

**Формирование начал
экологической культуры у детей
дошкольного возраста**

Якунина Ирина Николаевна
Воспитатель МКДОУ № 3

Цель: формирование основ экологической культуры у детей дошкольного возраста

задачи по экологическому воспитанию.

1. Приучать детей проявлять инициативу и любознательность с целью получения новых знаний о природе и экологии
2. Формировать экологическую культуру личности через развитие компонентов:
 - экологических знаний и умений
 - экологического мышления
 - ценностных ориентаций
 - экологически оправданного поведения

В основу работы положены принципы:

- систематичности;
- сезонности;
- возрастной адресованности;
- научности и доступности понятий;
- преемственности;
- интеграции;
- от простого к сложному
- взаимосвязь с семьей

Создание условий для экологического воспитания

Внутренняя природная зона

- Уголок природы
- Живой уголок
- Огород на окне
- Уголок экспериментирования
- Пособия
- Дидактические игры

Внешняя природная зона

- Огород
- Цветник
- Фруктово-ягодный сад
- Экологическая тропа
- Фитогрядка

Задачи по ознакомлению детей с природой во 2 младшей группе

- Ознакомление с растениями, животными и явлениями неживой природы
- Выделение некоторых признаков растений (окраска листьев, цветов)
- Подведение к первичным наглядным связям и обобщениям (рыбка плавает в воде)

Задачи по ознакомлению детей с природой в средней группе

- Формирование представлений о предметах и явлениях природы
- Подведение их к установлению связей
- Учить наблюдать, выделять отдельные признаки растений и животных
- Определять их пользуясь сенсорными эталонами (цвет, форма, величина)
- Сравнение объектов и классифицирования их по внешним признакам

Задачи по ознакомлению детей с природой в старшей группе

- Формирование наглядно-образного мышления
- Усваивание обобщенных знаний, представлений отражающие закономерности происходящие в природе
- Выделение характерных особенностей строения растений, животных
- Установление их зависимости от условий существования

Задачи по ознакомлению детей с природой в подготовительной группе

- Развитие способности к анализу и синтезу
- Умение выделять общие признаки растений и животных
- Обобщение различных групп животных по признакам питания, добывания пищи и места обитания
- Подведение к выводу, что явления природы обусловлены естественными причинами (изменения в жизни растений и животных зависят от солнца, света и тепла)

Формы работы с детьми

- Интегрированные занятия
- Опытническая и экспериментальная деятельность
- Просмотр видеофильмов
- Прохождение экологического маршрута
- Организация экологической тропы
- Проведение экологических праздников

Методы и приемы

- Беседа
- Чтение художественной литературы
- Поручения
- Опыты и экспериментирования
- Проблемные ситуации
- Наблюдения

Экологические центры: групповые уголки живой природы о опытно- экспериментальные лаборатории



Лаборатория «Почемучки» экологический уголок



Экологические пространства на территории ДОУ- цветники, огород, уголок леса и луг



Условия организации работы с родителями

- разработки содержания эмоционально-положительного общения детей с родителями в общественно-трудовых отношениях в рамках семьи, в условиях праздника;
- создания эколого-развивающей среды в целях компетентности педагогов и родителей в данном вопросе;
- методического обеспечения, включающего планы работы и конспекты мероприятий по приобщению к природе.

Формы работы с родителями

- Детско-родительские проекты,
- Встречи по интересам
- Информационное просвещение родителей,
- Совместные мероприятия ,
- Совместные занятия,
- Экологические праздники и развлечения,

Результат

- В результате использования данной системы диагностика степени освоенности детьми программы в разделе «Ознакомление с природой и экологическое воспитание» показывает высокий уровень знаний, умений и представлений, а так же качеств личности детей. Кроме того происходит формирование общечеловеческих ценностей личности, которые помогут ребенку в дальнейшей жизни обрести стойкую гражданскую позицию в отношениях с окружающей природой и обществом людей

Ознакомление с окружающим миром развивает у детей:

- Речь
- Память
- Мышление
- Воображение
- Внимание
- Восприятие
- Способствует всестороннему развитию ребенка









До новых встреч

