВАЙ***



Но надо помнить, что электрическая тяга создает опасность поражения электрическим током.

Поражение током возможно и при сильном ветре, когда вероятен обрыв контактного провода и его падение на крышу машины. **Покидать вагон, находящийся под током, можно только прыжком**



чтобы исключить удар током, когда пассажир, стоя одной ногой на ступеньке, касается другой ногой земли, , и разряд проходит через его тело.

# *МЕТРО*



**транспортное средство повышенной опасности**

# Первая в мире подземная железная дорога была построена в Лондоне в 1863 году



**- Локомотив первой линии  
Лондонского метрополитена**



**- Бостонское метро 19 век**

# Станции Бакинского метрополитена:

- “Улдуз”



- “Баксовет”



# Первая зона опасности в метро – турникеты на входе.



Попытка пройти бесплатно, создать давку и прорваться группой, перепрыгнуть через турникет чаще всего заканчивается ударом створок.



## Вторая зона опасности - эскалатор



Причиной опасных ситуаций на нем могут стать резкая остановка, неожиданный разгон или разрушение ленты эскалатора.

Если при резкой остановки вы не удержались на ногах, сгруппируйтесь, как можно быстрее остановитесь и встаньте.

**В случае быстрого разгона или разрушения ленты эскалатора надо немедленно перебраться на соседний эскалатор.**

Не создавайте опасные ситуации на эскалаторе:

- не усаживайтесь на его ступеньки;
- Не устраивайте соревнования по бегу;
- Не ставьте на поручни предметы;
- Не бросайте вниз монеты или другие вещи.

**Тонкие каблучки на обуви девочек, слишком мягкие или рваные подметки могут застрять в гофрированных ступенях.**



Третья зона опасности – перрон.

# МОСКОВСКИЙ МЕТРОПОЛИТЕН



**При небольших сбоях  
в работе метрополитена на станциях  
скапливается множество людей**



Не стойте у края платформы



# Четвертая зона опасности – вагон поезда



**Если вагон задымлен, закройте органы дыхания платком и лучше лягте на пол, где меньше дыма**



# Покидать вагон в тоннеле

## МОЖНО ТОЛЬКО ПО КОМАНДЕ МАШИНИСТА



# Пути метрополитена аналогичны путям обычных железных дорог



# Тоннель метро



**Упавший на рельсы человек  
должен пройти к месту остановки  
ГОЛОВНОГО вагона**



# Легковой автомобиль



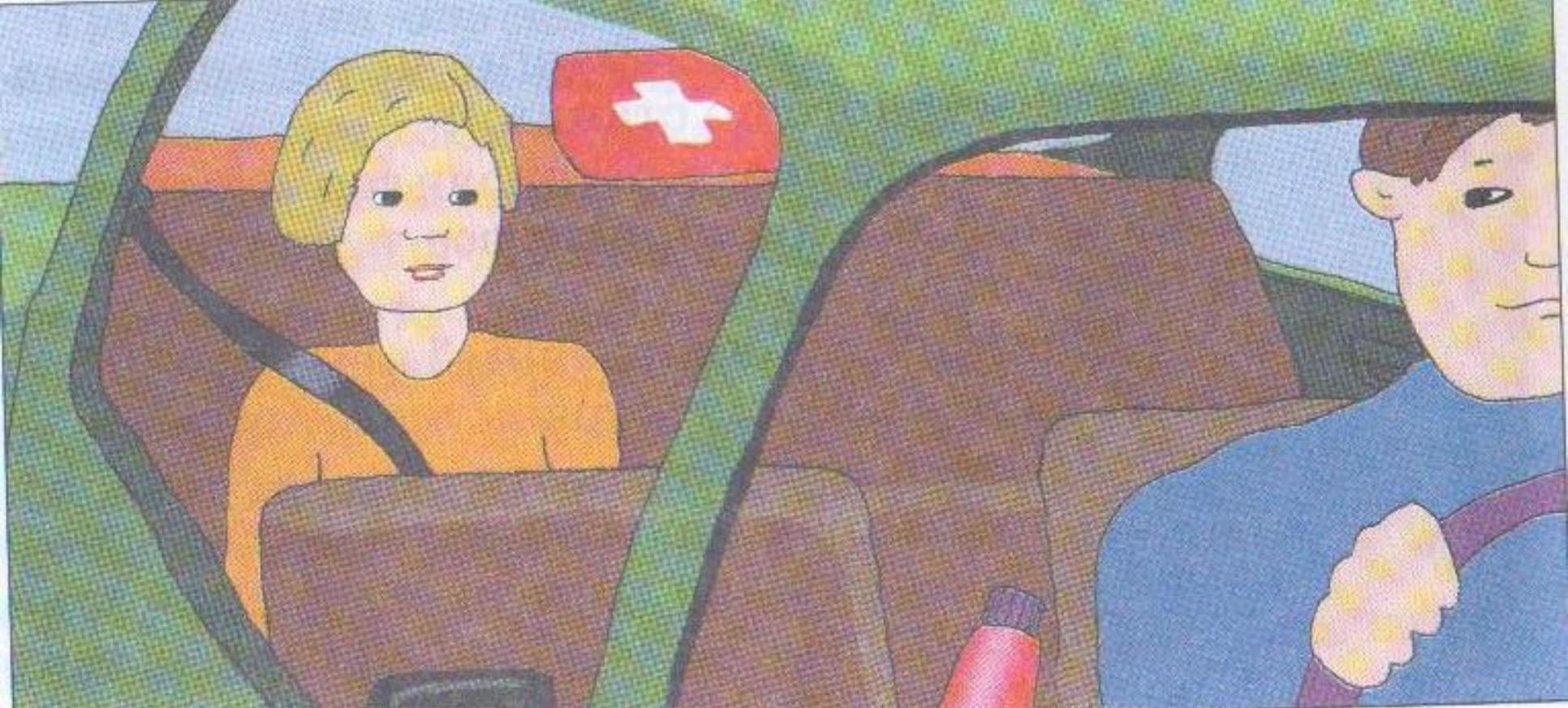
Легковые автомобили наиболее опасны для пешеходов и пассажиров по нескольким причинам:

- автолюбители, в отличие от профессионалов, могут не иметь хорошей подготовки;
- опасна большая скорость движения;
- в потоке легковой автомобиль может столкнуться с тяжелым грузовиком.

## Меры по обеспечению безопасности в легковом автомобиле



- ✓ детям до 12 лет не садиться на переднее сиденье;
- ✓ не ездить без пристегнутых ремней безопасности;
- ✓ всегда иметь в машине аптечку;
- ✓ всегда иметь огнетушитель для обеспечения пожарной безопасности;
- ✓ не быть пассивным во время движения, всегда следить за дорогой и не мешать водителю;
- ✓ не отвлекать водителя от управления во время движения автомобиля.



**Если вы видите, что столкновение неизбежно, упритесь ногами в пол, обхватите голову руками и натяните ремень безопасности, а при нахождении на заднем сиденье лягте на бок, если позволяет место.**

ИТОГ:

1. Для выхода из автобуса в случае аварии можно использовать:

- а) вентиляционные люки;
- б) кабину водителя;
- в) двери и окна.

2. У междугороднего автобуса, на котором вы ехали, на склоне горы отказали тормоза, и он, набирая скорость, скатывается вниз. Как вы будете действовать в данной ситуации? Укажите правильный ответ:

- а) постараетесь покинуть автобус, выбив окно или открыв дверь;
- б) поспешите на помощь водителю;
- в) останетесь в своем кресле, положив перед собой мягкие вещи, упретесь ногами и руками в спинку впереди стоящего кресла;
- г) встанете в проход и крепко ухватитесь за поручни;
- д) ляжете на пол в проходе автобуса.

3. В ненастную, сырую погоду вы едете в троллейбусе. Неожиданно подул сильный ветер и произошел обрыв контактного провода, который упал на крышу троллейбуса. Водитель открыл двери для выхода пассажиров. Как вы будете покидать троллейбус? Укажите правильный ответ:

- а) через окно;
- б) будете выходить через двери по ступенькам;
- в) будете покидать троллейбус через дверь только прыжком, чтобы не поразило током.

4. Основными зонами опасности в метро являются:

- а) вход в метро;
- б) турникеты на входе;
- в) площадка перед эскалатором;
- г) эскалатор;
- д) перрон;
- е) вагон поезда;
- ж) переходы с одной станции на другую;
- з) выход из метро.

## Литература:

1. «Основы безопасности жизнедеятельности» - учебник для учащихся 5 классов общеобразовательных учреждений / В.В. Поляков, М.И. Кузнецов, В.В. Марков, В. Н. Латчук – М: Дрофа, 2009.
2. *Латчук В. Н., Марков В. В.* Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа, 2004.
3. *В.Н. Латчук, В.В. Марков, М.П. Фролов* «Основы безопасности жизнедеятельности» Дидактические материалы - М.: Дрофа, 2000.
4. «Основы безопасности жизнедеятельности»: 5 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений/ Авт.-сост.: М.П. Фролов и др. – М.:ООО «Издательство АСТ», 2000.