

**Мобильный центр  
«Сундучок сюрпризов»  
Авторский дидактический материал**



**Педагог-психолог Зубкова Ж.В.  
МБДОУ «ЦРР – д/с № 18 «Дюймовочка»  
Г. Усть-Илимск  
2012 г.**

**Цель использования:** создание благоприятного эмоционального и мотивационного фона у детей с помощью сюрпризных моментов в самостоятельной деятельности детей, в играх, развлечениях и в совместной со взрослыми деятельности.

**Материалы:** различные сказочные персонажи в виде кукол (перчаточных, мягких, звуковых, интерактивных, марионеток); «волшебные предметы» – «коробочка желаний», музыкальная шкатулка, перо «Жар-птицы», морская раковина, шляпа волшебника, чудесный микрофон, волшебная палочка, мерцающая свеча; предметы для сюрпризов и загадок - муляж посылки, конверт с письмом, загадочная карта-схема, телеграммы, проектор звездного неба, коробочка «чудесных прикосновений» и т. п.

**Особенности:** мобильность центра, использование любыми специалистами и воспитателями, постоянная наполняемость новыми пособиями

## «Волшебный микрофон»

Идеи использования: на утреннем круге в играх-приветствиях, в словесных играх «Интервью», «Вопрос-ответ», «Журналисты», «Репортаж с места событий», с/р игра «Телевидение».



## **«Свечки» (светодиодные).**

**Идеи использования:** На утреннем круге в играх-приветствиях («Передай тепло по кругу», «Единый огонек» т.п.), в пластических этюдах и мини-сценках («Раздуй пламя», «Потуши огонек», «Изобрази пламя-разгорающееся-затухающее»), в динамических паузах («Пока горит свеча..», «Задуй свечу»), с/р игры «День рождение», «Домашний праздник».





## «Светящийся меч» и «Волшебная палочка»

Идеи использования: на утреннем круге в играх- приветствиях, словесных играх («Волшебная палочка мне нужна..». «Мечом я хотел бы защитить..»), для разыгрывания психотюдов («Чудесные превращения», «Я взмахну волшебной палочкой..»), для использования в сюрпризных моментах, с/ р играх («Волшебники», «Рыцари»)



## «Проектор звездного неба»

**Идеи использования:** для создания положительного эмоционального настроения, психологического комфорта, для сюрпризного момента, в играх на утреннем круге, в психодрамах, динамических паузах («В космосе», «Невесомость»), с/р играх («Космическое путешествие»), самостоятельного проведения детьми экспериментов и исследований.



## «Очки именинника».

Идеи использования: для выделения именинника в группе и при его поздравлении (индивидуализация), с/р игра «Именины», «На день рождение».





## «Волшебная шляпа»

**Идеи использования:** в сюрпризных моментах, на утреннем круге в играх – приветствиях, пожеланиях, комплиментах; в свободной деятельности детей; в с/р играх и психодрамах («Колдовство», «Сказочные превращения»)





## «Коробка-мирилка»

Идеи использования: для создания между детьми дружеских взаимоотношений, создания условий для самостоятельного решения конфликтных ситуаций, примерений при ссорах.



## «Коробочка желаний»

Идеи использования: в словесных играх на утреннем круге («Загадай желание», «Пожелание другу», «Не упусти мечту»), в самостоятельной деятельности детей, в совместных играх родителей с детьми.



## Коллекция двигающихся игрушек.

Идеи использования: для создания эмоционального комфорта детей раннего возраста в период адаптации, в сюрпризных мотивационных моментах, в самостоятельных играх детей.





## «Звуковые мешочки»

Идеи использования: для привлечения внимания детей, сюрпризных игровых моментов («Что звучит?», «От куда звуки?», «Громко или тихо?», «Кто спрятался в мешочке?»), «Веселый смех по кругу»); создания положительного эмоционального фона для детей в период адаптации.





## **Интерактивный бычок (при подбрасывании говорит разными фразами)**

**Идеи использования: для сюрпризных моментов, совместных игр на утреннем круге ( «Пожелания бычка», «Поймай и передай тому ...у кого длинные волосы (красный цвет в одежде, кто ниже тебя и т. п.)») и при совместной деятельности детей и взрослых.**



## Коробочка «Чудесные прикосновения»

Идеи использования: для работы в центрах, самостоятельных исследованиях детей и проведения экспериментов, для парных игр («Угадай на ощупь», «Чудесное прикосновение», «Опиши словами», «Узнай по описанию», «Давай сравним»).



## Коллекция звуковых предметов

(колокольчик, «крякающие» молоточки, хлопающая ладошка)

Идеи использования: на утреннем круге («Передай колокольчик», «Где звенит»), для привлечения внимания детей при совместной деятельности, при двигательных играх на смену действий, при играх-соревнованиях, для самостоятельной деятельности.





## Морская раковина

**Идеи использования:** на утреннем круге в играх-приветствиях, словесных играх («Передай раковину и поздоровайся морскими словами», «Волшебные звуки моря», «Я слышу...», «Загадай раковине желание»), в самостоятельной деятельности детей.





## Мячик настроений

Идеи использования: на утреннем круге в играх -приветствиях и словесных играх («Какое у тебя сегодня настроение», «Пожелание другу», «Комплименты»), для самостоятельной деятельности и играх детей.



## Шляпа фокусника

Идеи использования:

в играх на утреннем круге («Угадай, что в шляпе», «Фокус-покус..», «Я хочу наколдовать..», «Шляпа по кругу»), в психодрамах, в самостоятельной деятельности детей, с/р играх («Цирк», «Школа фокусов»)



## Пальчиковый театр

Идеи использования: в парных играх- диалогах, в самостоятельной и индивидуальной деятельности детей, в с/р играх («Театр», «Режиссер», «На спектакле»), при разыгрывании проблемных ситуаций с помощью кукол.





## Мобильный центр «Сударушка»

Идеи использования: в самостоятельной деятельности детей, в ролевых играх («Магазин бижутерии», «Модельер», «Стилисты», «На подиуме»), в играх-развлечениях с родителями («Наряди маму», «Мамин стилист», «Современная бабушка»)





## Мобильный центр «Дрессировщики»

**Идеи использования:** в самостоятельных подгрупповых и парных играх детей («Дрессированный жук», «На поле битвы», «Кто первый дойдет»), в центре математики при непосредственной образовательной деятельности ( задания - «Шаги по схеме», «Проложи путь»)



## Мыльные пузыри

Идеи использования: для создания эмоционального комфорта детей раннего возраста в период адаптации, в сюрпризных мотивационных моментах, в самостоятельных играх детей.



## Волшебная светящаяся бабочка (светодиодная)

### Идеи использования:

в играх-приветствиях и в словесных играх на утреннем круге («Бабочка настроения», «Передай по кругу», «Летающий комплимент», «Скажи, кто еще летает», «Крылья пожеланий», «Какого цвета крылья»), в сюрпризных моментах, в самостоятельной деятельности детей, в играх – экспериментах, динамических паузах.





## **Кукольная шкатулка (самодельные куклы из носков, перчаток)**

**Идеи использования:**

**для создания положительного эмоционального фона для детей в период адаптации, для игр-диалогов, разыгрывания психозюдов, в сюрпризных моментах, в совместной деятельности детей с родителями.**



## Шкатулки сюрпризов и сюрпризные фигурки

Идеи использования:

для привлечения детского внимания, сюрпризных моментов, словесных игр на утреннем круге («Мой тебе подарок», «Отгадай, что лежит в шкатулке», «Неожиданный сюрприз»)



## Радужные песочные часы

**Идеи использования:** для игр на утреннем и вечернем круге («Цвет моего времени», «Пока течет песок», «Я хотел бы сегодня успеть»), для динамических игр со сменой движений («Как только протечет синий песок», «Желтая минутка»), для самостоятельной деятельности детей и игр-экспериментов.





## Домик «Чудесного зазеркалья»

**Идеи использования:** при деятельности детей в центре строительства и конструирования («Фигуры по схеме», «Построй свой замок»), в играх-экспериментах («Как изменился предмет», «Сколько отражений», «Геометрические фигуры», «Ссимметричные узоры», «Все наоборот»), в самостоятельной деятельности детей как парами, так и подгруппами.



