

*Ребенок – не кувшин, который надо наполнить, а  
лампада, которую надо зажечь*

*Средневековые гуманисты*

**«ФОРМИРОВАНИЕ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
КОМПЕТЕНЦИИ  
ВЫСОКОМОТИВИРОВАННЫХ  
УЧАЩИХСЯ В РАМКАХ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОУ»**

*Автор: учитель начальных классов  
высшей категории  
МОУ НОШ № 2  
Козлова Л. В.*

*г.  
Кыштым  
2014*

- **Главная задача научного общества** – создать условия для развития у ученика интеллекта в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей, вовлечение в коллективную поисково-исследовательскую деятельность и проведение исследований, имеющих практическое значение.




## **Информационно-исследовательская компетенция учащихся**

– компетенция, определяющаяся совокупностью знаний, умений и личностных качеств и направленная на самостоятельное получение и преобразование информации с целью решения учебных проблем в процессе освоения общеобразовательных программ.

## **Формирование информационно-исследовательской компетенции учащихся**

– это активное творческое взаимодействие педагогов и школьников, направленное на приобретение учащимися знаний, умений и личностных качеств, позволяющих эффективно осуществлять информационно-исследовательскую деятельность.



# Модель формирования информационно-исследовательской компетенции

РЕЗУЛЬТАТИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ  
БЛОК

ДИАГНОСТИКО-КОРРЕКТИРУЮЩИЙ  
БЛОК

ОРГАНИЗАЦИОННО-  
ПРОЦЕССНЫЙ БЛОК

СОДЕРЖАТЕЛЬНО-  
СТРУКТУРНЫЙ БЛОК



# Условия эффективного функционирования модели формирования информационно- исследовательских компетенций

- организация стимулирующей среды при формировании информационно-исследовательской компетенции учащихся;
- сотрудничество педагога и учащегося в процессе информационно-исследовательской деятельности;
- сетевое взаимодействие учащихся, педагогов и родителей.

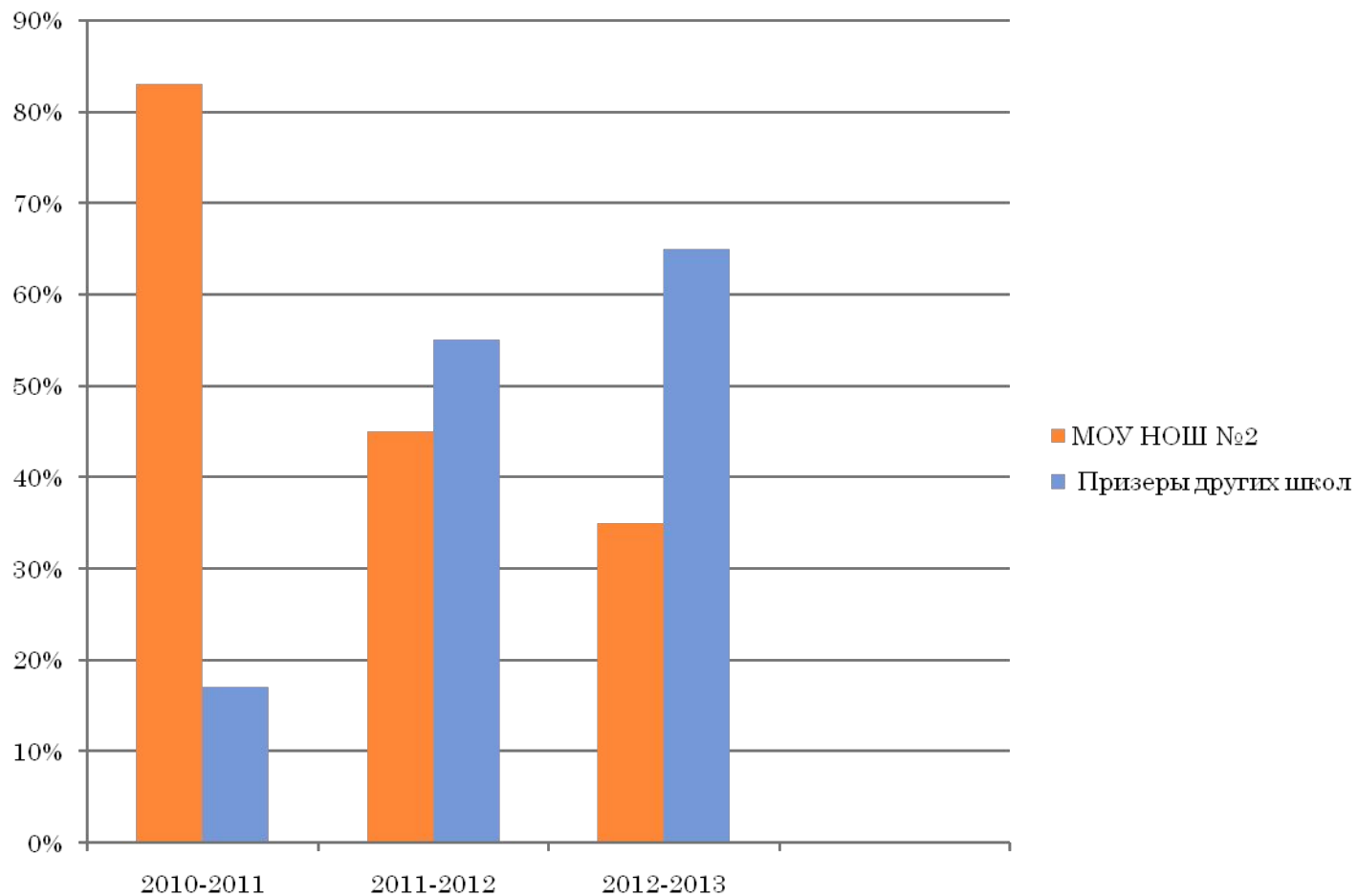


## ЦЕЛИ НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА

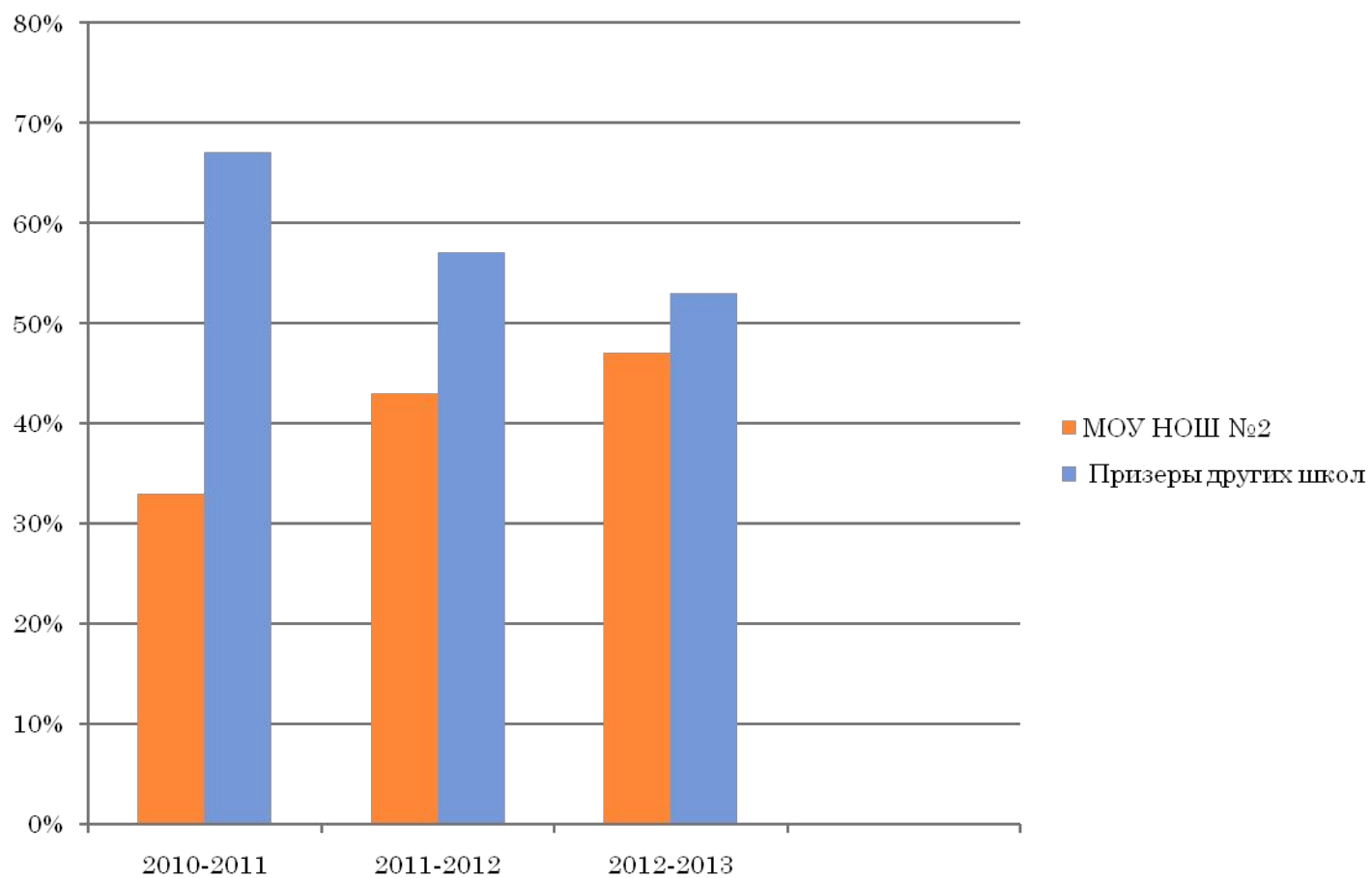
- Выявление и поддержка учащихся, склонных к занятию исследовательской деятельностью.
- Развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, развитие личности, способной к самоактуализации, самореализации, самоутверждению в постоянно меняющихся социокультурных условиях, содействие в профессиональной ориентации.
- Формирование и развитие у учащихся навыков исследовательской работы.
- Развитие исследовательской компетенции учащихся, имеющих интерес к исследовательской деятельности.



## РЕЗУЛЬТАТЫ ГОРОДСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

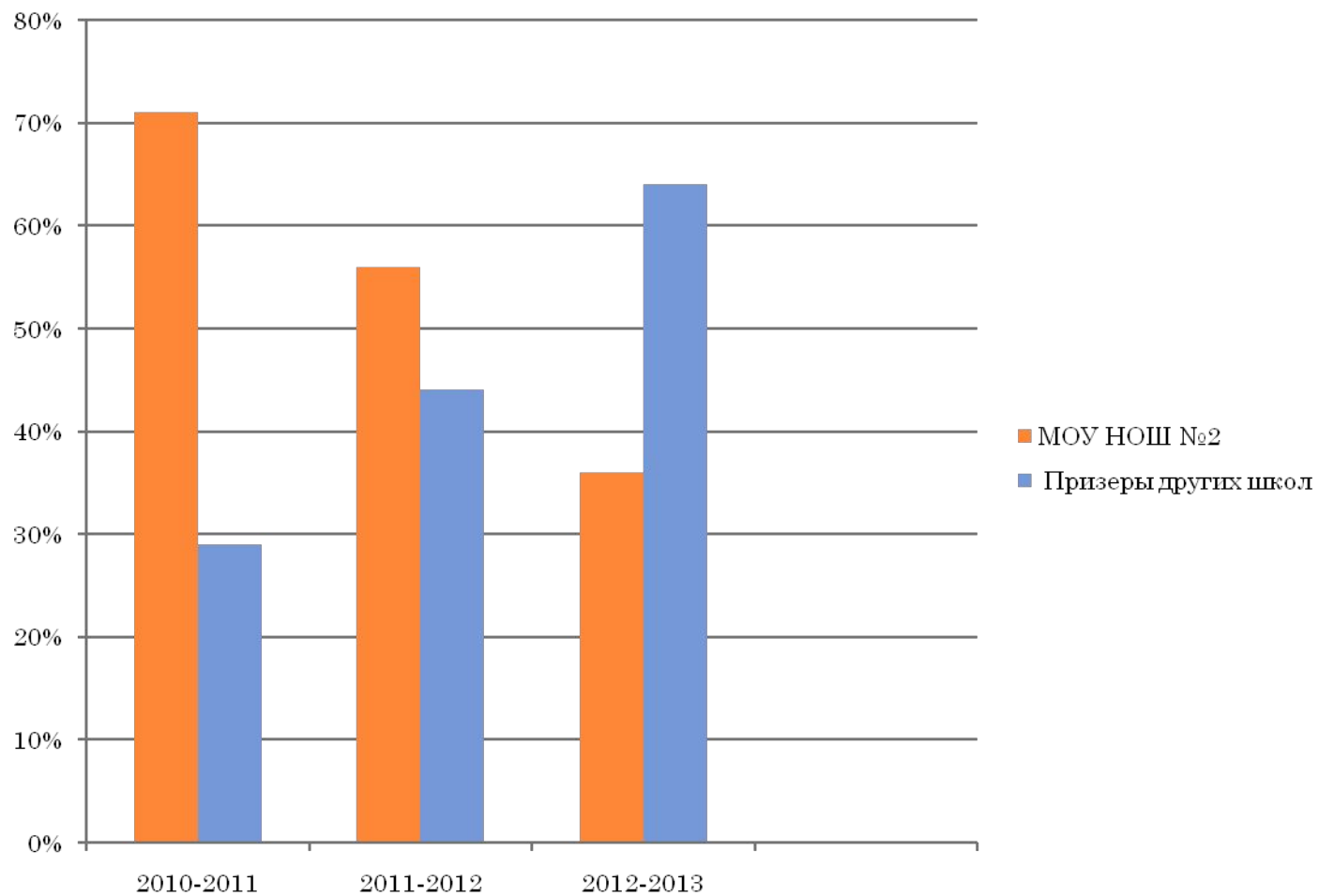


## РЕЗУЛЬТАТЫ ГОРОДСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО МАТЕМАТИКЕ





## РЕЗУЛЬТАТЫ ГОРОДСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ



# ПРОЕКТОВ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ "МОЕ ОТКРЫТИЕ"



«Дети учатся в тысячу раз успешнее,  
если им дают возможность  
самостоятельно исследовать основы  
изучаемого материала»



Питер Клайн

