

ЗАДАЧИ:

1. Показать роль огня в жизни человека: как положительную, так и отрицательную.
2. Познакомить детей с профессией пожарного, учить детей ценить мужество и героизм людей этой профессии.
3. Проверить знания школьников по правилам пожарной безопасности;
4. Убедить в недопустимости шуток с вызовом пожарной команды.
5. Воспитывать людей, ориентированных на лучшие нравственные качества: мужество, находчивость, самоотверженность, скромность.
6. Побуждать к творчеству.

ОБОРУДОВАНИЕ:

Иллюстрации к легенде о Прометее, DVD-диск с мультфильмом «Прометей», телевизор и DVD-плеер, загадки, доклад «История пожарной охраны», реферат «Чернобыльская АЭС», стихотворение К. Чуковского «Телефон», кукла, записи статистики о тяжелых последствиях небрежного обращения с огнем, записи фактов из истории пожарного дела, записи на доске.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

I. Вводная часть занятия:

- «Отгадай загадки»

II. Изучение материала по теме:

- Рассказ с элементами беседы о значении огня для человека.
- Инсценировка стихотворения С.Я. Маршак «Пожар».
- История развития пожарной охраны.
- Рассказ об аварии на Чернобыльской АЭС.
- Викторина «Азбука противопожарной безопасности»

III. Итог занятия

I. Вводная часть занятия:

Учитель: Добрый день! Я рада видеть вас на нашем очередном занятии. И прежде, чем сообщить тему занятия, хотелось бы, чтобы вы послушали и отгадали загадки.

Ученик:

- ❖ Красная корова всю солому поела. (*Огонь*)
- ❖ В маленьком амбаре лежит пожар на пожаре. (*Спичечный коробок и спички*)
- ❖ Закопай – не сгниет, кинь в воду – поплывет. (*Уголь*)
- ❖ Красный бык стонит-дрожит, черный – на небо бежит. (*Огонь и дым*)
- ❖ От огня происхожу, от огня и умираю. (*Уголь*)
- ❖ Чтобы не было огня, не играйте вы в меня, я огня сестричка, маленькая... (*спичка*)
- ❖ Дым увидел – не зевай, нас скорее вызывай. (*Пожарники*)
- ❖ Где с огнем беспечно люди, обязательно он будет. (*Пожар*)
- ❖ От маленькой меня не оберешься ты огня. (*Искра*)
- ❖ Кто меня не бережется, тот так скоро обожжется. (*Огонь*)
- ❖ На столе, в колпаке, да в стеклянном пузырьке поселился дружок – развеселый огонек. (*Лампочка*)
- ❖ Шипит и злится, воды боится. (*Огонь*)
- ❖ Все ест – не наедается, а похнет – умирает. (*Огонь*)
- ❖ Что, дотронувшись едва, превращает все в дрова? (*Огонь*)

Учитель: Как вы думаете, о чем мы будем говорить сегодня на нашем занятии? (*ответы детей*) и тема нашего занятия **«Пожарным можешь ты не быть...»**. Но правила пожарной безопасности знать надо.

II. Изучение материала по теме:

Учитель: Открытие способа добывания огня было значительной победой человека над природой. Вот как говорится о значении огня в легенде о Прометее.

«В давние времена, когда всем миром правил Зевс, люди, только-только расселившиеся на земле, были слабыми, бессильными, пугливыми. Они не умели ни думать, ни понимать того, что видели вокруг. С ужасом они смотрели на грозные тучи, палящее солнце, бескрайнее море и высокие горы. От всего, что их пугало, люди прятались в пещеры. Не было у них тогда ни жилища, ни семейного очага: люди не верили ницу, не грелись около огня. И была такая жизнь жалким существованием. Пожелав людям своим большим сердцем титан Прометей и смело нарушил запрет Зевса: не давать людям огня. Пробравшись во дворец, титан взял небольшую искру огня и, спрятав ее в пустом стебле тростника, принес людям на землю. С тех пор зажили яркие огоньки костров на земле. Оказо них собирались люди целыми семьями, жарили мясо, грелись, танцевали. Теперь люди зажили веселее и дружнее, и титан Прометей искренне радовался этому. Он научил людей укрощать огонь, плавить медь, ковать оружие. Благодаря Прометее люди научились думать и, наверное, впервые почувствовали себя людьми.»

И в доказательство прочитанного давайте посмотрим мультфильм «Прометей». (*показ отрывка мультфильма*) Огонь стал надежным товарищем и помощником людей. Трудно представить себе такую отрасль человеческой деятельности, где бы не использовался огонь. Помогите мне: назовите сферы применения огня (*ответы детей*). Можно еще долго перечислять, как помогает нам огонь в быту и на производстве. В этих случаях огонь играет положительную роль в жизни человека, но нужно всегда помнить, что неосторожное обращение с огнем может привести к беде. В каких случаях огонь может быть нам врагом? (*дети называют причины пожаров*) Давайте посмотрим инсценировку стихотворения С.Я. Маршака «Пожар».

Мать на рынок уходила,
Дочке Лене говорила:

«Печку, Леночка, не тронь,
Жжется, Леночка, огонь!»
Только мать сошла с крылечка,
Лена села перед печкой.
В топку красную глядит,
А в печи огонь гудит:
«Нынче в печке места мало,
Разгуляться негде стало.
Маме, Леночка, не верь,
Приоткрой пошире дверь».
Приоткрыла дверцу Лена,
Соскочил огонь с полена.
Перед печкой выжет пол,
Влез по скатерти на стол,
Пробежал по стульям с треском,
Вверх пополз по занавескам,
Стены дымом заволок,
Лижет пол и потолок...

Вот что может произойти, если не слушаться старших. А что же надо делать, если случился пожар? (дети называют правила пожарной безопасности). Вы отдавали загадки и там была такая «Дым увидел – не зевай, нас скорее вызывай». Это пожарники. Нелегкая эта работа, опасная. Но эта служба существует давным-давно. Путь ее развития, мы узнаем из доклада «История пожарной охраны». (ученик читает доклад – см. приложение)

Учитель: А сейчас немного статистики, подтверждающей тяжелые последствия небрежного обращения с огнем.

Ученик: Ежегодно в мире происходит около 5 миллионов пожаров. Каждый час в огне погибает один человек, два получают травмы и ожоги. Каждый третий – ребенок.

Учитель: Расскажите, что вам известно из истории пожарного дела.

Ученик: В «Судебнике» Ивана III, введенном в 1498 г., сказано о курцах: «Зажигальщику живота не дать, казнить его смертию казньою». С 1689 г. Петр Великий приказал тушить пожары силами московских стрельцов, сотских старост и посадских людей. В 1803 г. Александр I подписал указ об организации в Петербурге пожарной охраны. Первая пожарная команда в Киеве была организована в 1841 г., в ее состав входили 25 человек. 17 апреля 1918 г. был подписан Декрет «О государственных мерах борьбы с огнем». Этот день стал днем образования пожарной охраны.

Учитель: От конных повозок с ручными пожарными насосами до мощных современных средств тушения пожаров – таков путь развития пожарной охраны. Сегодня эта служба – одна из самых мобильных. Чтобы стать пожарником, нужно многому научиться, быть отличным спортсменом, не курить, не употреблять спиртные напитки и наркотики. И не надо дразнить любителей поспать, что, мол, сдают они экзамен на пожарника. Это совсем неуместная шутка.

Завтра 26 апреля. Что это не дата? (Ответ: авария на Чернобыльской АЭС). Да, завтра исполняется 23 года как произошла эта трагедия в г. Чернобыле. И эта авария в 1986 г. показала, что работники пожарной охраны с честью выдержали серьезный экзамен на зрелость, отвели беду от сотен тысяч людей, проявив при этом героизм и мужество. (Зачитать)

«Первыми к реакторам через несколько секунд по тревоге прибыли пожарные из охраны АЭС во главе с начальником караула Правиком. Его отряд первым ступил на линию огня. Из всех возможных решений Владимир Правик

выбрал наиболее верное; направил свой отряд на крышу машинного зала. Они – герои! То, что они сделали, – подвиг! Дело в том, что именно в этом зале находились турбины, через него шли многочисленные кабели высоковольтной линии, которые от огня могли превратиться в биффордовый шнур. Вскоре на помощь караулу Провика прибыл лейтенант Кибика. Могли ли они отсутствовать? Могли ли не делать того, что сделали и сохранить себе жизнь? Да, могли. Могли временно отступить до прихода подкрепления. Но об этом никто не подумал. Это были люди с повышенным чувством ответственности, люди, давшие присягу. И они ступили в бушующее пламя, в смертельную радиацию не по приказу командира, а по закону совести. Они бросились спасать станцию и людей, не думая о своей жизни. Они ясно осознавали опасность, но как настоящие воины не жалели себя».

Были. Как страшно звучит это слово по отношению к тем, кому не было и тридцати лет. Давайте и мы помолчим в память об этих смелых и мужественных людях. (Минута молчания). А теперь послушаем доклад О Чернобыльской аварии. (учитель читает доклад – см. приложение)

У нас тоже был земляк, который тоже имел непосредственное отношение к пожарному делу. Кто это? (Сергей Постевоу). Что вы про это знаете?

Ученик: Наш земляк, Герой Советского Союза С.И. Постевоу был тоже пожарником. В 1941 г. Сергей Постевоу окончил Ленинградскую школу пожарной охраны и был направлен в Москву для дальнейшего прохождения службы. А 21 июля этого года, он принял свой первый бой с огнем. Каждый день и ночь немцы сбрасывали зажигательные бомбы на столицу, а подразделение, которым командовал Сергей Игнатьевич, падая от усталости, металось по городу, туша пожары. Но Сергей рвался на фронт. В 1942 г. его просьбу удовлетворили и его отправили на фронт, где он получил звание Героя. После войны Постевоу Сергей Игнатьевич снова возвращается в Москву, где прослужил на огневой вышке 50 лет.

Учитель: Спасибо. «У меня звонил телефон. Кто говорит? Слон...А потом позвонил крокодил..., зайчатки..., маргашки..., медведь..., цапли..., свинья... И такая дребедень целый день...» Кто написал это стихотворение? (Корней Чуковский). О чем оно? (Об исрах с телефонам). А теперь поднимите руки те, кто хоть один раз позвонил и пошутил по телефону, ведь сейчас у каждого есть телефон? А теперь признайтесь, кто хоть раз вызывал пожарную команду для кого-то? А знаете ли вы, почему такие действия недопустимы?

Ученик: Бесполезные затраты бензина. Изнашивается пожарный автомобиль. Но самое главное: в это время действительно где-нибудь может случиться пожар, и кому-то нужна помощь пожарной бригады.

Учитель: Я знаю, что вы теперь грамотные люди в вопросах противопожарной безопасности. И вашему вниманию предлагается викторина.

- Ученик:
1. Какие вещи разрешается развешивать на электропроводах?
 2. Какие гвозди можно забивать между проводами?
 3. Какой тканью можно окутывать электрическую лампочку?
 4. Какими обоями разрешается оклеивать провода?
 5. На каком рубильнике можно вешать одежду?
 6. В какой руке водитель автомобиля должен держать сигарету, проезжая по деревянному мосту?
 7. С какой стороны нужно разжигать костер в ветреную погоду?
 8. Для чего прибивают железную подкладку к полу возле двери печки?

III. Итог занятия:

Учитель: Молодцы. Все были внимательны, находчивы и грамотны. А сейчас я вас приглашаю к сотрудничеству. Пусть мне каждый ответит на вопрос: как вести

себя при пожаре? (каждый из участника должен сказать по одному правилу на противопожарную тему)

Учитель: Замечательно. И мы сейчас послушаем, какое творческое задание подготовили нам четвероклассники.

Четвероклассники: 1. Огонек всегда такой –
И хороший, и плохой:
Он и светит, он и греет,
И проказничать умеет.

2. Трое маленьких зайчат
С огоньком сидят, шалят.
Им, зайчатам, невдомек,
Чем опасен огонек.

3. Возле газовой плиты
Расшалился – жди беды.
Лучше даже и не стой
Перед газовой плитой.

4. Каждый знает, что уютюг –
Добрый, но серьезный друг.
Тот, кто с уютюгом знаком,
Не играет с уютюгом.

5. Кто науку изучает,
Так приборы не включает:
перегретая розетка
Загорается нередко.

6. Чайник все кипел, кипел.
И весь выкипеть успел.
И от злости поволок
Черный дым под потолок.

7. — У окна, -- сказала мама, --
Калорифер не включать!
-- Поздно, -- заяка говорит, --
Занавеска-то горит!

8. Если загремит гроза,
В страхе закрывать глаза
Неразумно и смешно –
Надо закрывать окно.

9. Взгляд лесничего суров:
-- Здесь не место для костров!
Погасить велел костер
И закончил разговор.

10. Чтобы выросла пшеница,
Нужно много потрудиться.
И огня не разжигай

Там, где зреет урожай.

11. Сено вспыхнет непременно
От соседа-огонька...
А не дашь Буренке сена,
Не получишь молока.

12. Побежал, как ручеек,
В старой травке огонек.
Разве скажет кто-нибудь,
Где он свой закончит путь.

Учитель: Спасибо. На этом наше занятие закончено. Будьте осторожны с огнем, неукоснительно соблюдайте правила пожарной безопасности.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ИСТОРИЯ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ

Было время, когда в Москве не было пожарной команды и тушить пожары обязаны были сами жители. Под угрозой телесного наказания и тюремного заключения лек за веком москвичи несли пожарную повинность. На тревожные звуки набата собиралось много народа, да пользы от этого было мало. Жители не знали, что надо делать для укрощения огненной стихии.

За первые четыре с половиной века своего существования Москва 13 раз выгорала дотла и около 100 раз – в значительной степени. По словам современником, город становился «яко поле».

Начало XIX столетия, Указ царя Александра I от 31 мая 1804 г. освободил жителей от обязательной явки на пожар. Одновременно предлагалось «...составить особенную из отставных солдат, к фронтовой службе неспособных, команду». Так появились профессионалы-пожарные. Команда эта подчинялась полиции, служба в ней была обязательной и продолжалась 25 лет.

Началось строительство пожарных депо. Во главе каждой пожарной части стоял брандмейстер.

Москву разделили на части и кварталы. Для каждой части определили точное количество пожарных инструментов, обозов, лошадей и личного состава.

В 1857 году издаётся первый в России пожарный Устав.

Достижения науки и техники становятся достоянием пожарного дела. С 1858 года для пожарных целей используется военно-полицейский телеграф, а в девяностых годах прошлого века стали использоваться телефон и электрическая пожарная сигнализация. Все это поднимает престиж пожарных, служба их приобретает особое значение в глазах населения.

В 1907 г. в Москве по Мясницкой улице промчался необычный автомобиль. На сиденье рядом с шофером важно сидел брандмейстер, ездили блестяли каски пожарных служителей, один из них бил в медный колокол. Это был первый автомобиль пожарной команды. В этом же году в Китай-городе впервые установлена пожарная сигнализация.

Апрель 1917 г. Декрет «Об организации государственных мер борьбы с огнем» закладывает основы Государственного пожарного надзора в стране.

С развитием промышленности на вооружение пожарной охраны начали поступать новые технические средства борьбы с пожарами. За минувшие десятилетия пожарная охрана шагнула далеко вперед в своем развитии. На вооружении ее подразделений появилось много видов разнообразной техники. Но главным звеном в пожарном деле был и остается человек.

Работа пожарного трудна и опасна. В профессиональной пожарной охране России сложились славные боевые традиции: любовь к своей профессии, проявление отваги, самоотверженности и взаимопомощи при исполнении служебного долга.

ЧЕРНОБЫЛЬСКАЯ АВАРИЯ

В середине 50-х г. в Советском Союзе появилась новая отрасль народного хозяйства.

Одна из атомных станций была возведена в 160 км от Киева на берегу реки Припять около небольшого города Чернобыль. Для работников станции неподалеку построили современный город, который, как и река получил название Припять. К началу 1984 г. строительство Чернобыльской АЭС было закончено – вошел в строй последний 4-ый энергоблок. А всего два с половиной года спустя именно на этом блоке случилась крупнейшая авария.

В ночь с 25 на 26 апреля 1986 г. в результате взрыва ядерного реактора обрушились некоторые конструкции станции, и начался сильный пожар. В последствии один из очевидцев событий вспоминал: «Вечером 25 апреля сын попросил меня рассказать ему перед сном сказку. Я начал рассказывать и не заметил, как уснул вместе с ребенком. А жили мы в Припяти на девятом этаже, причем их окна кухни была хорошо видна станция. Жена еще не спала и ощутила какой-то толчок дома, вроде легкого землетрясения. Подошла к окну на кухне и увидела над 4-ым блоком сначала черное облако, которое поднялось и закрыло луну.... Жена разбудила меня. Перед окном у нас проходил путепровод. И по нему одна за другой с включенной сигнализацией мчались пожарные машины и машины скорой помощи. Но я не мог подумать, что произошло что-то серьезное...»

В это же время немало людей находилось на самой ЧАЭС, на своих рабочих местах в 4-ом блоке. Позднее один из дежуривших в ту ночь сотрудников рассказал: «Я почувствовал первый удар. Он был сильный, но не такой, какой произошел затем через 1-2 секунды.... Из разорванных труб в разные стороны хлестала горячая вода, она сильно парила. Видны были вспышки коротких замыканий электрокабелей».

Через несколько минут после сигнала о возгорании на помощь атомщикам пришли пожарные. Техника, находящаяся в их распоряжении, была рассчитана на тушение обычного пожара. Она не защищала от радиации.

Вот что рассказал старший фельдшер Т.А. Марчулайте о работе медперсонала в первые часы после аварии: «Я увидела диспетчера скорой Маслецову. Она стояла, и слезы буквально текли из ее глаз. В отделении стоял какой-то рев. У привезенных со станции открылась сильная рвота. Им требовалась срочная помощь, а медицинских работников не хватало.... Удивлялась, что многие поступившие – военные. Это были пожарные. Лицо одного было багровым, другого, наоборот, белым, как стена. У многих были обожжены лицо, руки; некоторых бил озноб. Зрелище было очень тяжелым. Но приходилось работать...». Даже сотрудники станции, высококвалифицированные специалисты, не допускали и мысли о возможности подобной аварии. Поэтому на ЧАЭС не предусматривалось практически никаких мер защиты, не было ни надежных дозиметров, ни четкой инструкции о том, какие действия надо предпринимать в первую очередь.

В результате аварии огромная территория вокруг АЭС была заражена. Все население Припяти, около 50 тыс. человек, было эвакуировано. Вот как описывает очевидец деревню, расположенную недалеко от АЭС: «Был тихий солнечный день, и все вокруг цвело: сады, кустарники, на огородах всходили высаженные овощи, на подоконниках цвели комнатные цветы. Дома были заперты на замок, а сарай не заперты, во дворе колодцы, на дне блестит вода, и вокруг этого ни одной живой души».

Скорбные итоги чернобыльской трагедии таковы. По данным специалистов на 1989 г. радиоактивному загрязнению в значительной мере подверглись Гомельская и Могилевская области Белоруссии, районы Киевской и Житомирской областей Украины, примыкающие к 30-километровой зоне вокруг ЧАЭС, часть Брянской области РФ.

Значительные радиоактивные осадки (прежде всего цезий-137) выпали на Киев, юго-западную часть Белоруссии, несколько областей России. Повышение

радиоактивности было зафиксировано даже в Скандинавии. Всего же в той или иной степени оказались загрязненными радионуклидами 11 областей, в котором проживает 17 млн. человек. Радиоактивные частицы достигли с воздушными потоками отдельных районов Кавказа, Сибири и Средней Азии.

В течение ближайших лет радиоактивное заражение вызывало массовые онкологические и многие другие заболевания, поражение иммунной системы на обширных территориях Белоруссии, Украины и России. Чтобы избежать паники, населению не сообщалось об угрозе радиоактивного заражения на большом расстоянии от Чернобыля. Это привело к тому, что 1 мая в Киеве состоялась праздничная демонстрация трудящихся (несмотря на резкое увеличение фона радиоактивности в столице Украины). Высшие руководители республики присутствовали на трибуне, но некоторые чиновники рангом ниже, зная об угрозе, начали эвакуацию своих семей.

В работе по ликвидации последствий аварии участвовали около 57 тыс. человек. Саркофаг над 4-ым блоком они построили всего за 6 месяцев. Многие участники ликвидации аварии вскоре умерли, большинство получили тяжелые заболевания. Крупный взорвавшийся реактор, заключенный в бетонный саркофаг, через некоторое время стал разрушаться под воздействием продолжающихся в реакторе неуправляемых физических процессов.

Трагедия в Чернобыле изменила отношение руководства страны к экологической проблеме в 1986-1990 г.г., под давлением экологического движения были остановлены многие опасные проекты – «поворота северных» рек до строительства Ростовской атомной станции.