

# Внеурочная деятельность

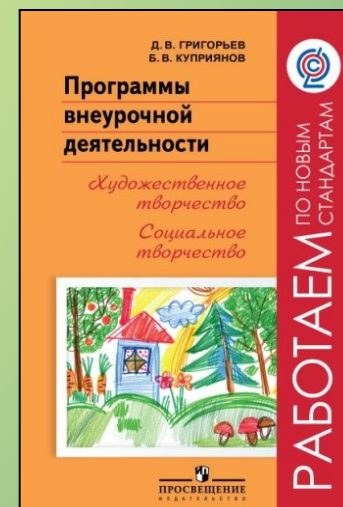
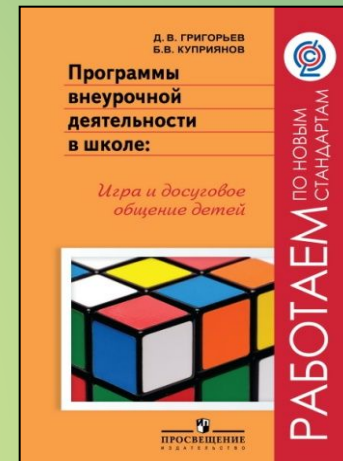
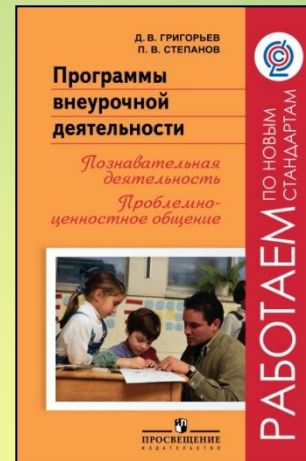
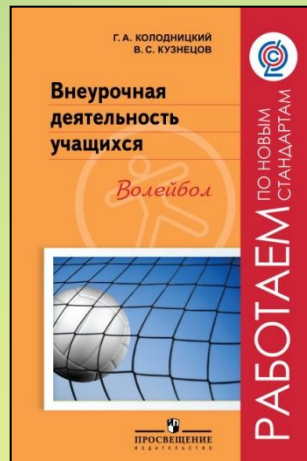
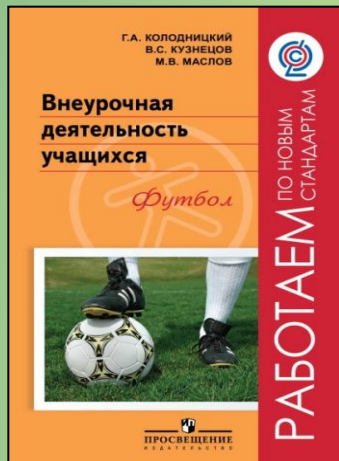
*ВМКР*



*Автор презентации : Бобрышева Н.И.,  
преподаватель русского языка и  
литературы ВМКР*

## Программы воспитания в соответствии со стандартами нового поколения

НОО	ООО
<ul style="list-style-type: none"><li>• Духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени НОО (п.19.6).</li><li>• Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни (п. 19.7).</li><li>• Программа коррекционной работы ( п. 19.8).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени ООО (п. 18.2.3).</li><li>• Программа коррекционной работы ( п. 18.2.4).</li></ul>



**Основной образовательной программой  
основного общего образования**

**в целях обеспечения**

**индивидуальных**

**потребностей обучающихся**

**предусматриваются:**

- **учебные курсы**
- **внеурочная деятельность**

# Внеурочная деятельность

*Одним из ведущих направлений модернизации образования является создание эффективной системы воспитания в общеобразовательных учреждениях.*

# Воспитательные результаты и эффекты

**Воспитательный результат внеурочной деятельности – *непосредственное духовно-нравственное приобретение учеником благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.***

**Воспитательный эффект внеурочной деятельности – *влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на весь процесс развития личности ученика.***

# **Система воспитательной работы во внеурочной деятельности**

***строится на следующих принципах:***

- неразрывной связи воспитания и обучения***
- признания ученика субъектом собственного воспитания наравне с другими субъектами: родителями и педагогами***
- согласованного распределения полномочий всех субъектов воспитания в колледже***

# Направления внеурочной деятельности

- Спортивно-оздоровительное;
- Художественно-эстетическое;
- Научно-познавательное ;
- Военно/гражданско-патриотическое ;
- Экологическое;
- Краеведческое;
- Трудовое;
- Этнокультурное;
- Профориентация и самоопределение ;
- Культурологическое.



# Виды внеурочной деятельности

- **игровая деятельность**
- **познавательная деятельность;ность;**
- **проблемно-ценностное общение;**
- **досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);**
- **художественное творчество;**
- **социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);**
- **трудовая (производственная) деятельность;**
- **спортивно-оздоровительная деятельность;**
- **туристско-краеведческая деятельность.**

# Студия сценической речи

Отличительными особенностями студии являются:

- общие задачи
- единые ценности совместной деятельности
- эмоциональный характер межличностных отношений

**цели деятельности студии -**

# Студия сценической речи

Отличительными особенностями студии являются:

- общие задачи
  - единые ценности совместной деятельности
  - эмоциональный характер межличностных отношений
- цели деятельности студии -**
- развитие художественных и творческих способностей учащихся
  - поддержка и развитие творческой одаренности

# Киноклуб

**имет**

- **устав**
- **программу**
- **эмблему**
- **девиз и другие внешние атрибуты.**  
**Возглавляется клуб Советом, избираемым общим собранием членов клуба.**
- **Вместе с тем, состав клуба не отличается обязательным постоянством.**

# Внеурочная деятельность Общеобразовательного цикла



# Личностные результаты должны отражать:

- формирование основ российской гражданской идентичности (гордость за страну, народ, его историю),
- осознание этнической и национальной принадлежности;
- формирование ценностей многонационального общества, гуманизма и демократии;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир (в его единстве и разнообразии природы, народов, культур);
- уважение к иному мнению, культуре;
- овладение началами адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение роли ученика, развитие мотивов учебной деятельности, ее личностного смысла;

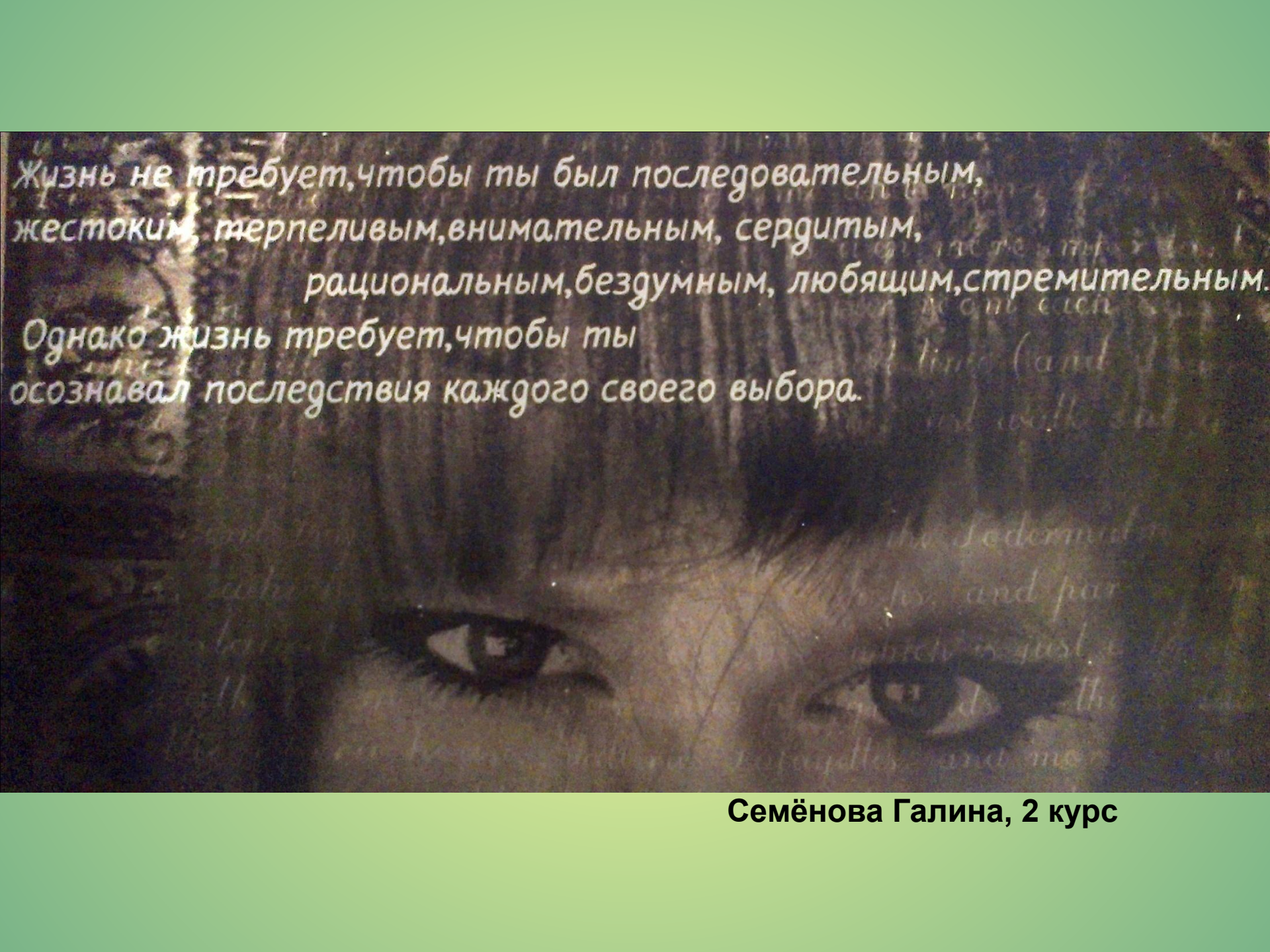
## **Требования стандарта к личностным результатам обучающихся:**

- **готовность и способность к саморазвитию,**
- **сформированность мотивации к обучению и познанию,**
- **ценностно-смысловые установки,**
- **социальные компетенции,**
- **сформированность основ гражданской идентичности.**

## Личностные результаты должны отражать:

- развитие самостоятельности, личной ответственности за поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей и ценностей;
- развитие этических чувств, доброжелательности, отзывчивости, понимания и сопереживания другим;
- развитие навыков сотрудничества, умения не создавать конфликтов и выходить из спорных





Жизнь не требует, чтобы ты был последовательным,  
жестоким, терпеливым, внимательным, сердитым,  
рациональным, бездумным, любящим, стремительным.  
Однако жизнь требует, чтобы ты  
осознавал последствия каждого своего выбора.

**Семёнова Галина, 2 курс**