

«Дыхание горкой».

- *Вдох - выдох - пауза.*
- *2 вдоха - 2 выдоха - пауза.*
- *3 вдоха - 3 выдоха - пауза.*
- *2 вдоха - 2 выдоха - пауза.*
- *Вдох - выдох - пауза.*

Классная работа.

Деление.



Игра «Да-нет-ка».

Вы, читаете высказывание,

если с ним согласны ставите «да», если не согласны – «нет».

| № | Вопрос | Ответ |
|---|--|-------|
| 1 | Результат деления называют частным. | Да |
| 2 | В частном $x : (20+a)$, делителем является $(20+a)$. | Да |
| 3 | Число, которое делят, называется делителем. | Нет |
| 4 | Частное показывает на сколько одно число больше другого. | Нет |
| 5 | Если число разделить на 1, то получится само число. | Да |
| 6 | 0 можно разделить на любое натуральное число. | Да |
| 7 | При делении на 0 частное равно 0. | Нет |
| 8 | Если число разделить само на себя, то получится 0. | Нет |

Подведите итоги:

- 8-7 верных ответов отметка - «5»,
- 6-5 верных ответа отметка – «4»,
- 4 верных ответа отметка – «3».



Задача 1. Провод длиной 9 м 50 см надо разрезать на куски по 50 см каждый. Сколько таких кусков получится?

Всего -9м 50см

Каждый кусок – 50см

Сколько кусков?



Решение:

$$1) 9\text{ м } 50\text{ см} = 950\text{ см}$$

$$2) 950 : 50 = 19$$

Ответ: **19** кусков



Устно.

1. До обеда в магазине продано 120 кг яблок, а после обеда в 3 раза меньше. Сколько яблок продано после обеда?



Решение:

$$120:3=40$$



Устно.

2. В детском хоре 36 девочек и 12 мальчиков. Во сколько раз меньше в хоре мальчиков, чем девочек?

Решение:

$$36:12=3$$

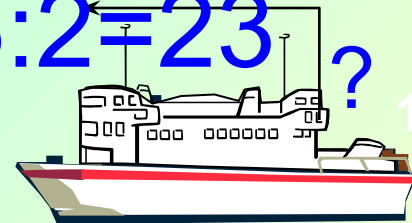


Устно.

3. Скорость катера 46 км в час, а скорость теплохода в 2 раза меньше. Чему равна скорость теплохода?

Решение.

$$46:2=23 \quad ?$$



46 км/ч

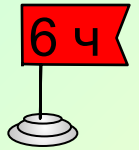
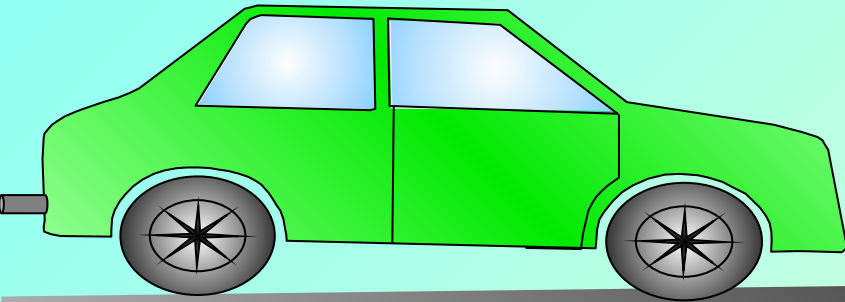


Устно.

4. Автомобиль проехал 420 км за 6 часов
Найдите скорость автомобиля.

Решение.

$$420:6=70$$



420 км

Подвести итоги:

- 4 верных ответов отметка - «5»,
- 3 верных ответа отметка – «4» ,
- 2 верных ответа отметка – «3».



Шеей крутим осторожно.

Шеей крутим осторожно –

Голова кружиться может.

Влево смотрим - раз, два, три.

Так. И вправо посмотри.

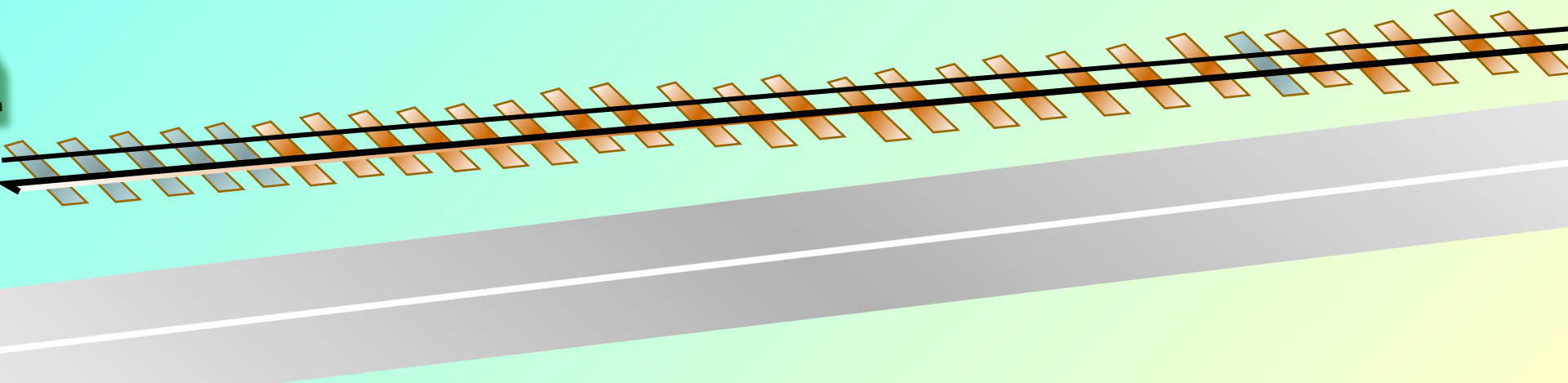
Вверх потянемся, пройдемся,

И за парты вновь вернемся.



№ 469. *Поезд прошёл 336 км за 4 часа, а автобус – 126 км за 3 часа. Во сколько раз скорость автобуса*

| | Расстояние, S | Скорость, v | Время, t |
|---------|-----------------|-------------------------------|---------------|
| Поезд | 336 км | ? | 4 ч |
| Автобус | 126 км | ?, во сколько раз <u>м.</u> ? | 3 ч |



№ 469. *Поезд прошёл 336 км за 4 часа, а автобус – 126 км за 3 часа. Во сколько раз скорость автобуса меньше скорости поезда?*

| | Расстояние, S | Скорость, V | Время, t |
|---------|---------------|-------------------------------|-------------|
| Поезд | 336 км | ? | 4 ч |
| Автобус | 126 км | ?, во сколько раз <u>м.</u> ? | 3 ч |

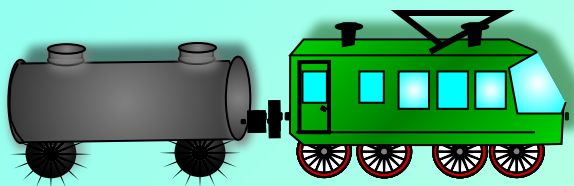
Решение.

1) $336:4=84$ (км/ч)

2) $126:3=42$ (км/ч)

3) $84:42=2$ (раза)

Ответ: в **2** раза.



Выбор за вами

"Лесенка достижений"



Мне было трудно.
Надо работать лучше.



На уроке я
работал(ла) неплохо.



Я доволен(льна) своей
работой на уроке.

Сегодня на уроке:

- Я узнал(ла)...
- Я повторил(ла)...
- Мне было трудно...
 - Я понял(ла), что...
- Урок навёл меня на размышления...
(заставил задуматься)...
- Мне было интересно...
- Больше всего мне понравилось...
 - Своей работой на уроке я доволен (не совсем доволен, не доволен), потому что...

