

Состав числа

Подготовила:

Криворотова Мария Ивановна,
воспитатель МБДОУ д/с № 183 г.
о. Самара



Пояснительная записка

Игра предназначена для детей подготовительной группы.

Актуальность: Я считаю, что данное пособие актуально для решения математических задач и закрепления знаний состава числа 5.

Цель дидактической игры: Закрепить знания детей по теме «Состав числа 5»

Задачи:

- 1. Формировать представление детей о составе числа 5.**
- 2. Закрепить навыки порядкового и количественного счета.**
- 3. Развивать зрительное и слуховое внимание, связную речь, мышление.**
- 4. Воспитывать интерес к математике.**

Содержание дидактической игры:

Педагог предлагает решить задачу, используя картинки. Дети рассматривают картинки и дают ответы. Если ответили правильно появляется цифра 5. Если не правильно, цифра 5 не появляется.

1 слайд – Название дидактической игры

2 слайд – Пояснительная записка

3 и 4 слайды – Содержание дидактической игры

5 слайд – Педагог загадывает загадку:

Сколько пальцев на руке

И копеек в пяточке,

У морской звезды лучей,

Клювов у пяти грачей,

Лопастей у листьев клена

И углов у бастиона,

Про все это рассказать

Нам поможет цифра... (пять)

6 слайд – Ответ к загадке

7 слайд – Педагог дает задание детям «Сосчитай по порядку кто к нам прибежит»

После того, как дети ответили правильно появляется цифра 5

8 слайд – Педагог дает задание детям «Сосчитай, сколько всего Смешариков»

После того, как дети ответили правильно появляется цифра 5

Смешарикам очень понравилась цифра 5. Они решили познакомиться с ней поближе и узнать из каких 2-х меньших чисел можно составить цифру 5.

Давайте им поможем.

9 слайд – Педагог дает задание детям «У Лосяша есть 1 конфета. Друзья дали ему еще 4 конфеты. Сколько конфет у Лосяша стало? Давайте, посмотрим из каких же чисел состоит цифра 5».

После того как дети ответили правильно, появляется цифра 5

10 слайд – Педагог дает задание детям «У Кроша было 2 шарика. Друзья подарили ему еще 3. сколько шариков стало у Кроша? Давайте посмотрим из каких чисел состоит теперь число 5».

После того как дети ответили правильно, появляется цифра 5

11 слайд – Педагог дает задание детям «У Ёжика было 3 колокольчика. Друзья подарили ему еще 2 ромашки. Сколько цветов стало у Ёжика? Из каких теперь чисел состоит число 5?»

После того как дети ответили правильно, появляется цифра 5

12 слайд – Педагог дает задание детям «Бараш поймал 4 бабочки. Друзья принесли ему еще 1. сколько бабочек стало у Бараша? Из каких теперь чисел состоит число 5?»

После того как дети ответили правильно, появляется цифра 5

13 слайд – Заключительное задание

Мы, друзья, живем прекрасно

Впятером играем часто

Но у нас еще друг есть

С ним придет к нам цифра... (шесть)











+



=

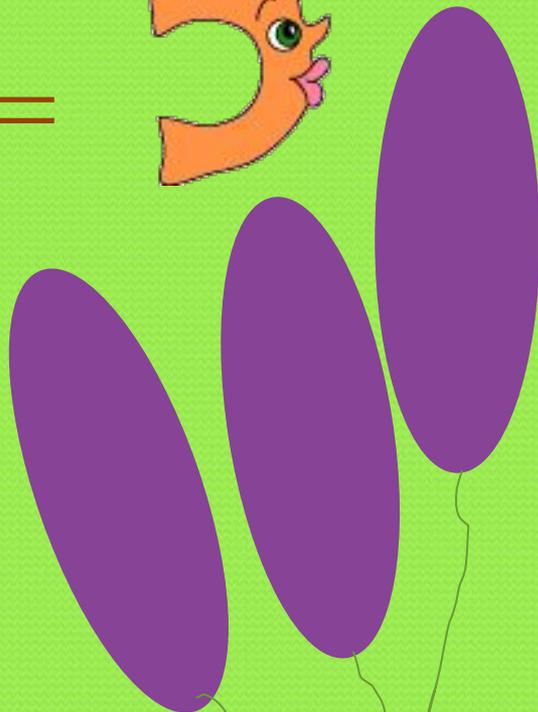
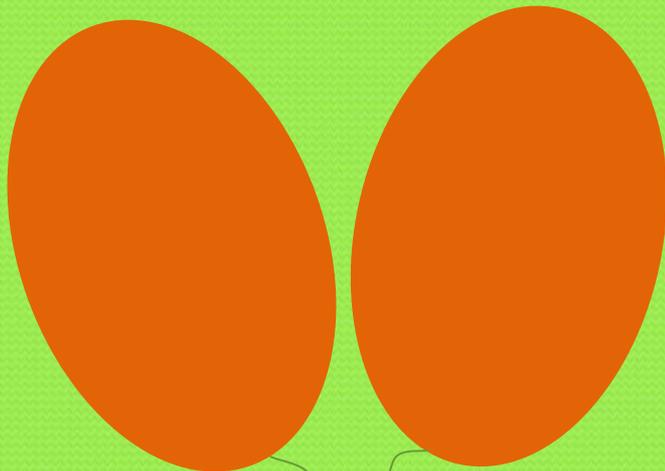




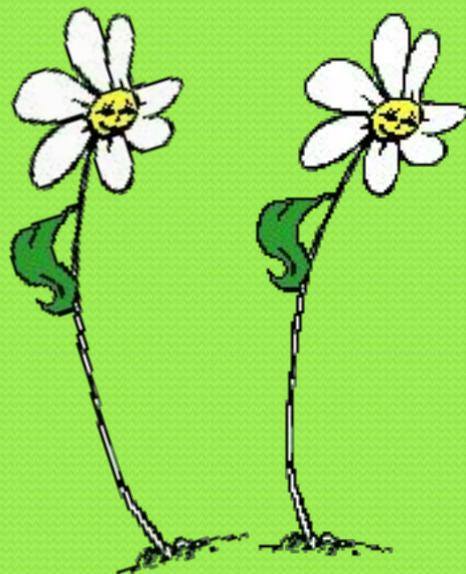
+



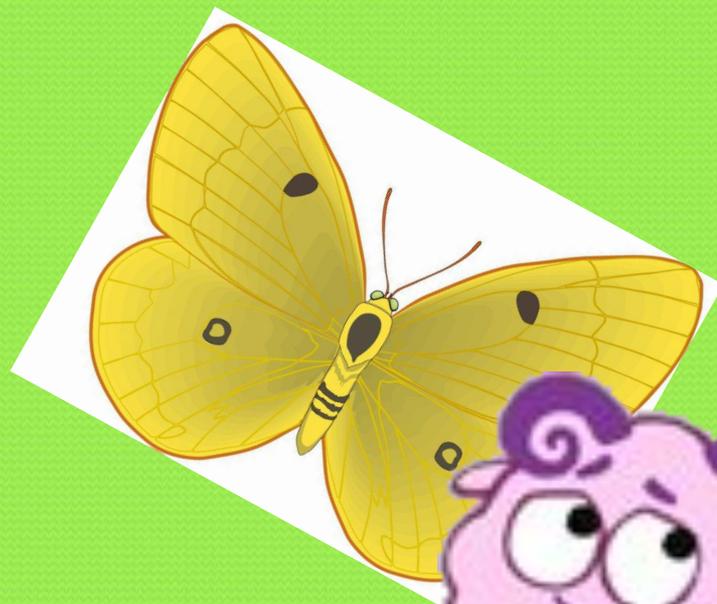
=



$$3 + 2 = 5$$



$$4 + 1 = 5$$



6





+



=

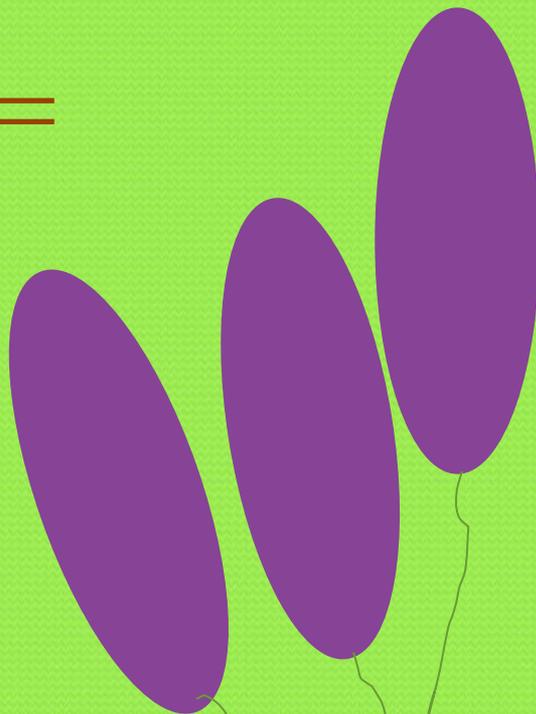
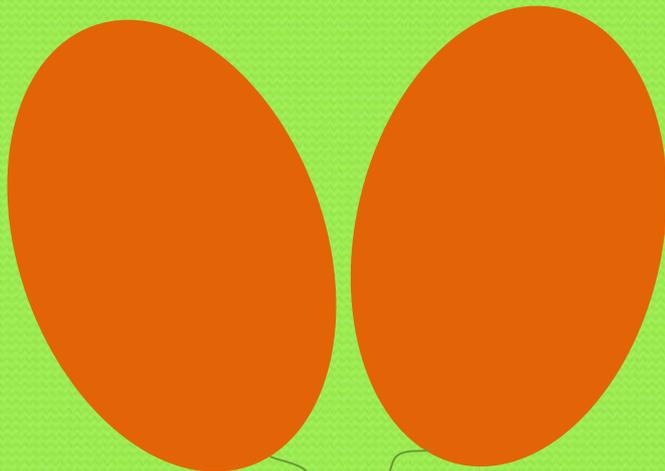


2

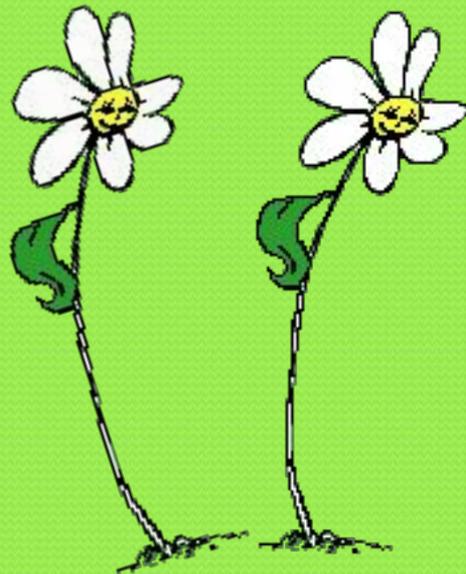
+

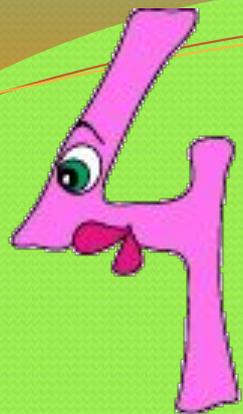
3

=



$$3 + 2 =$$





+



=

