

**Результаты педагогической
деятельности
учителя биологии
Анохиной Е.И.**



**АНОХИНА ЕКАТЕРИНА ИВАНОВНА, ОБЩИЙ СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – 12 ЛЕТ, РАБОТАЕТ В МАОУ Г. ЖУКОВКИ
«ЛИЦЕЙ №1 ИМ. ДМИТРИЯ СЕРГЕЕВИЧА ЕЗЕРСКОГО»
УЧИТЕЛЕМ БИОЛОГИИ С 2010 ГОДА,
ИМЕЕТ ПЕРВУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ КАТЕГОРИЮ.**

**Учитель биологии Анохина Екатерина Ивановна
владеет современными подходами к обучению школьников.
Основываясь на технологию личностно ориентированного обучения,
учитель добивается стабильно высоких результатов;
качественные показатели представлены таблицей:**

	2012-2013	2013-2015	2014-2015
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО ЛИЦЕЮ	49,9%	48,6%	55,5%
УРОВЕНЬ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ПО БИОЛОГИИ УЧАЩИХСЯ АНОХИНОЙ Е.И.	56%	57%	63%

Результативность деятельности учителя по обеспечению стандарта образования подтверждается высокими показателями качества знаний.

Анохина Е.И. использует в работе следующие образовательные технологии: лично-ориентированные, позволяющие поставить в центр всей школьной образовательной системы личность ребенка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов.

Использование данной технологии позволяет учителю максимально индивидуализировать учебный процесс, обеспечить разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка

Применяемая в рамках лично – ориентированной технология сотрудничества реализует демократизм и партнерство в субъект – субъектных отношениях учителя и учащихся.

Применение данной технологии позволяет Анохиной Е.И. находиться в состоянии сотрудничества, сотворчества.

Приоритет личностных отношений, индивидуального подхода, нежесткое демократическое управление и яркой гуманистическая направленность применяемой технологии позволяют учителю работать без конфликтов, выстраивать систему личностных взаимоотношений, что, в конечном итоге, определяет качество обучения школьников

Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся, используемые Анохиной Е.И., позволяют осуществлять проблемное обучение, применять в практике обучения учащихся опорные конспекты и планы – конспекты уроков, а также игровые технологии на начальном этапе изучения предмета в целях повышения мотивации к его изучению, стимулирования учащихся к учебной деятельности

Результаты ЕГЭ по биологии

- в 2014 году, полученные учащимися, являются наивысшими
- в Жуковском районе: количество набранных баллов составило 91
- в 2015 году наивысший результат ЕГЭ по биологии в районе, количество набранных баллов составило 87.

Учитель Анохина Е.И. систематически и целенаправленно организует внеурочную работу учащихся по биологии.

Система её работы представлена

- дополнительными занятиями для учащихся, склонных к изучению биологии**
- руководством исследовательскими работами и проектами по биологии в рамках работы ученического научного общества**
- элективными курсами и факультативными занятиями**
- кружковой работой**
- индивидуальной работой с одарёнными учащимися**
- индивидуальным консультированием по подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ по биологии.**

Одним из показателей результативности работы учителя является активное участие учащихся в муниципальных, региональных и межрегиональных олимпиадах и конкурсах по биологии и экологии

Организуя исследовательскую деятельность учащихся, учитель Анохина Е.И. преследует несколько целей, особо выделяя как важнейшие

- развитие исследовательских навыков учащихся**
- расширение кругозора, формирование собственной точки зрения на изучаемую проблему**
- самостоятельный поиск и сбор информации (в том числе – с использованием ресурсов сети ИНТЕРНЕТ), отбор наиболее значимого и достоверного материала**
- повышение мотивации к изучаемому предмету**
- приобщение к науке, развитие межпредметных связей, помощь в самоопределении учащихся**
- развитие коммуникативной и информационной культуры учащихся.**

Анохина Екатерина Ивановна является членом жюри олимпиад и конкурсов на муниципальном уровне:

- Всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 уч.годах;**
- Всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2014-2015, 2015-2016 уч.годах;**
- конкурса «Вода Брянщины» (2015год);**
- конкурса «Юннат-2015»**

Работая в рамках действующего в лицее Ученического Научного Общества, Анохина Е.И. на протяжении ряда лет является руководителем и консультантом проектных и исследовательских работ учащихся

Анохина Е.И. принимает активное участие в работе творческой группы учителей биологии Жуковского района. С опытом её работы по подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ, организации работы с одарёнными детьми неоднократно знакомились учителя биологии Жуковского района.

**Спасибо за
внимание**