



**Тема: «Мультимедиа как  
технология и метод обучения на  
уроках математики»**

Чулкова Марина Вадимовна

Учитель математики МБОУ № 50



# 1. Мультимедиа технологии

*Мультимедиа технология – это разновидность информационной технологии.  
«Мультимедиа» – можно перевести как «многие среды».*

**Мультимедиа** – быстро развивающаяся информационная технология, отличительными признаками которой являются:

- Интеграция в одном программном продукте различных видов информации: как традиционных (текст, таблицы, иллюстрации и др.), так и оригинальных (речь, музыка, фрагменты видеофильмов и др.) Такая интеграция выполняется под управлением компьютера с использованием разнообразных устройств воспроизведения информации;
- Мультимедиа – это представление, объектов и процессов не традиционным текстовым описанием, но с помощью фото, видео, графики, анимации, звука, т.е. во всех известных сегодня формах.



*Здесь мы имеем два известных преимущества – качественное и количественное.*

Качественное – новые возможности очевидны, если сравнить словесные описания с непосредственным аудиовизуальным представлением.

Количественные преимущества выражаются в том, что мультимедиа среда много выше по информационной плотности. Одна страница текста содержит около 2 Кбайт информации. Преподаватель её произносит в течении 1–2 минут. За ту же минуту полноэкранное видео приносит порядка 1,2 Гбайт информации. Вот почему «лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать».



 *Мультимедийные занятия помогают решить следующие дидактические задачи:*

- освоить базовые знания по предмету;
- систематизировать усвоенные знания;
- сформировать навыки самоконтроля;
- сформировать мотивацию обучения в целом;
- оказать учебно –методическую помощь учащимся в самостоятельной работе над учебным материалом.



*Особенностью мультимедиа является её интерактивность.*

Данный вид технологии является гибким, он легко комбинируется с другими видами технологий развивающего обучения, может использоваться на всех этапах обучения, адаптируется и при организации, проведении всех типов уроков, разных форм занятий и самостоятельной работы учащихся.

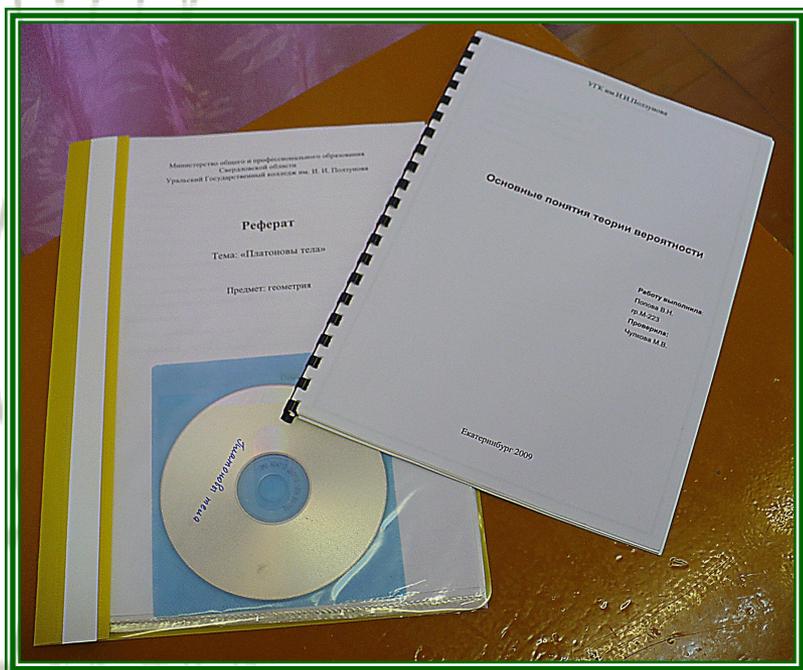


## 2. Механизм применения мультимедиа технологии

*Мультимедийные технологии могут быть использованы:*

- для анонсирования темы занятия (тема урока представлена на слайдах, в которых кратко изложены ключевые моменты разбираемого вопроса);
- как сопровождение объяснения (мультимедийные конспекты–презентации);
- для контроля знаний;

### 3. Мною создана кабинетная библиотека «мультимедийных презентаций».



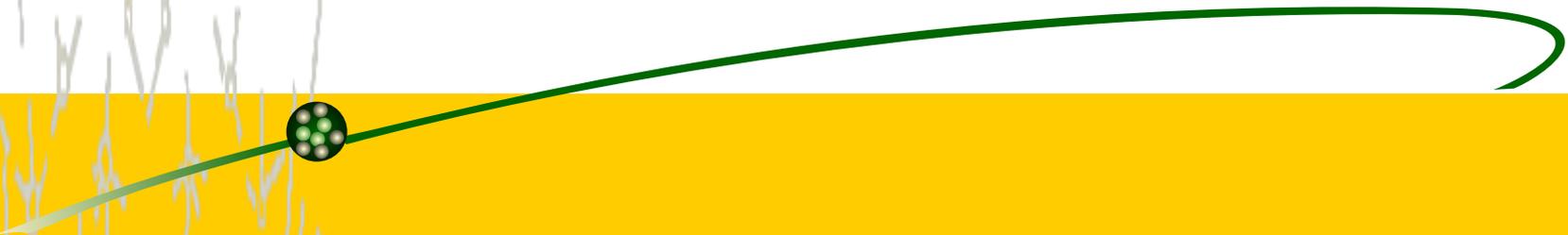


*Мультимедийная библиотека  
включает в себя:*

- презентации по истории математики;
- тематические презентации; познавательная математика;
- презентации, позволяющие быстро обобщить и систематизировать материал для подготовки к ГИА и ЕГЭ.

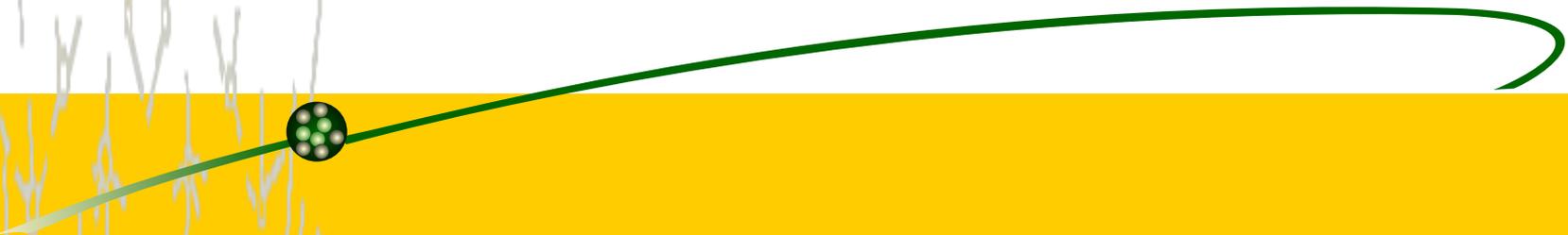


Презентации по истории математики позволяют учащимся почувствовать дух времени, увидеть местность, где жили знаменитые люди. Джон Непер, Пьер де Ферма, Эйлер, Бернулли, Чебышев становятся ближе и понятнее. За сухими формулами ребята видят людей, посвятивших свою жизнь науке.



С удивлением ребята узнают, что Эварист Галуа заложил основы современной алгебры. Сечения многогранников становятся понятнее. Золотое сечение, ряды Фибоначчи, логарифмическая спираль, Платоновы тела становятся доступнее.

Происходит расширение кругозора. За малый промежуток времени ребята получают большой объём доступной информации.



Одним из интересных направлений является создание видео уроков и их подбор, что позволяет приблизить учителя и учащегося.

В любой момент ученик может остановить объяснения «видео учителя» и подумать над материалом. Видео урок включает в работу все виды памяти. Видео урок ученик может унести с собой на цифровом носителе.

Видео урок позволяет не прерывать непрерывную цепь занятий, снимает нервные перегрузки ученика и учителя.



**Мультимедийные технологии – это инновация, которая позволяет достичь основной цели: приблизить субъект – учитель и субъект–ученик.**

A decorative graphic at the top of the slide features a solid yellow horizontal bar. A thin green line starts from the left edge of the bar, passes through a small black circle containing five green dots, and then curves upwards and to the right, ending in a loop.

**Благодарю за внимание!**