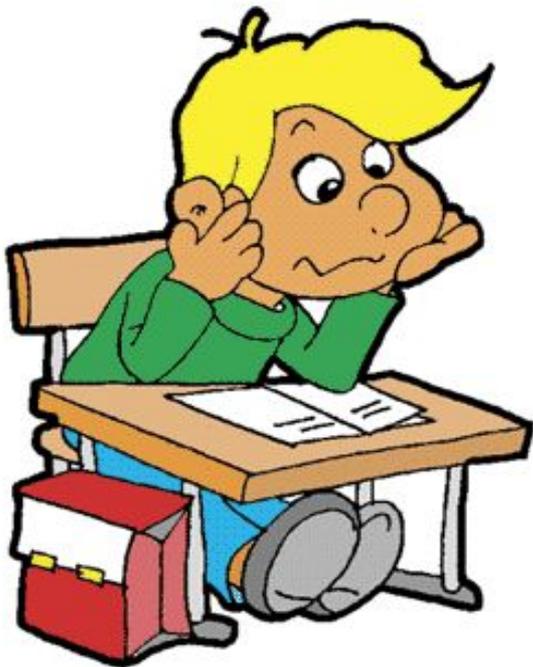


## «Дыхание горкой».

- *Вдох - выдох - пауза.*
- *2 вдоха - 2 выдоха - пауза.*
- *3 вдоха - 3 выдоха - пауза.*
- *2 вдоха - 2 выдоха - пауза.*
- *Вдох - выдох - пауза.*

# Классная работа.

Деление.



# Игра «Да-нет-ка».

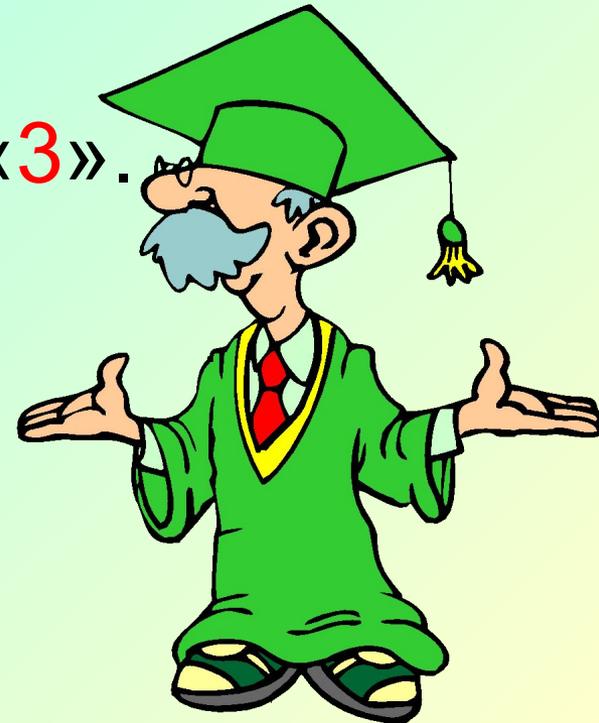
*Вы, читаете высказывание,*

*если с ним согласны ставите «да», если не согласны – «нет».*

| № | Вопрос   | Ответ |
|---|--|-------|
| 1 | Результат деления называют частным.                      | Да    |
| 2 | В частном $x : (20+a)$ , делителем является $(20+a)$ .   | Да    |
| 3 | Число, которое делят, называется делителем.              | Нет   |
| 4 | Частное показывает на сколько одно число больше другого. | Нет   |
| 5 | Если число разделить на 1, то получится само число.      | Да    |
| 6 | 0 можно разделить на любое натуральное число.            | Да    |
| 7 | При делении на 0 частное равно 0.                        | Нет   |
| 8 | Если число разделить само на себя, то получится 0.       | Нет   |

# Подведите итоги:

- 8-7 верных ответов отметка - «5»,
- 6-5 верных ответа отметка – «4»,
- 4 верных ответа отметка – «3».



**Задача 1.** Провод длиной 9 м 50 см надо разрезать на куски по 50 см каждый. Сколько таких кусков получится?

Всего -9м 50см

Каждый кусок – 50см

Сколько кусков?



Решение:

$$1) 9\text{ м } 50\text{ см} = 950\text{ см}$$

$$2) 950 : 50 = 19$$

Ответ: **19** кусков



## Устно.

1. До обеда в магазине продано 120 кг яблок, а после обеда в 3 раза меньше. Сколько яблок продано после обеда?



Решение:

$$120:3=40$$



**Устно.**

**2.** В детском хоре 36 девочек и 12 мальчиков. Во сколько раз меньше в хоре мальчиков, чем девочек?

**Решение:**

$$36:12=3$$

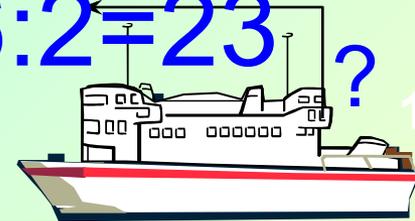


## Устно.

3. Скорость катера 46 км в час, а скорость теплохода в 2 раза меньше. Чему равна скорость теплохода?

Решение.

$$46:2=23 \quad ?$$



46 км/ч

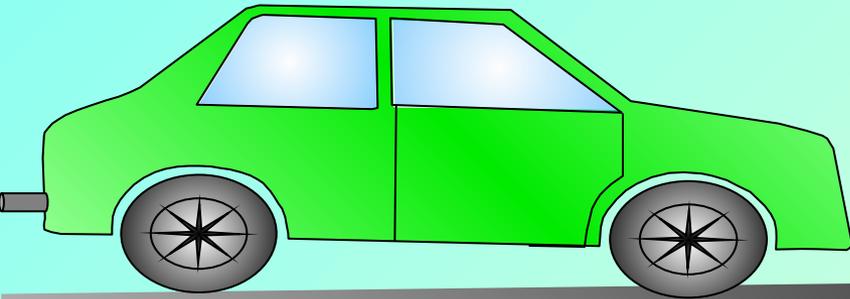


# Устно.

4. Автомобиль проехал 420 км за 6 часов  
Найдите скорость автомобиля.

Решение.

$$420:6=70$$



420 км

# Подвести итоги:

- 4 верных ответов отметка - «5»,
- 3 верных ответа отметка – «4» ,
- 2 верных ответа отметка – «3».



# Шеей крутим осторожно.

Шеей крутим осторожно –

Голова кружиться может.

Влево смотрим - раз, два, три.

Так. И вправо посмотри.

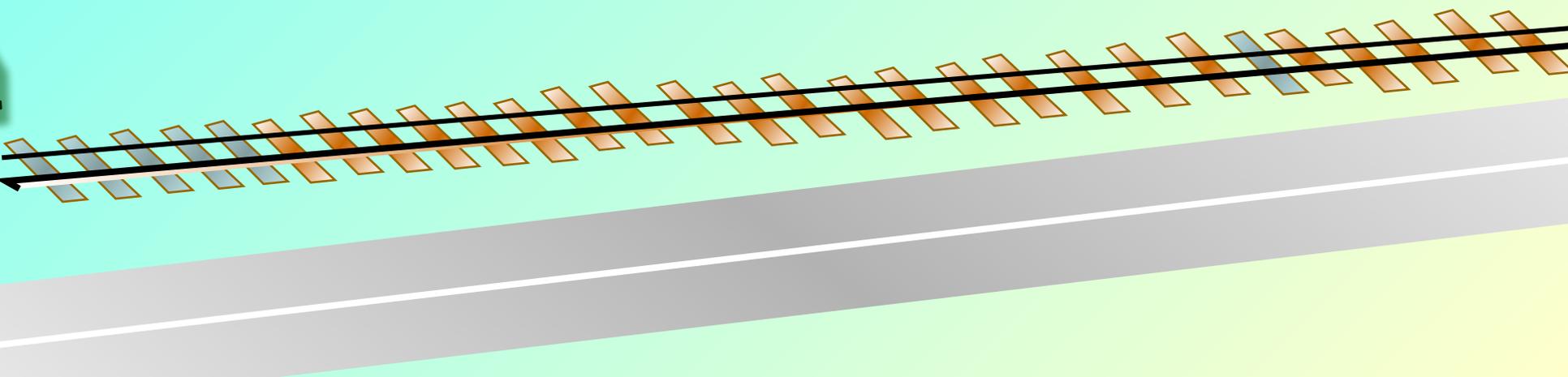
Вверх потянемся, пройдемся,

И за парты вновь вернемся.



**№ 469.** *Поезд прошёл 336 км за 4 часа, а автобус – 126 км за 3 часа. Во сколько раз скорость автобуса*

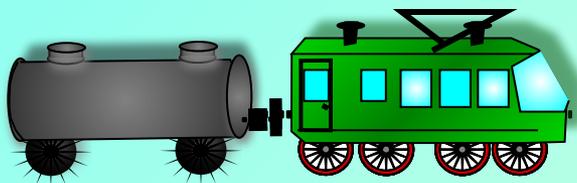
|         | Расстояние, $S$ | Скорость, $v$                 | Время, $t$ |
|---------|-----------------|-------------------------------|------------|
| Поезд   | 336 км          | ?                             | 4 ч        |
| Автобус | 126 км          | ?, во сколько раз <u>м.</u> ? | 3 ч        |



**№ 469.** *Поезд прошёл 336 км за 4 часа, а автобус – 126 км за 3 часа. Во сколько раз скорость автобуса меньше скорости поезда?*

|         | Расстояние, S | Скорость,<br>V                | Время,<br>t |
|---------|---------------|-------------------------------|-------------|
| Поезд   | 336 км        | ?                             | 4 ч         |
| Автобус | 126 км        | ?, во сколько раз <u>м.</u> ? | 3 ч         |

Решение.



$$1) 336:4=84 \text{ (км/ч)}$$

$$2) 126:3=42 \text{ (км/ч)}$$

$$3) 84:42=2 \text{ (раза)}$$

Ответ: в **2** раза.

# Выбор за вами

## "Лесенка достижений"



Мне было трудно.  
Надо работать лучше.



На уроке я  
работал(ла) неплохо.



Я доволен(льна) своей  
работой на уроке.

# Сегодня на уроке:

- Я узнал(ла)...
- Я повторил(ла)...
- Мне было трудно...
  - Я понял(ла), что...
- Урок навёл меня на размышления...  
(заставил задуматься)...
- Мне было интересно...
- Больше всего мне понравилось...
  - Своей работой на уроке я доволен (не совсем доволен, не доволен), потому что...

