

# Повторение – мать учения!

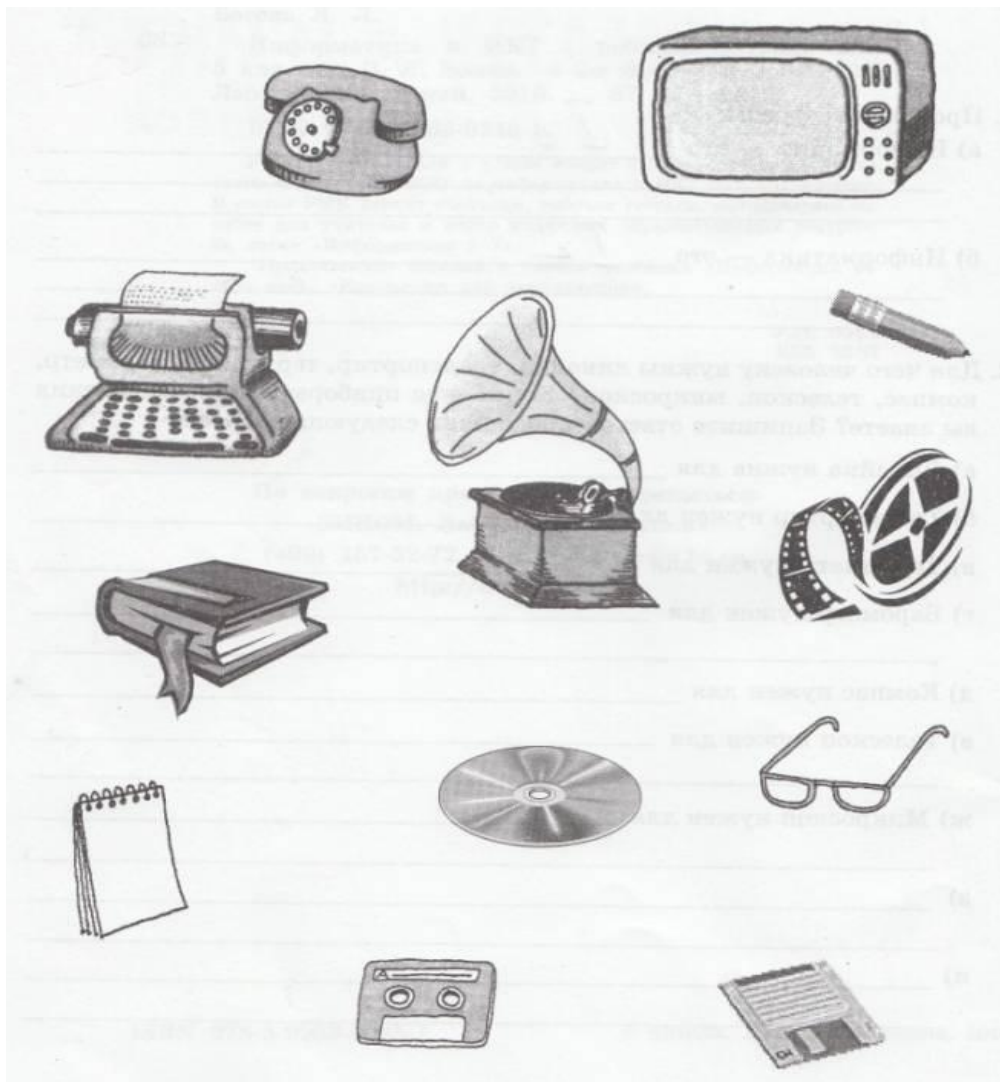


## ВОПРОСЫ:

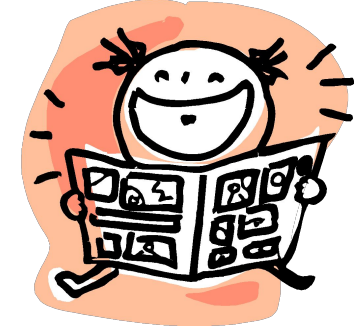
1. Какие информационные носители вы знаете?
2. Как человек хранит информацию?
3. Что использует для хранения информации?
4. Объясните своими словами, что такое носители информации?



# НОСИТЕЛИ ИНФОРМАЦИИ







# Передача информации

## ПЕРЕДАЧА ИНФОРМАЦИИ

Люди постоянно участвуют в процессе передачи информации.



Приведите примеры из жизни, когда вы или вам передавали информацию.





## ПЕРЕДАЧА ИНФОРМАЦИИ

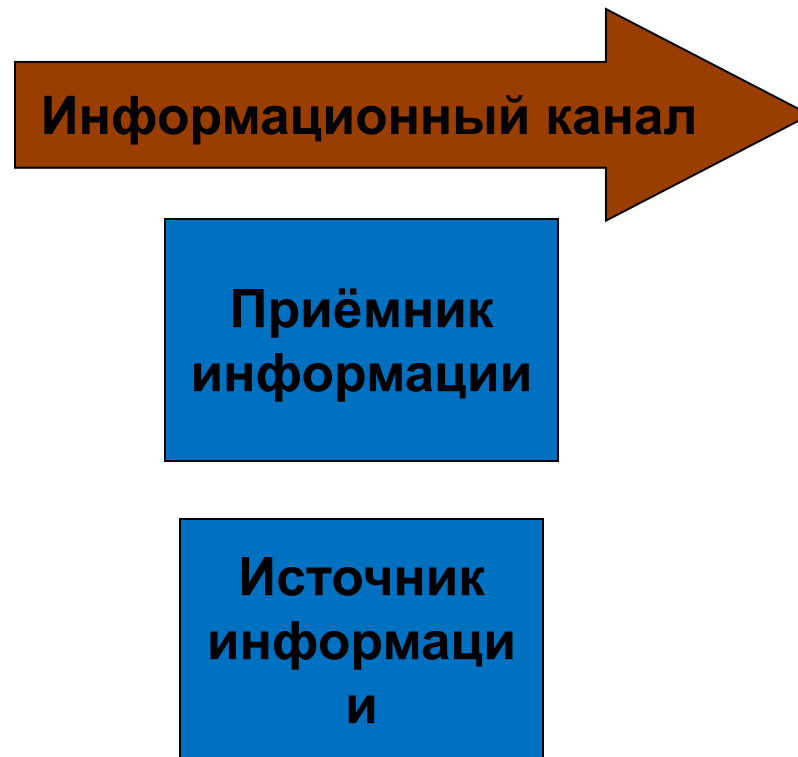


**Люди передают друг другу просьбы, приказы, отчеты, публикуют книги, статьи, рекламные объявления.**

**Передача информации происходит при чтении книг, при просмотре телепередач**



КАК МОЖНО ИЗОБРАЗИТЬ СХЕМУ ПЕРЕДАЧИ  
ИНФОРМАЦИИ С ПОМОЩЬЮ ЭТИХ ОБЪЕКТОВ?





# СХЕМА ПЕРЕДАЧИ ИНФОРМАЦИИ



# СКОЛЬКО МОЖЕТ БЫТЬ ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ И ПРИЁМНИКОВ ИНФОРМАЦИИ В ПРОЦЕССЕ ПЕРЕДАЧИ ИНФОРМАЦИИ?

□ Один источник – один приёмник (односторонняя передача информации)



□ Один источник – несколько приёмников (односторонняя передача информации)



□ Несколько источников – один приёмник (односторонняя передача информации).



**Давайте отдохнем!**



**Важно, чтобы в процессе передачи информация передавалась **быстро, без искажений и без помех.****



**Источник  
информации  
и**



**Информационный канал**



**Приемник  
информации**

## ВОПРОСЫ НА ЗАСЫПКУ

... Шлет с письмом она гонца,  
чтоб порадовать отца.  
А ткачиха с поварихой,  
С сватьей бабой Бабарихой  
Извести ее хотят,  
Перенять гонца велят;  
Сами шлют гонца другого ...

(Отрывок из сказки А.С. Пушкина)

- Назовите источник информации, ее приемник и информационный канал.
- Кто в данной ситуации создавал **помехи** для качественной передачи информации?



# НАЗОВИТЕ ТОЧНОЕ НАЗВАНИЕ СКАЗКИ, ИЗ КОТОРОЙ БЫЛ РАССМОТРЕН ФРАГМЕНТ



□ «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»



# ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА



## САМОЕ ВАЖНОЕ:

- 1. Какой информационный процесс мы разбирали сегодня на уроке?
- 2. Назовите участников этого процесса?
- 3. Как называются средства передачи информации?





# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:



- **I. Знать определения источника, приёмника, информационного канала связи.**



- **II. § 1.5 стр. 20**

- **III. Заполнить таблицу:**

- **Носитель – Как его сделать источником ...**

- **(таблица роздана всем ученикам)**



## МАТЕРИАЛ ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ:

- §3.4 и 3.5 стр.116 – 118
- Р.Т. стр. 15 № 9. Кроссворд «Передача информации»



# Как я усвоил тему урока:

**Понял**

**все**



**Ничего не**

**понял**



**Понял,  
но не все**





**Спасибо за урок.  
Желаю успехов  
в дальнейшей работе!**

